



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## DUM 15 téma: Čtení výkresu sestavení II

ze sady: 01 tematický okruh sady: Kreslení výkresů sestavení

ze šablony: 04\_Technická dokumentace

Určeno pro :1. ročník

vzdělávací obor: 26-41-M/01 Elektrotechnika  
18-20-M/01 Informační technologie  
23-41-M/01 Strojírenství

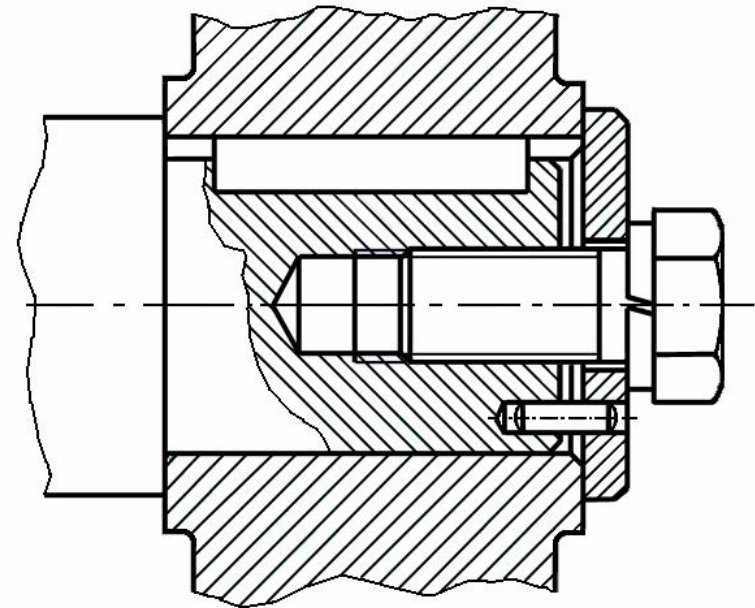
Vzdělávací oblast: odborné vzdělávání  
Metodický list/anotace: viz. VY\_32\_INOVACE\_04115ml.pdf

# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku?
2. Z kolika dílů se sestava skládá?
3. Pojmenujte jednotlivé díly sestavy
4. Pokuste se sestavu pojmenovat
5. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
6. K čemu slouží pozice 7?
7. Jaká je funkce pozice (4)?
8. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady
9. Uveďte příklady funkčních a nefunkčních rozměrů u jednotlivých součástí

## Příklad 4

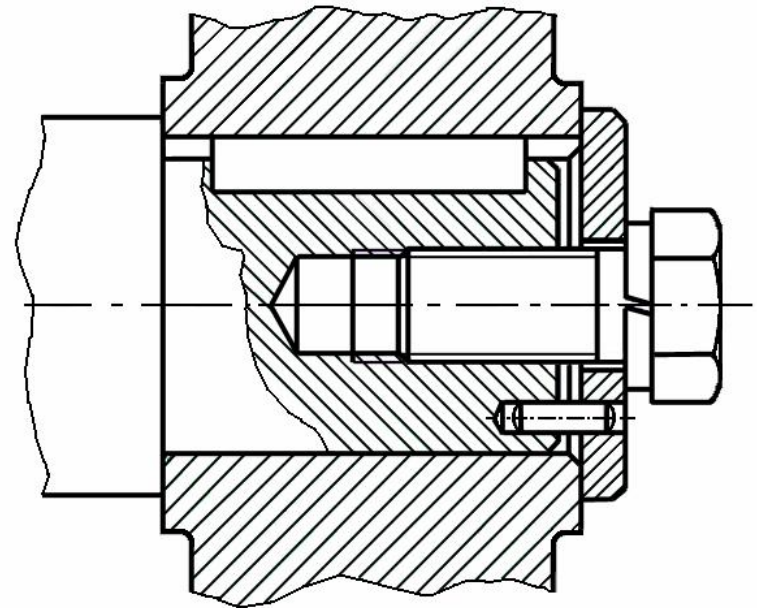


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku?
2. Z kolika dílů se sestava skládá?
3. Pojmenujte jednotlivé díly sestavy
4. Pokuste se sestavu pojmenovat
5. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
6. K čemu slouží pozice 7?
7. Jaká je funkce pozice (4)?
8. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady
9. Uveďte příklady funkčních a nefunkčních rozměrů u jednotlivých součástek

## Příklad 4

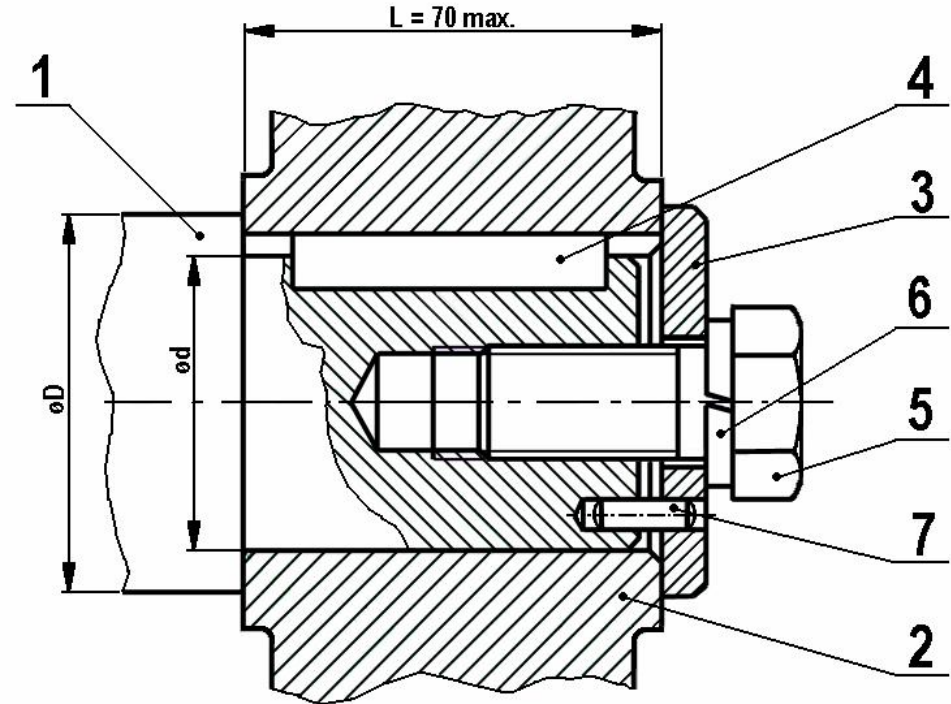


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku?
2. Z kolika dílů se sestava skládá?
3. Pojmenujte jednotlivé díly sestavy
4. Pokuste se sestavu pojmenovat
5. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
6. K čemu slouží pozice 7?
7. Jaká je funkce pozice (4)?
8. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady
9. Uveďte příklady funkčních a nefunkčních rozměrů u jednotlivých součástek

## Příklad 4

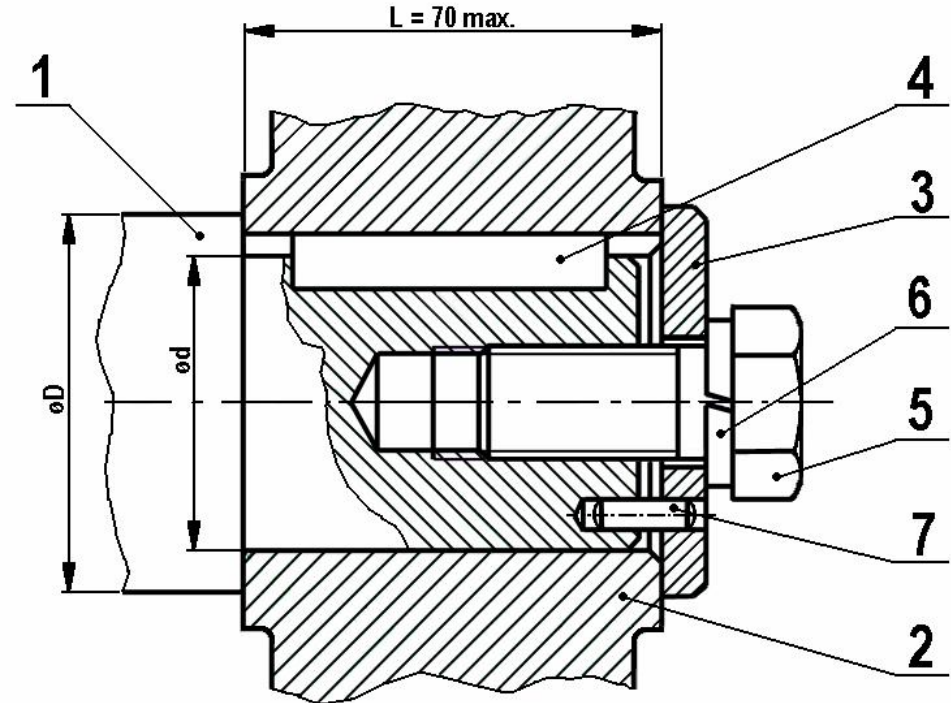


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku?
2. Z kolika dílů se sestava skládá?
3. Pojmenujte jednotlivé díly sestavy
4. Pokuste se sestavu pojmenovat
5. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
6. K čemu slouží pozice 7?
7. Jaká je funkce pozice (4)?
8. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady
9. Uveďte příklady funkčních a nefunkčních rozměrů u jednotlivých součástek

## Příklad 4

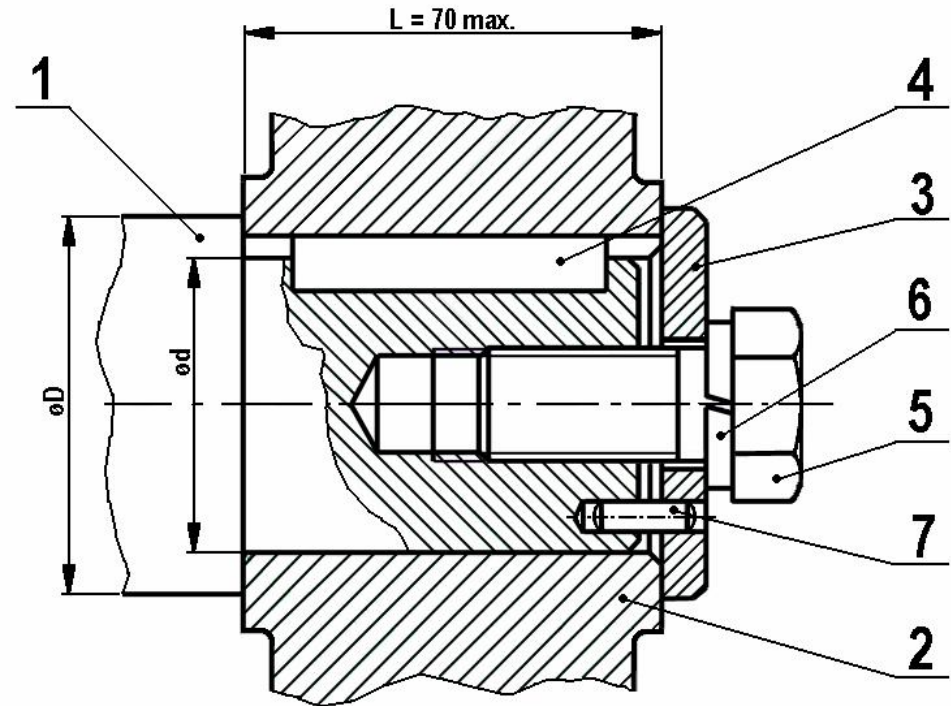


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku?
2. Z kolika dílů se sestava skládá?
3. Pojmenujte jednotlivé díly sestavy
4. Pokuste se sestavu pojmenovat
5. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
6. K čemu slouží pozice 7?
7. Jaká je funkce pozice (4)?
8. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady
9. Uveďte příklady funkčních a nefunkčních rozměrů u jednotlivých součástek

## Příklad 4

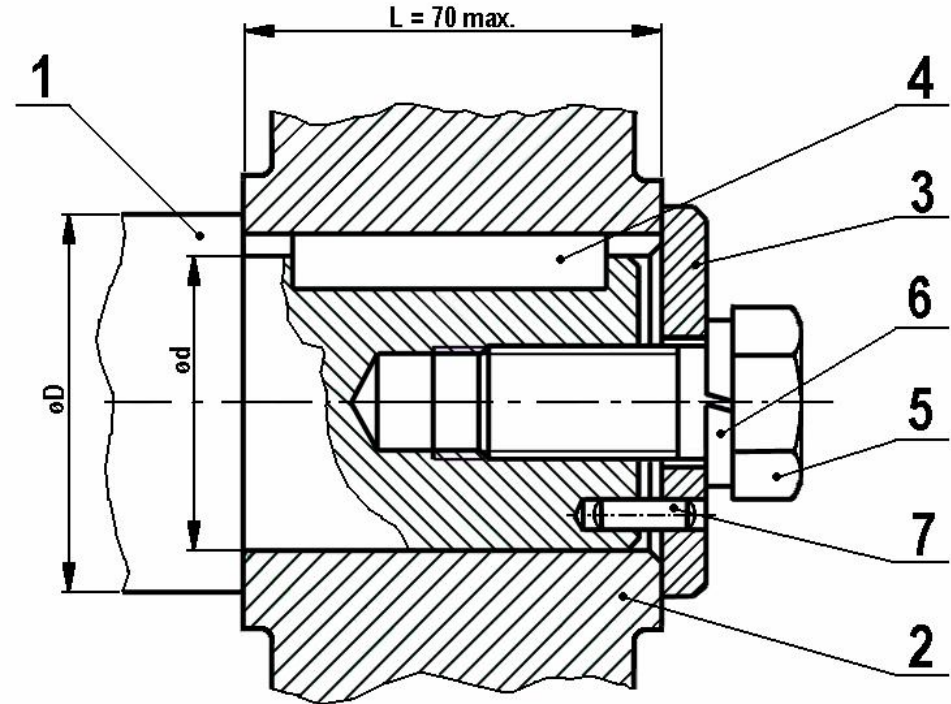


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku?
2. Z kolika dílů se sestava skládá?
3. Pojmenujte jednotlivé díly sestavy
4. Pokuste se sestavu pojmenovat
5. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
6. K čemu slouží pozice 7?
7. Jaká je funkce pozice (4)?
8. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady
9. Uveďte příklady funkčních a nefunkčních rozměrů u jednotlivých součástek

## Příklad 4

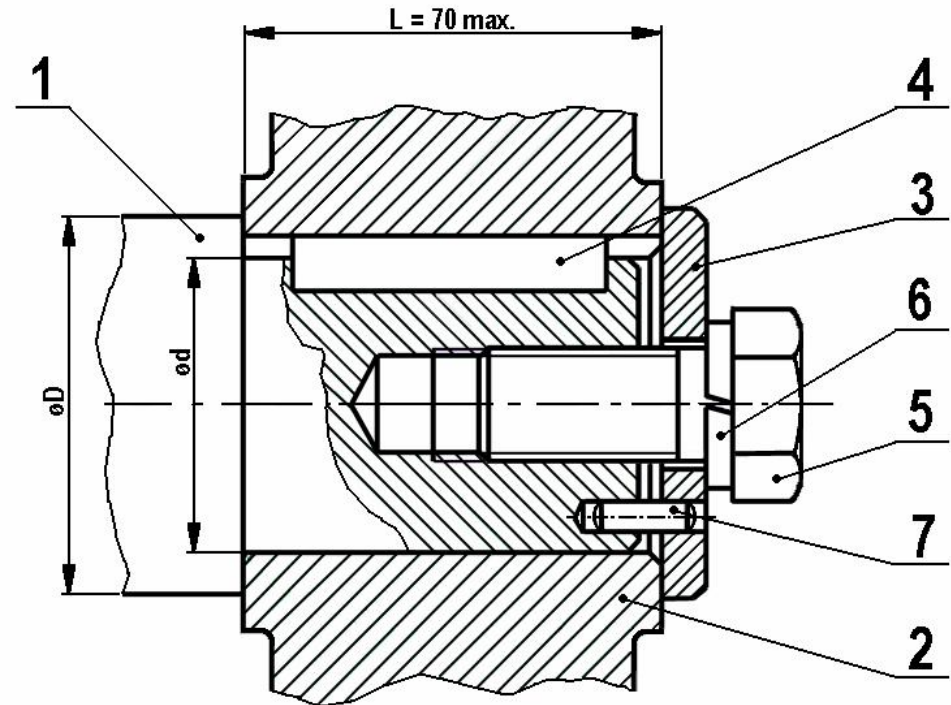


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku?
2. Z kolika dílů se sestava skládá?
3. Pojmenujte jednotlivé díly sestavy
4. Pokuste se sestavu pojmenovat
5. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
6. K čemu slouží pozice 7?
7. Jaká je funkce pozice (4)?
8. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady
9. Uveďte příklady funkčních a nefunkčních rozměrů u jednotlivých součástek

## Příklad 4



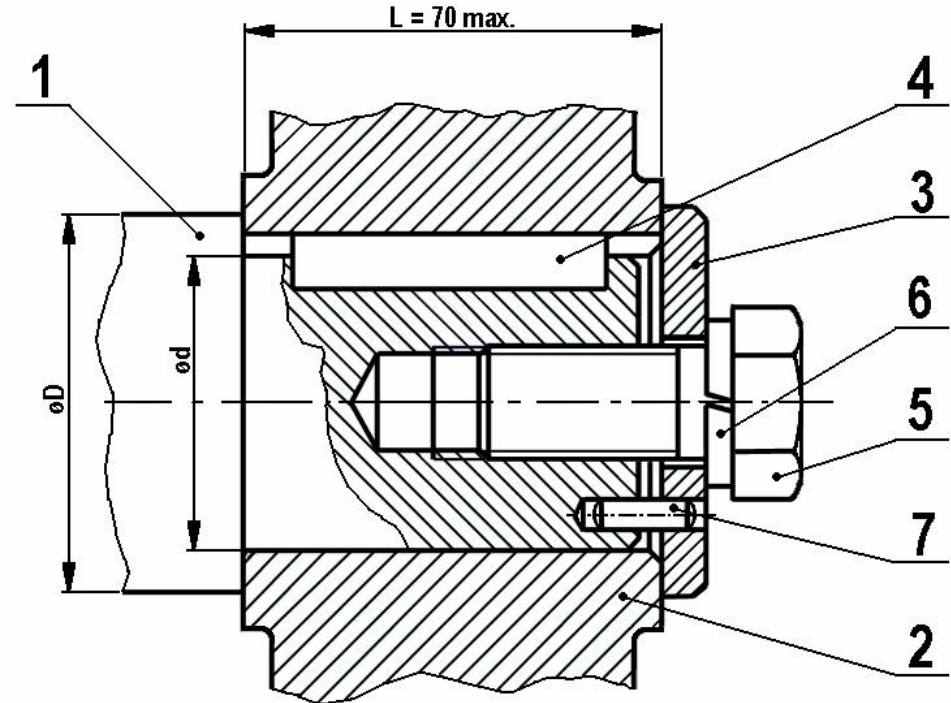


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku?
2. Z kolika dílů se sestava skládá?
3. Pojmenujte jednotlivé díly sestavy
4. Pokuste se sestavu pojmenovat
5. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
6. K čemu slouží pozice 7?
7. Jaká je funkce pozice (4)?
8. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady
9. Uveďte příklady funkčních a nefunkčních rozměrů u jednotlivých součástí

## Příklad 4

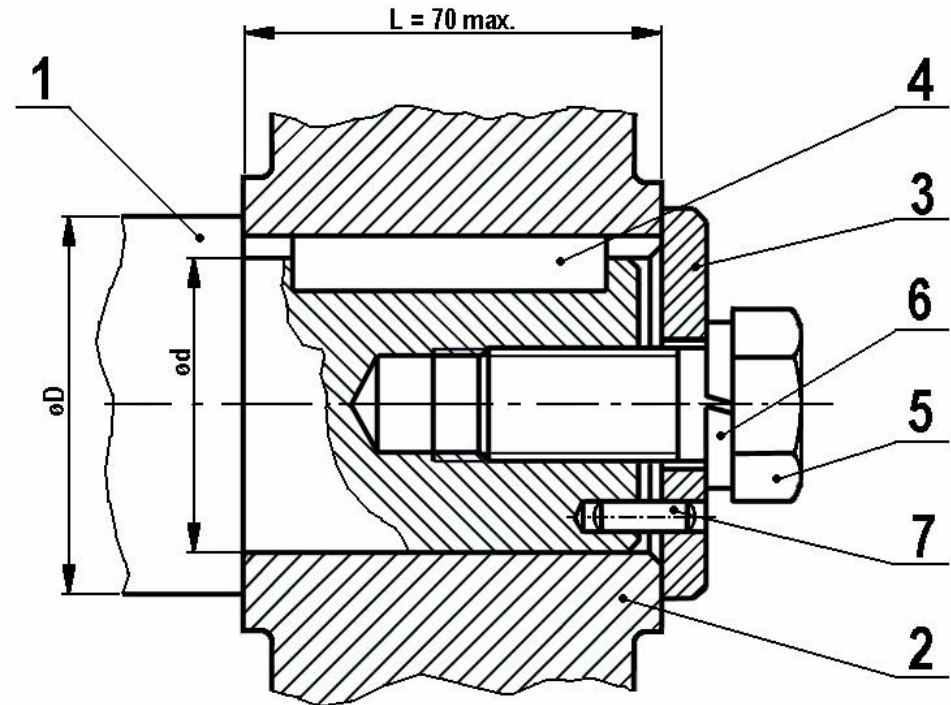


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku?
2. Z kolika dílů se sestava skládá?
3. Pojmenujte jednotlivé díly sestavy
4. Pokuste se sestavu pojmenovat
5. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
6. K čemu slouží pozice 7?
7. Jaká je funkce pozice (4)?
8. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady
9. Uveďte příklady funkčních a nefunkčních rozměrů u jednotlivých součástek

## Příklad 4



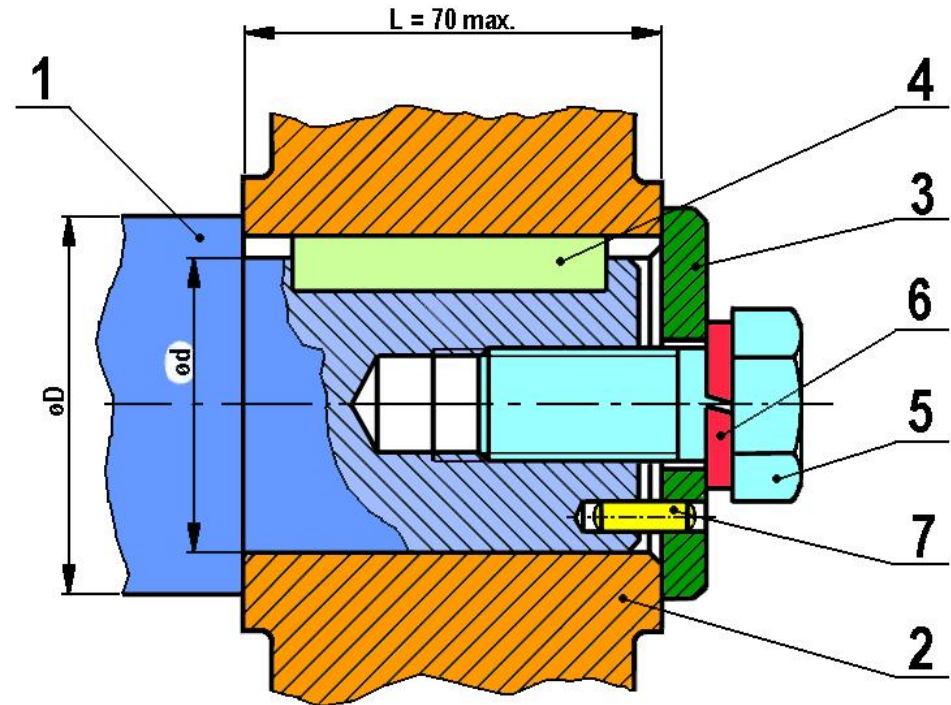
# Čtení výkresu sestavení

## Spojení hřídele s nábojem a pojištění na hřídeli

(barevné zvýraznění jednotlivých součástí)

1. Hřídel
2. Náboj (ozub.kolo ap.)
3. Příložka
4. Pero těsné
5. Šroub se 6HR hlavou
6. Pružná podložka
7. Kolík

Příklad 4

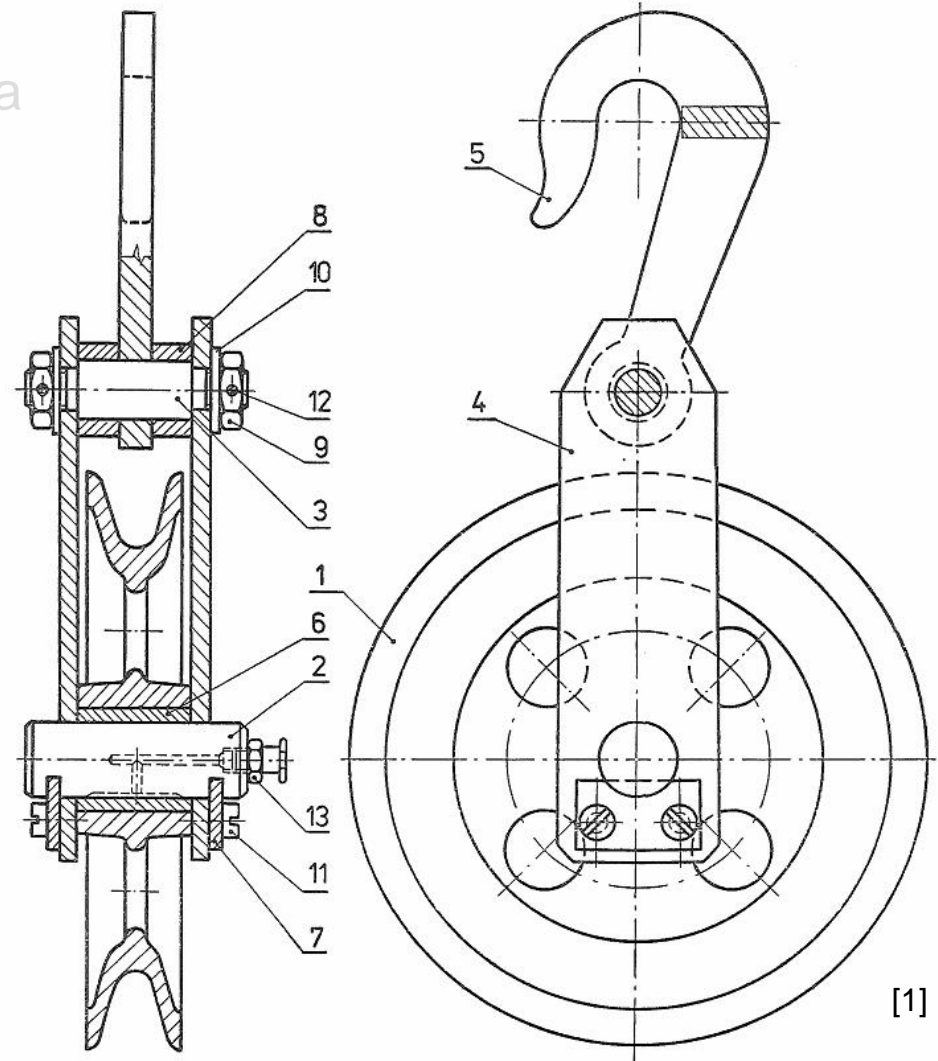


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku?
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představuje šrafovaný obdélník, kreslený uvnitř háku?
5. Které součástky se budou při provozu otáčet / natáčet?
6. K čemu slouží poz.(7) a poz.(8)?
7. Jsou některé součástky nalisované? ANO/NE, které?
8. Jaký je funkční vztah mezi pozicemi (2) a (6)?
9. Co znázorňují čárkované čáry v pozici (2)?

## Příklad 5



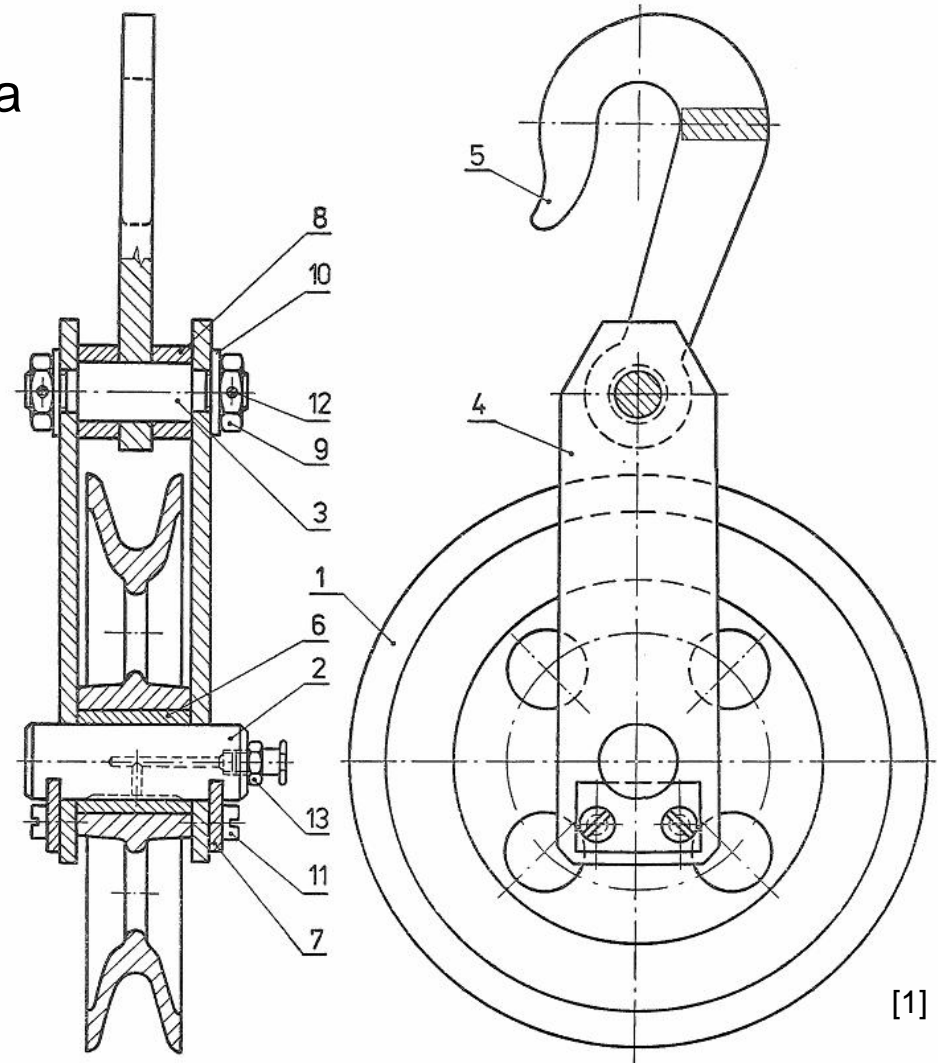
[1]

# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku?
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představuje šrafovaný obdélník, kreslený uvnitř háku?
5. Které součástky se budou při provozu otáčet / natáčet?
6. K čemu slouží poz.(7) a poz.(8)?
7. Jsou některé součástky nalisované? ANO/NE, které?
8. Jaký je funkční vztah mezi pozicemi (2) a (6)?
9. Co znázorňují čárkované čáry v pozici (2)?

## Příklad 5



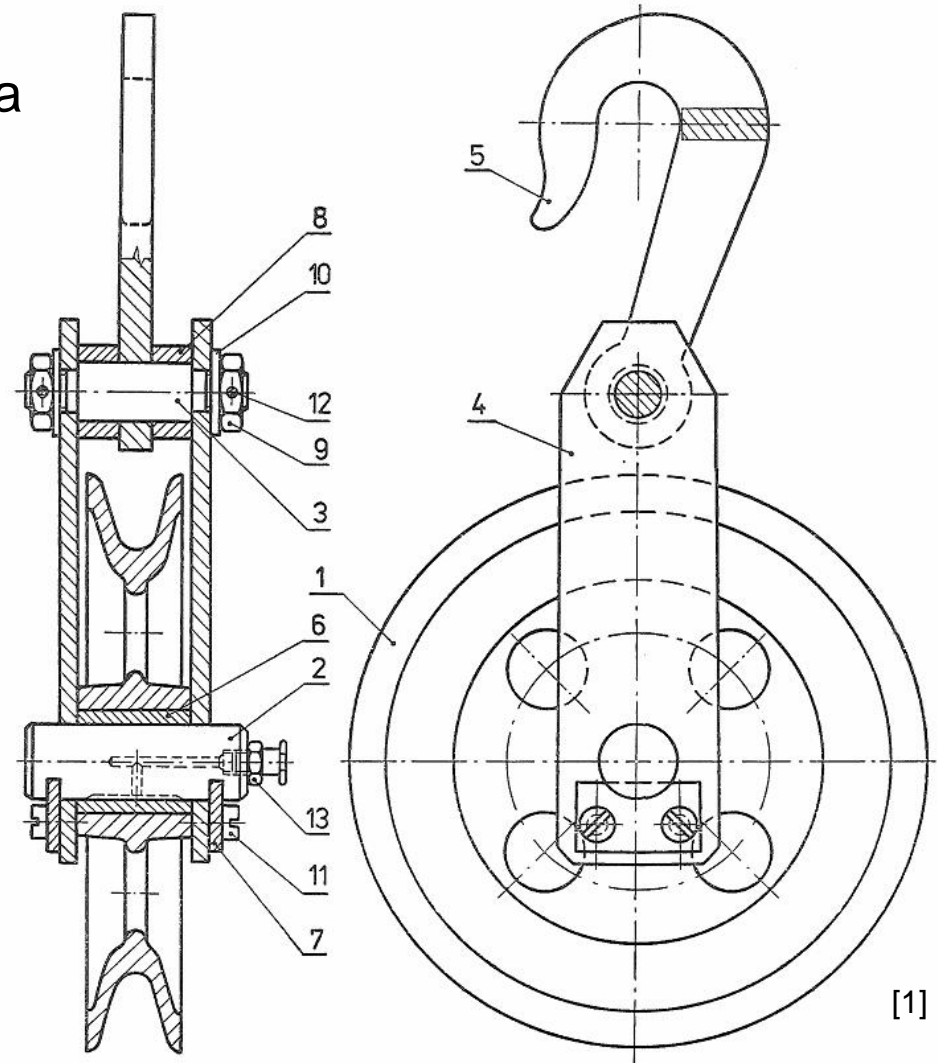
[1]

# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku?
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představuje šrafovaný obdélník, kreslený uvnitř háku?
5. Které součástky se budou při provozu otáčet / natáčet?
6. K čemu slouží poz.(7) a poz.(8)?
7. Jsou některé součástky nalisované? ANO/NE, které?
8. Jaký je funkční vztah mezi pozicemi (2) a (6)?
9. Co znázorňují čárkované čáry v pozici (2)?

## Příklad 5



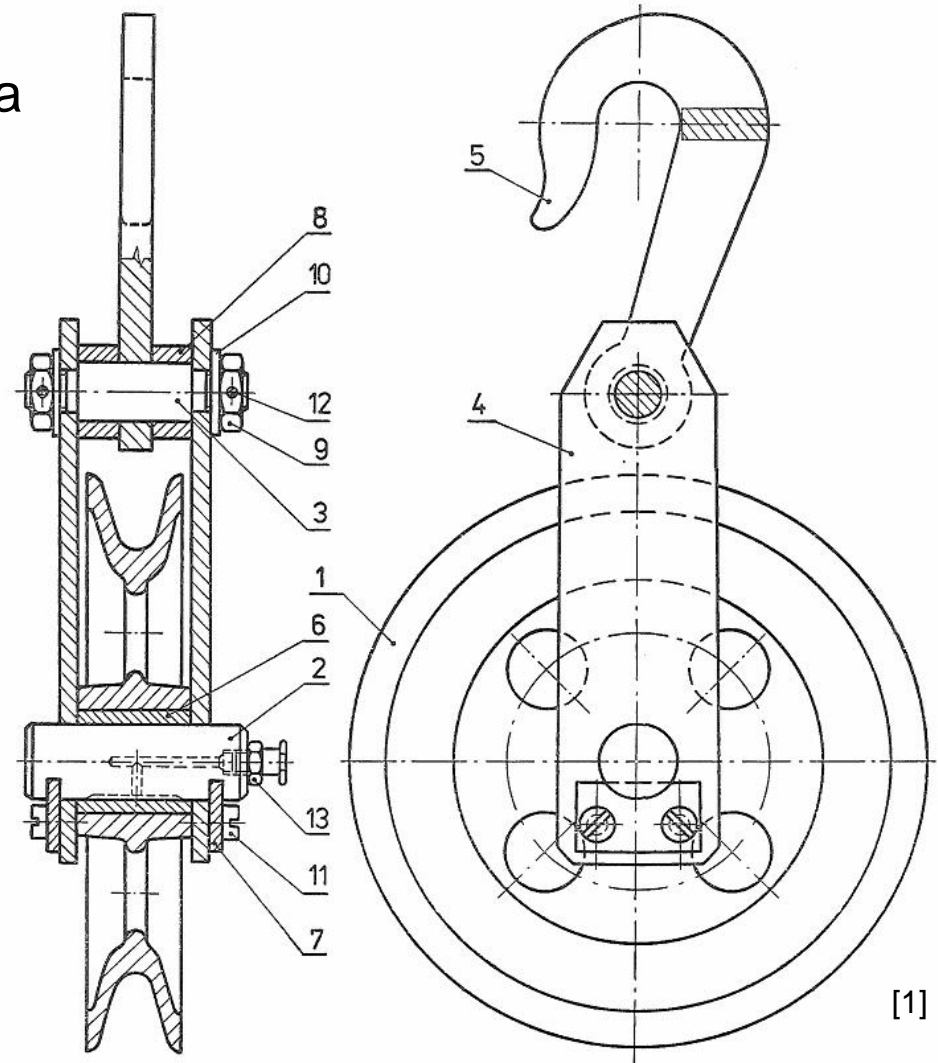
[1]

# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku?
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představuje šrafovaný obdélník, kreslený uvnitř háku?
5. Které součástky se budou při provozu otáčet / natáčet?
6. K čemu slouží poz.(7) a poz.(8)?
7. Jsou některé součástky nalisované? ANO/NE, které?
8. Jaký je funkční vztah mezi pozicemi (2) a (6)?
9. Co znázorňují čárkované čáry v pozici (2)?

## Příklad 5



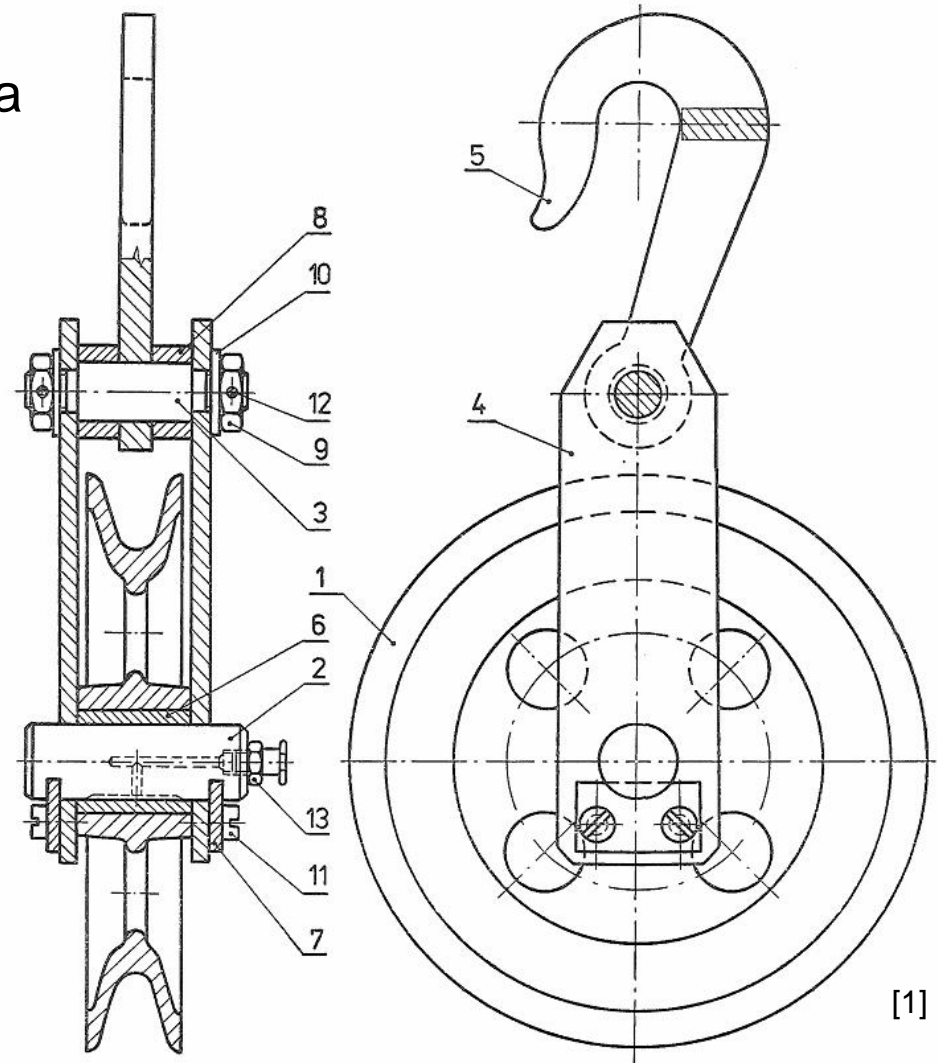
[1]

# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku?
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představuje šrafovaný obdélník, kreslený uvnitř háku?
5. Které součástky se budou při provozu otáčet / natáčet?
6. K čemu slouží poz.(7) a poz.(8)?
7. Jsou některé součástky nalisované? ANO/NE, které?
8. Jaký je funkční vztah mezi pozicemi (2) a (6)?
9. Co znázorňují čárkované čáry v pozici (2)?

## Příklad 5



[1]

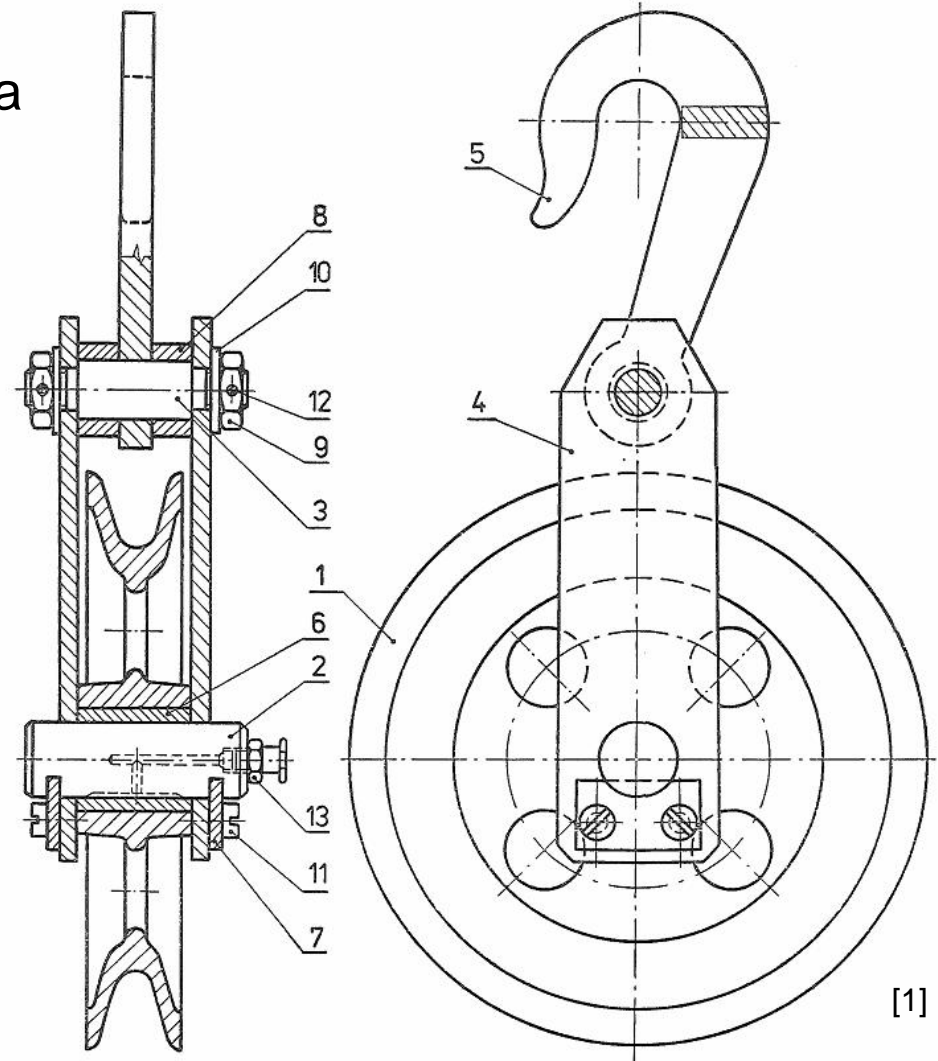


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku?
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představuje šrafovaný obdélník, kreslený uvnitř háku?
5. Které součástky se budou při provozu otáčet / natáčet?
6. K čemu slouží poz.(7) a poz.(8)?
7. Jsou některé součástky nalisované? ANO/NE, které?
8. Jaký je funkční vztah mezi pozicemi (2) a (6)?
9. Co znázorňují čárkované čáry v pozici (2)?

## Příklad 5



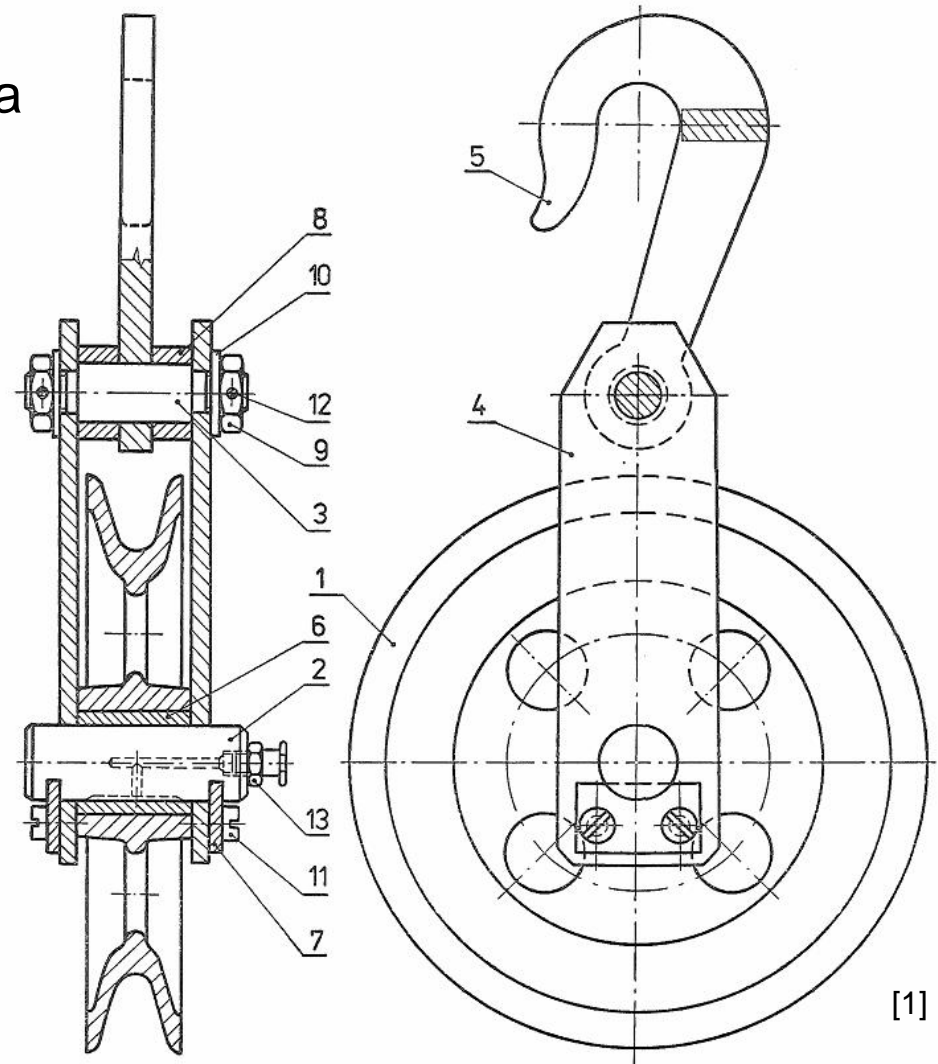
[1]

# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku?
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představuje šrafovaný obdélník, kreslený uvnitř háku?
5. Které součástky se budou při provozu otáčet / natáčet?
6. K čemu slouží poz.(7) a poz.(8)?
7. Jsou některé součástky nalisované? ANO/NE, které?
8. Jaký je funkční vztah mezi pozicemi (2) a (6)?
9. Co znázorňují čárkované čáry v pozici (2)?

## Příklad 5



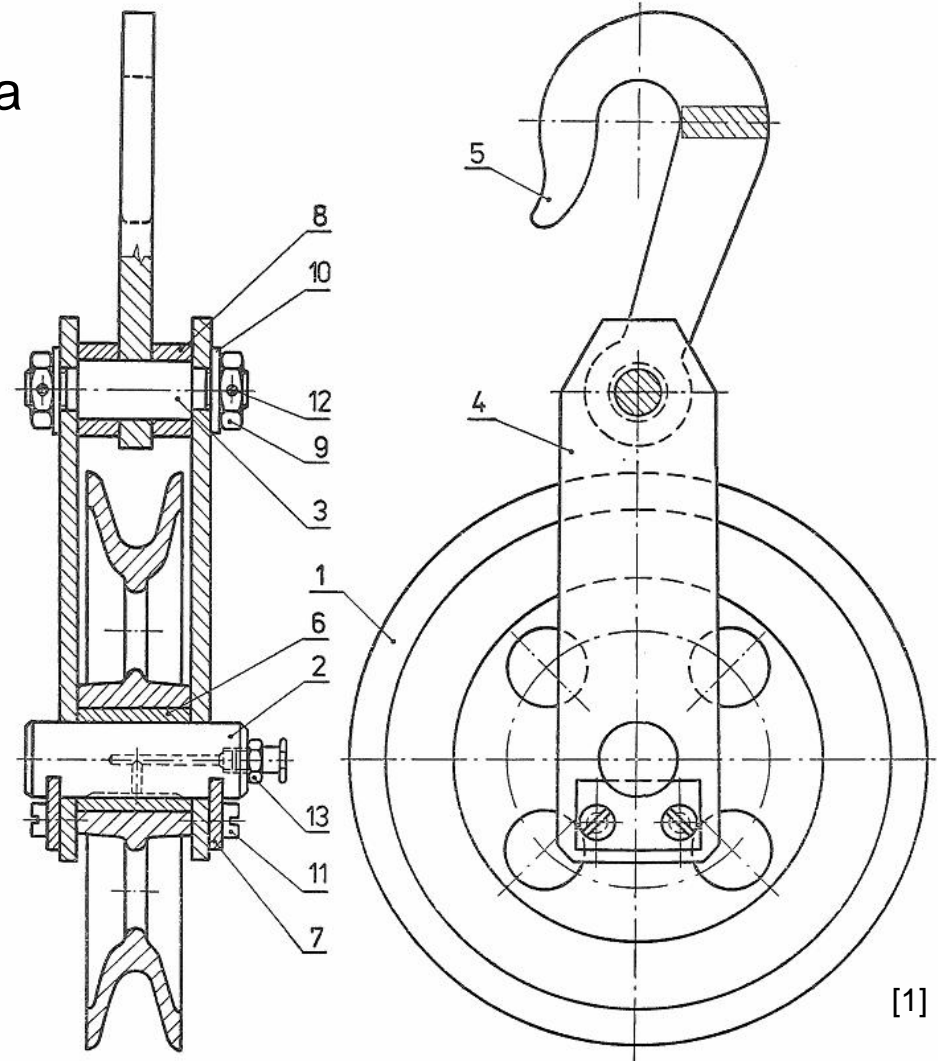
[1]

# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku?
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představuje šrafovaný obdélník, kreslený uvnitř háku?
5. Které součástky se budou při provozu otáčet / natáčet?
6. K čemu slouží poz.(7) a poz.(8)?
7. Jsou některé součástky nalisované? ANO/NE, které?
8. Jaký je funkční vztah mezi pozicemi (2) a (6)?
9. Co znázorňují čárkované čáry v pozici (2)?

## Příklad 5



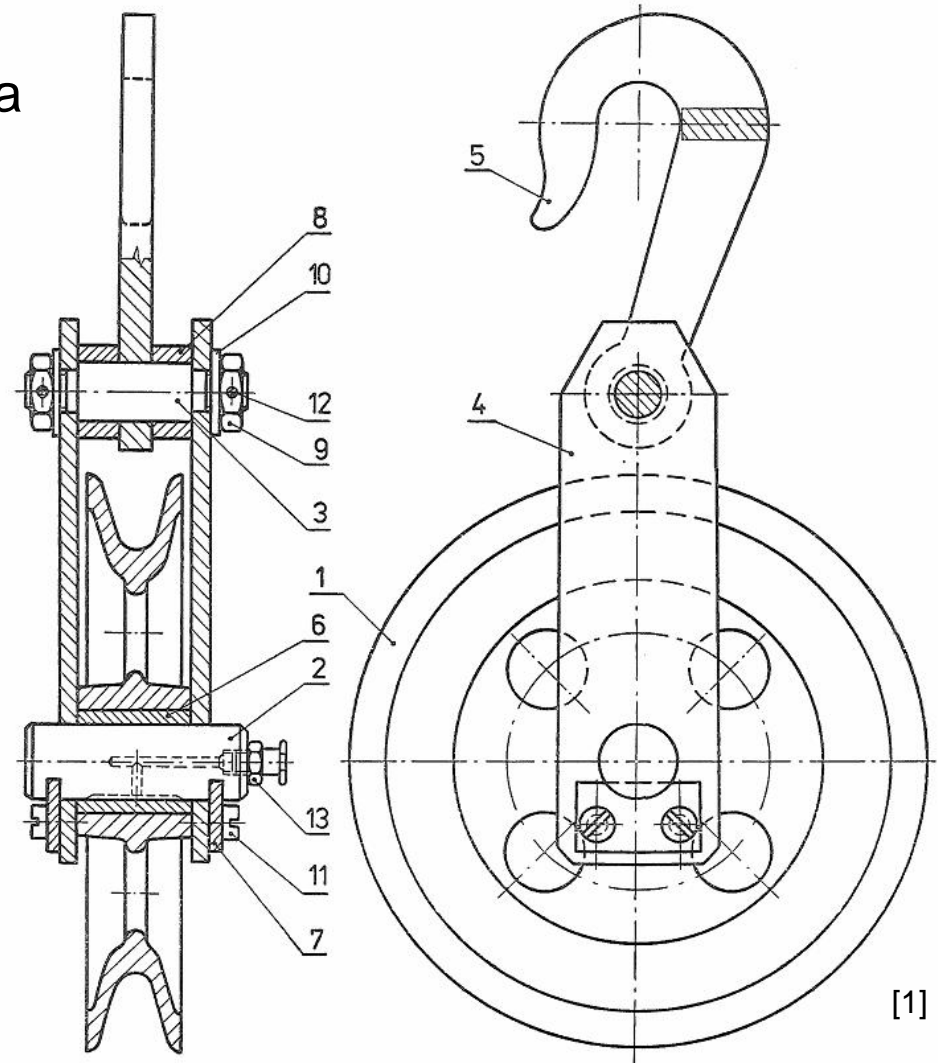
[1]

# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku?
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představuje šrafovaný obdélník, kreslený uvnitř háku?
5. Které součástky se budou při provozu otáčet / natáčet?
6. K čemu slouží poz.(7) a poz.(8)?
7. Jsou některé součástky nalisované? ANO/NE, které?
8. Jaký je funkční vztah mezi pozicemi (2) a (6)?
9. Co znázorňují čárkované čáry v pozici (2)?

## Příklad 5



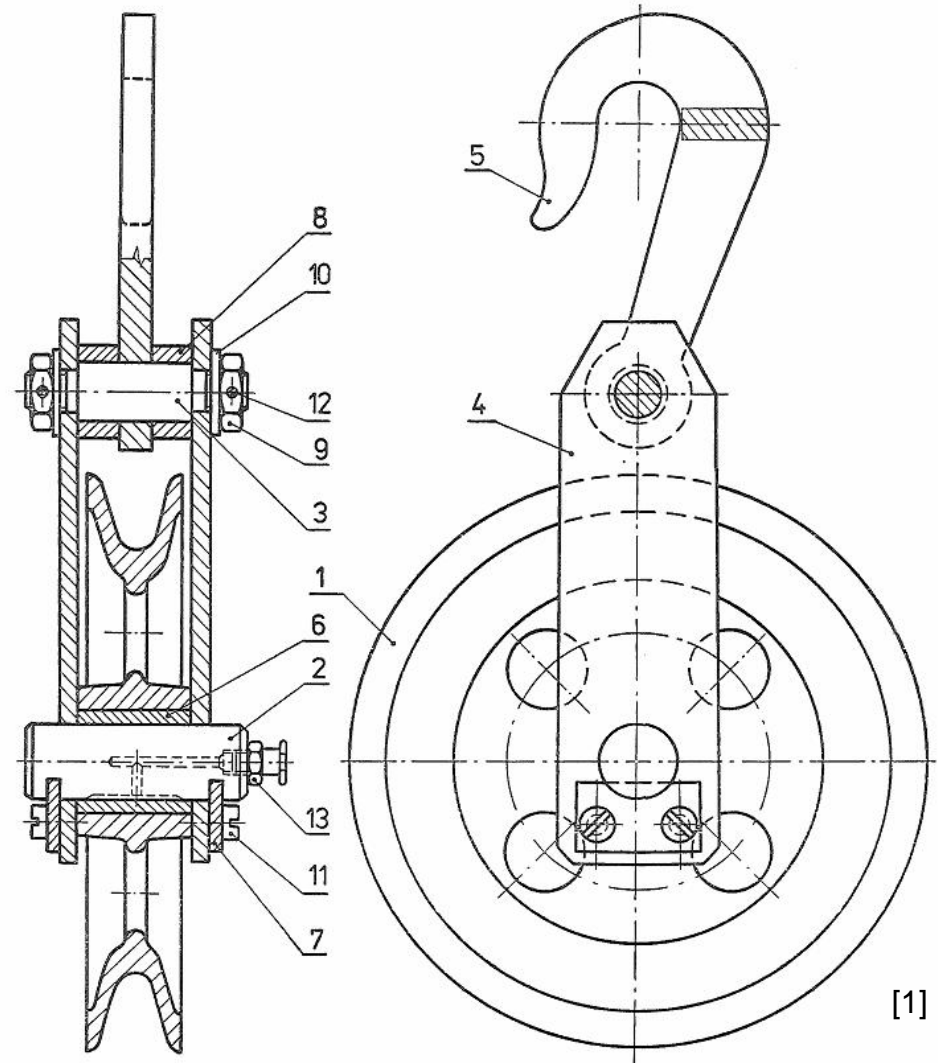
[1]

# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

10. Určete počty kusů jednotlivých součástek (pozic)
11. Jak vypadá pozice (12) a jaká je její funkce?
12. Proč má pozice (3) osazení?
13. Co musí platit pro součet rozměrů (délky) u pozic (5) a (8) ve vztahu k pozici (3)?
14. Uveďte u jednotlivých součástek příklady funkčních a nefunkčních rozměrů
15. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady
16. Jak celá sestava funguje?
17. Vymyslete název sestavy

## Příklad 5



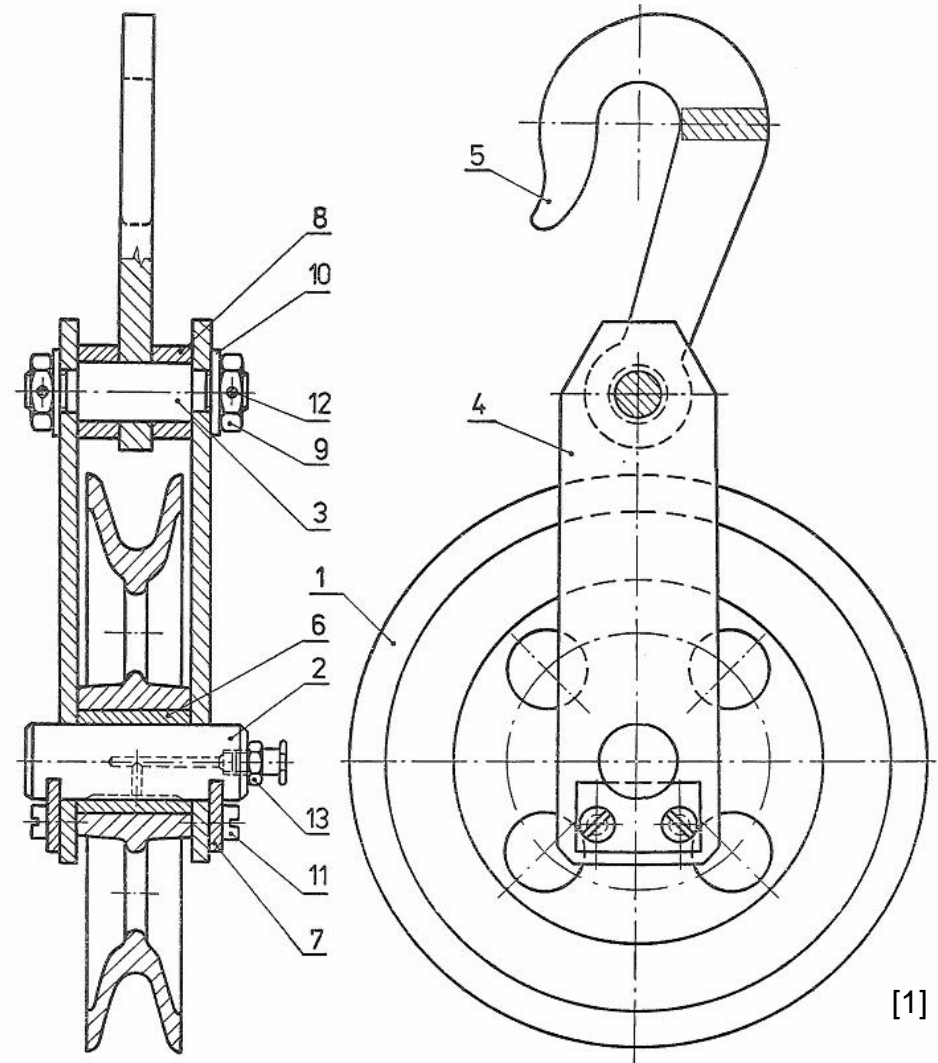
[1]

# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

10. Určete počty kusů jednotlivých součástek (pozic)
11. Jak vypadá pozice (12) a jaká je její funkce?
12. Proč má pozice (3) osazení?
13. Co musí platit pro součet rozměrů (délky) u pozic (5) a (8) ve vztahu k pozici (3)?
14. Uveďte u jednotlivých součástek příklady funkčních a nefunkčních rozměrů
15. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady
16. Jak celá sestava funguje?
17. Vymyslete název sestavy

## Příklad 5



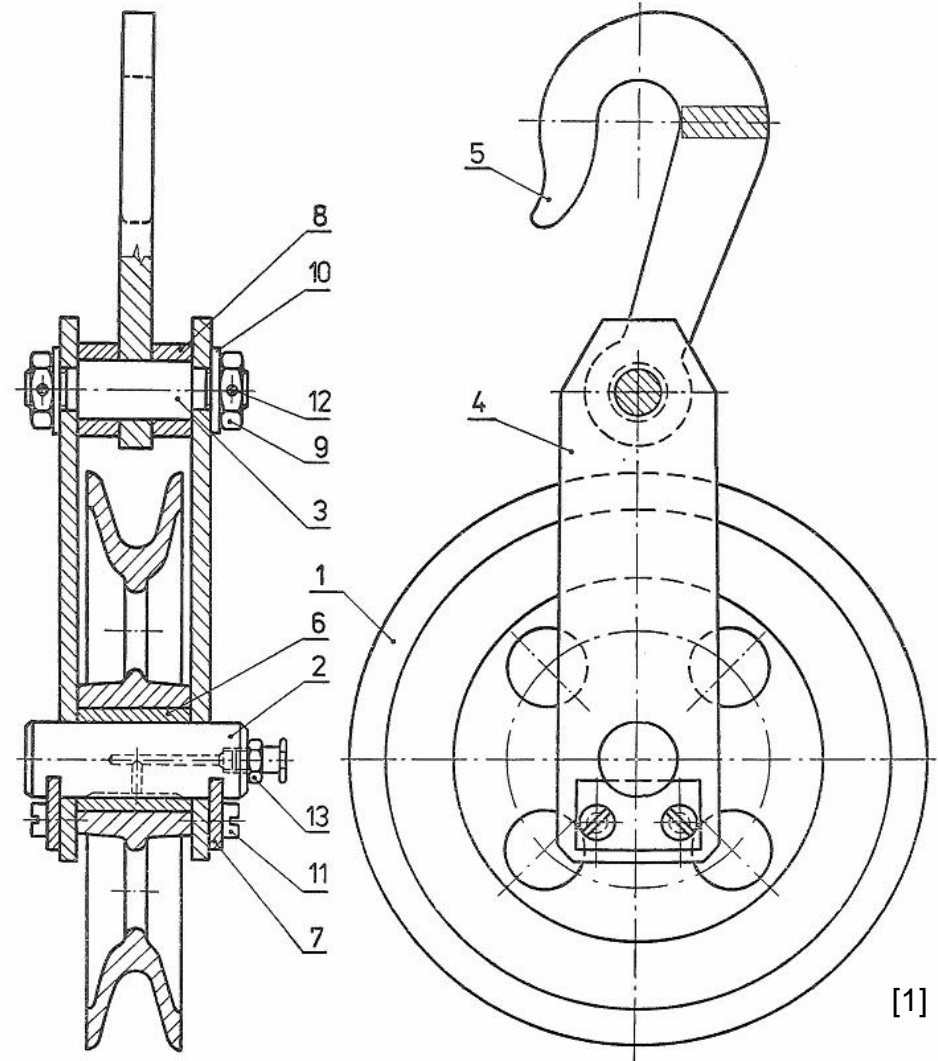
[1]

# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

10. Určete počty kusů jednotlivých součástek (pozic)
11. Jak vypadá pozice (12) a jaká je její funkce?
12. Proč má pozice (3) osazení?
13. Co musí platit pro součet rozměrů (délky) u pozic (5) a (8) ve vztahu k pozici (3)?
14. Uveďte u jednotlivých součástek příklady funkčních a nefunkčních rozměrů
15. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady
16. Jak celá sestava funguje?
17. Vymyslete název sestavy

## Příklad 5



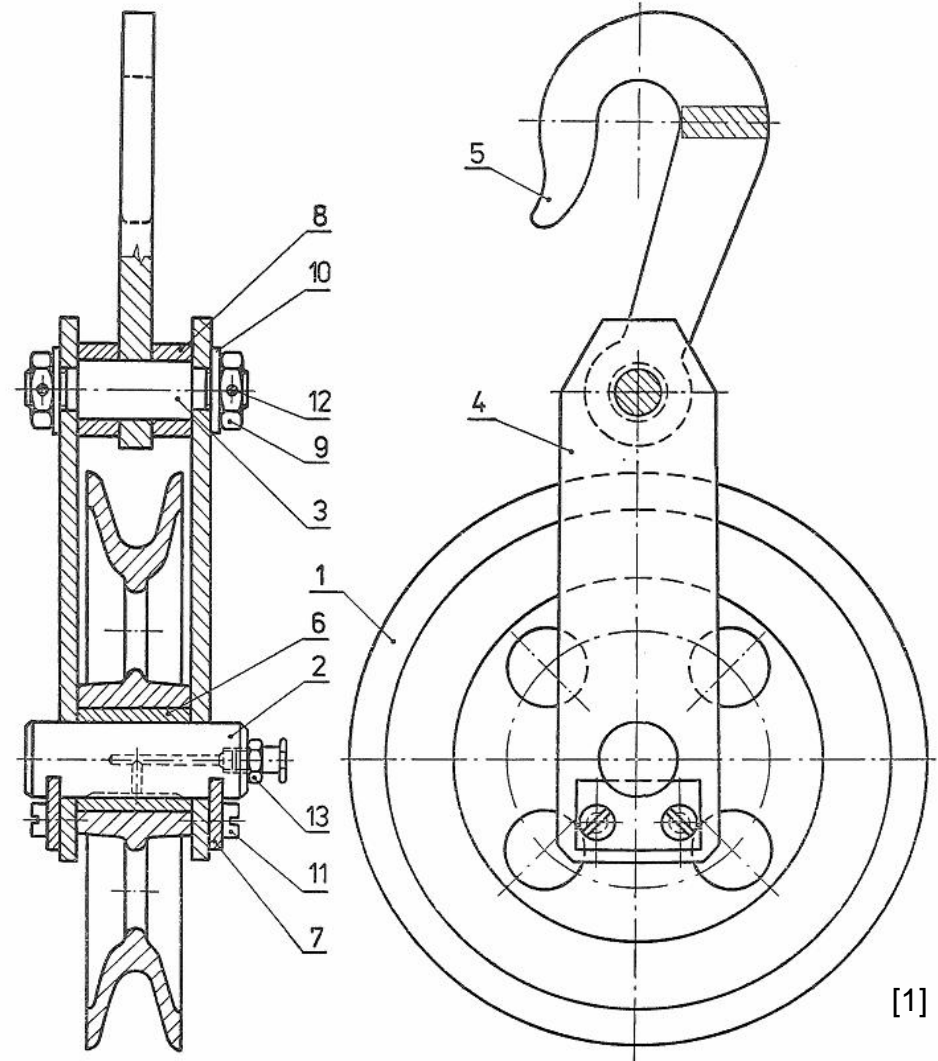
[1]

# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

10. Určete počty kusů jednotlivých součástek (pozic)
11. Jak vypadá pozice (12) a jaká je její funkce?
12. Proč má pozice (3) osazení?
13. Co musí platit pro součet rozměrů (délky) u pozic (5) a (8) ve vztahu k pozici (3)?
14. Uveďte u jednotlivých součástek příklady funkčních a nefunkčních rozměrů
15. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady
16. Jak celá sestava funguje?
17. Vymyslete název sestavy

## Příklad 5



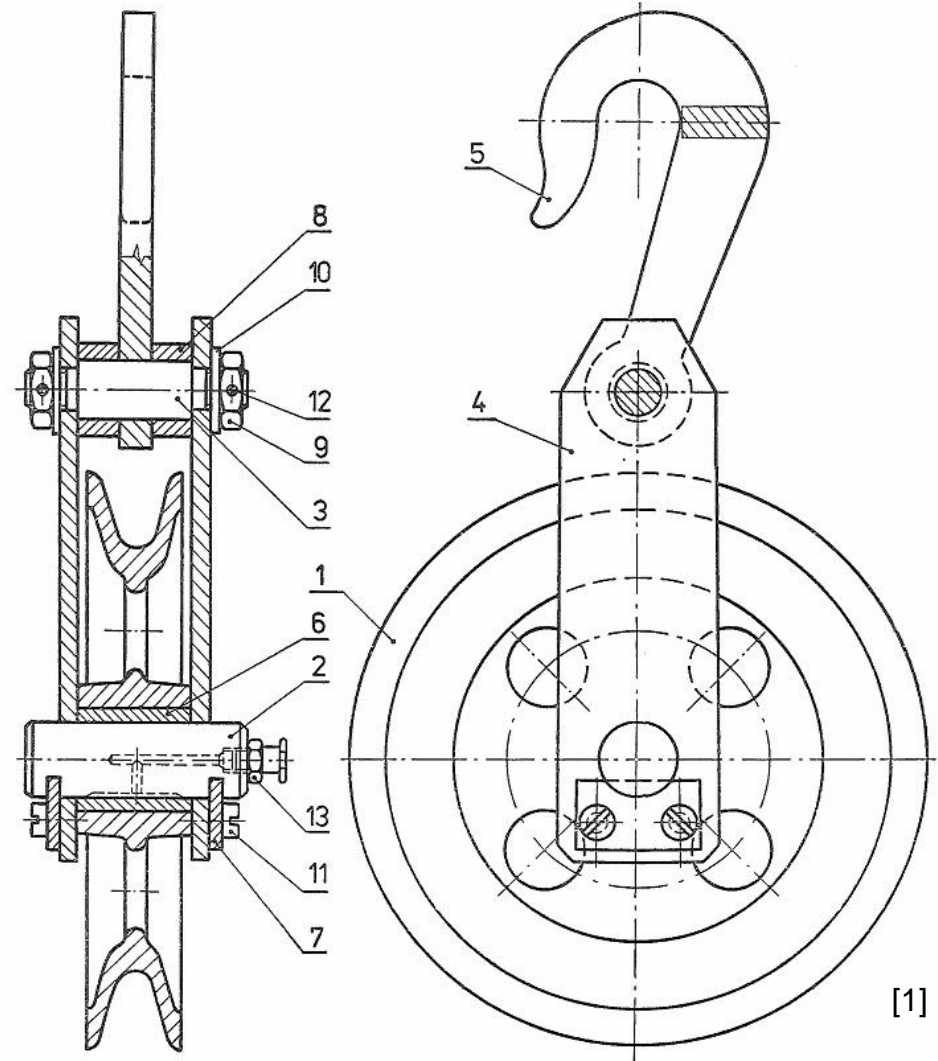


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

10. Určete počty kusů jednotlivých součástek (pozic)
11. Jak vypadá pozice (12) a jaká je její funkce?
12. Proč má pozice (3) osazení?
13. Co musí platit pro součet rozměrů (délky) u pozic (5) a (8) ve vztahu k pozici (3)?
14. Uveďte u jednotlivých součástek příklady funkčních a nefunkčních rozměrů
15. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady
16. Jak celá sestava funguje?
17. Vymyslete název sestavy

## Příklad 5

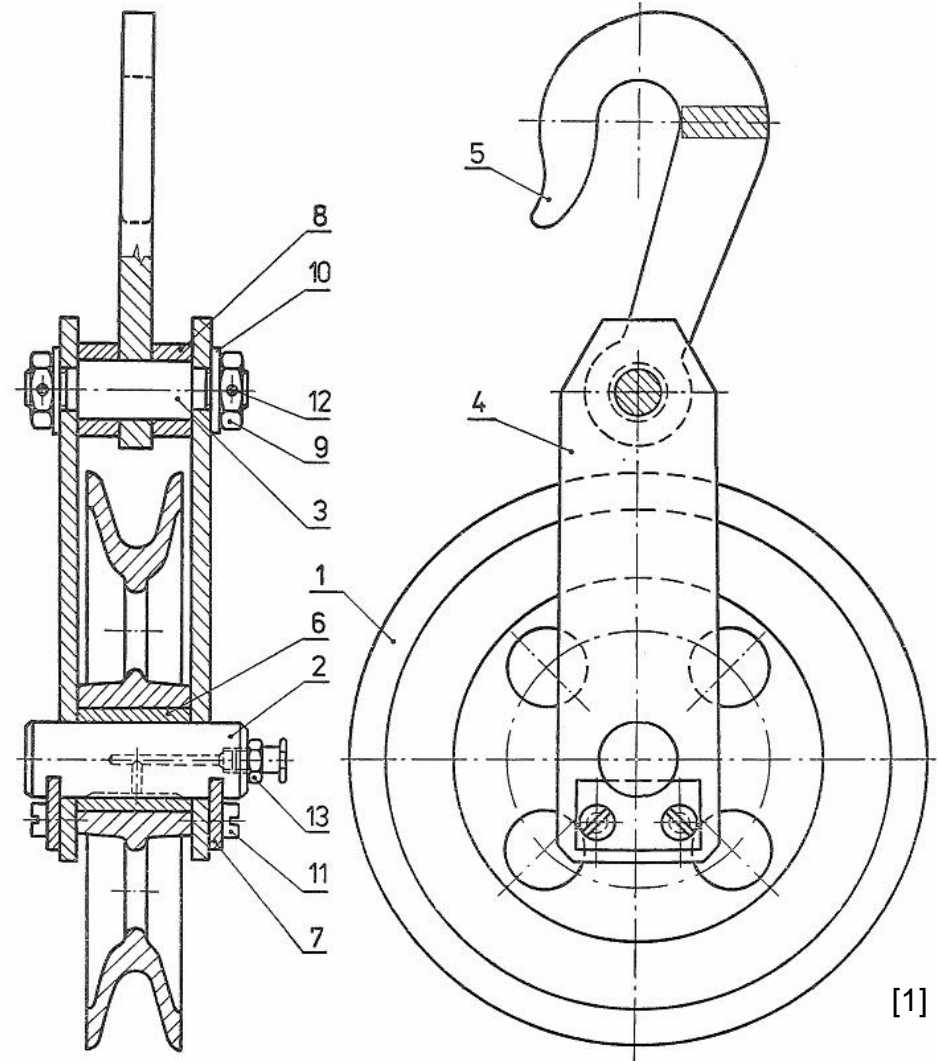


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

10. Určete počty kusů jednotlivých součástí (pozic)
11. Jak vypadá pozice (12) a jaká je její funkce?
12. Proč má pozice (3) osazení?
13. Co musí platit pro součet rozměrů (délky) u pozic (5) a (8) ve vztahu k pozici (3)?
14. Uveďte u jednotlivých součástí příklady funkčních a nefunkčních rozměrů
15. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady
16. Jak celá sestava funguje?
17. Vymyslete název sestavy

## Příklad 5

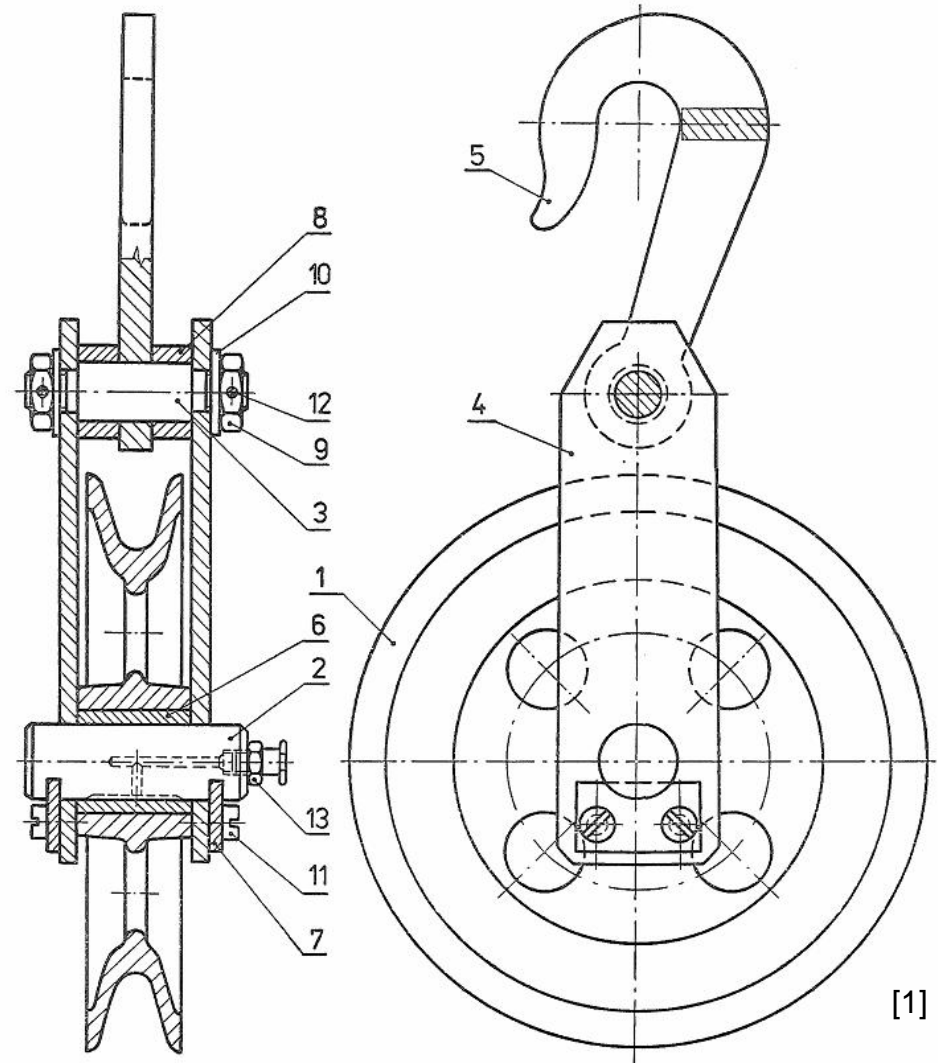


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

10. Určete počty kusů jednotlivých součástí (pozic)
11. Jak vypadá pozice (12) a jaká je její funkce?
12. Proč má pozice (3) osazení?
13. Co musí platit pro součet rozměrů (délky) u pozic (5) a (8) ve vztahu k pozici (3)?
14. Uveďte u jednotlivých součástí příklady funkčních a nefunkčních rozměrů
15. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady
16. Jak celá sestava funguje?
17. Vymyslete název sestavy

## Příklad 5

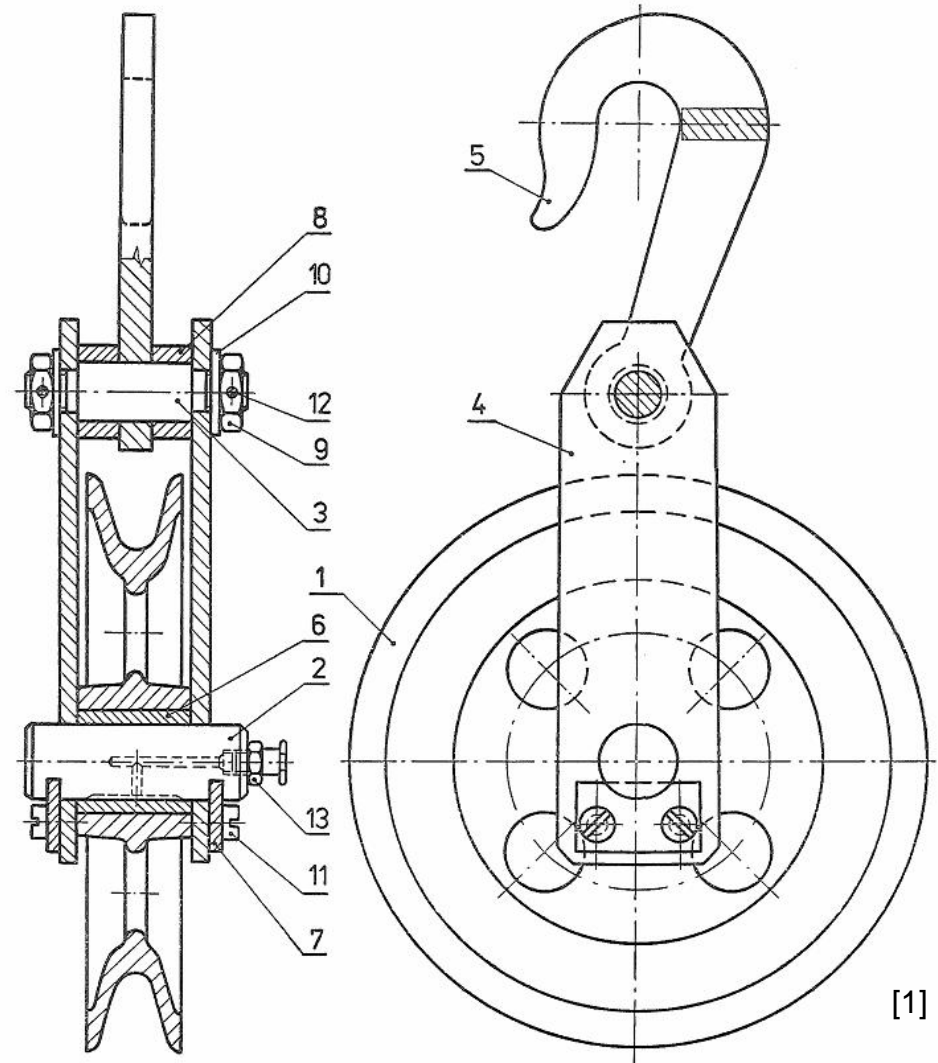


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

10. Určete počty kusů jednotlivých součástí (pozic)
11. Jak vypadá pozice (12) a jaká je její funkce?
12. Proč má pozice (3) osazení?
13. Co musí platit pro součet rozměrů (délky) u pozic (5) a (8) ve vztahu k pozici (3)?
14. Uveďte u jednotlivých součástí příklady funkčních a nefunkčních rozměrů
15. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady
16. Jak celá sestava funguje?
17. Vymyslete název sestavy

## Příklad 5



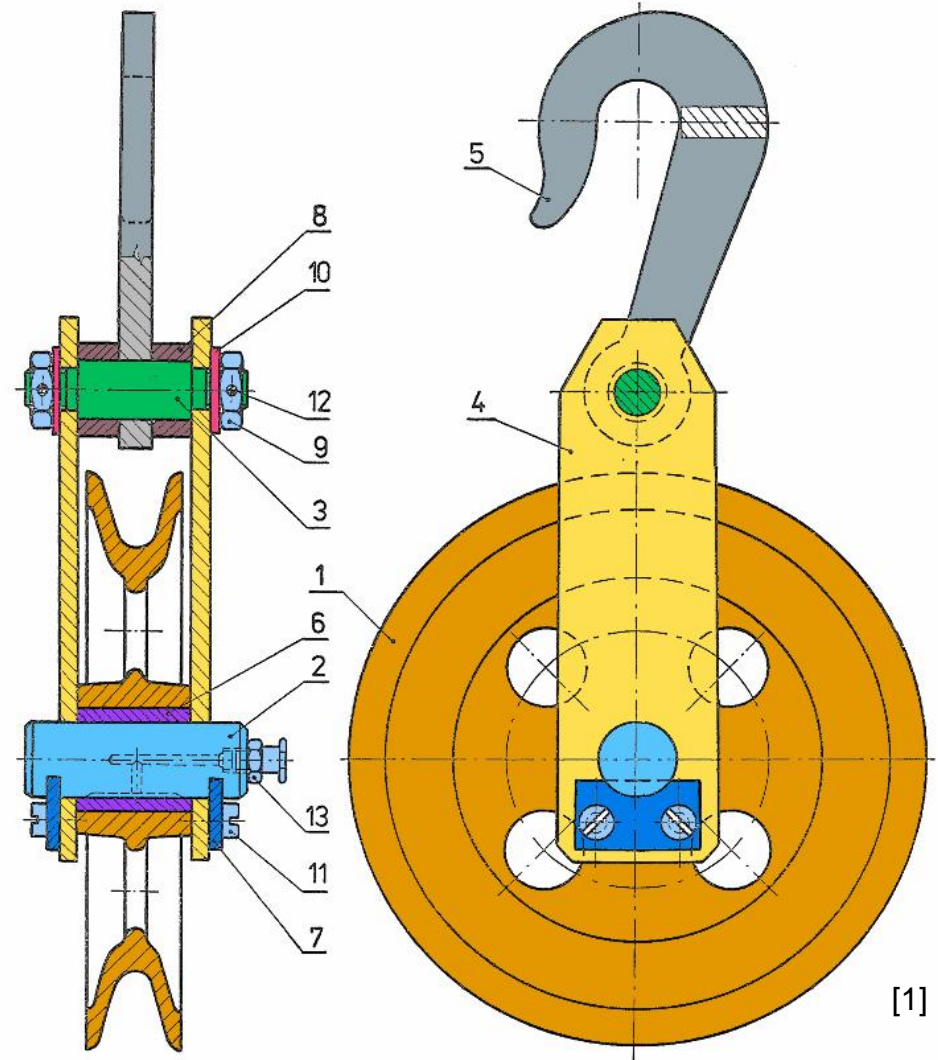
# Čtení výkresu sestavení

## Závěsná kladka

(barevné zvýraznění jednotlivých součástí)

1. Kladka
2. Čep kladky
3. Čep háku
4. Bočnice
5. Hák
6. Pouzdro
7. Příložka
8. Kroužek rozpěrný
9. Matice
10. Podložka
11. Šroub
12. Závlačka
13. Hlavice

## Příklad 5



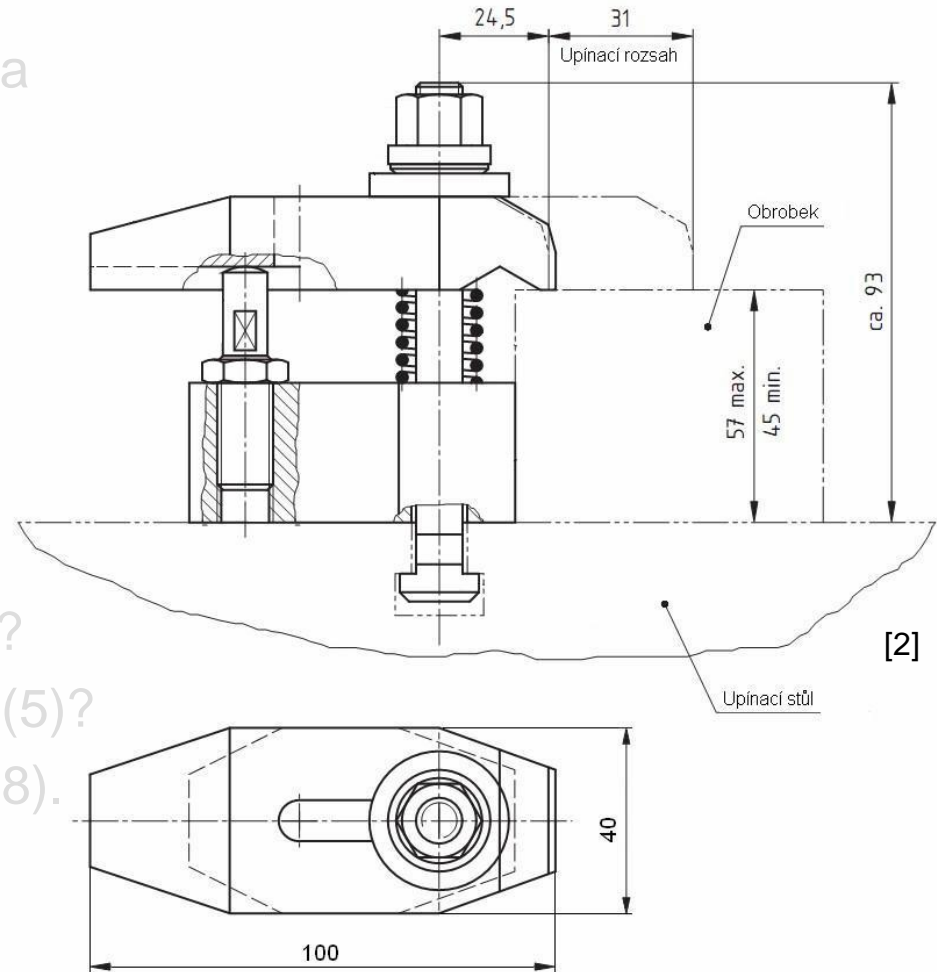
[1]

# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

### Příklad 6

1. Co vidíte na obrázku? Ukažte jednotlivé součástky.
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Jak budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představují čáry nakreslené dvojitou čerchovanou čarou?
5. Které součástky se budou při používání otáčet?
6. K čemu slouží poz.(3) a poz.(10)?
7. Proč je v sestavě použita pozice (5)?
8. Popište tvar a funkci pozic (7) a (8).
9. Jak je celé zařízení připevněno k upínacímu stolu?

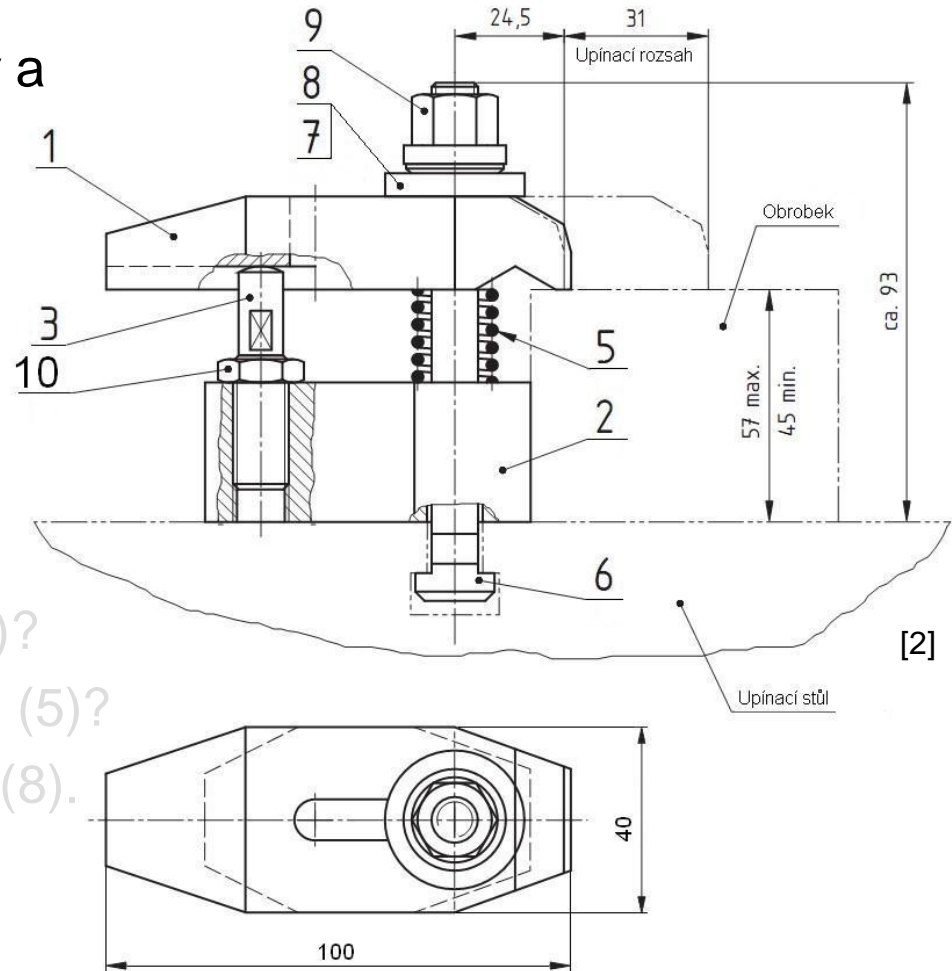


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Ukažte jednotlivé součástky.
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Jak budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představují čáry nakreslené dvojitou čerchovanou čarou?
5. Které součástky se budou při používání otáčet?
6. K čemu slouží poz.(3) a poz.(10)?
7. Proč je v sestavě použita pozice (5)?
8. Popište tvar a funkci pozic (7) a (8).
9. Jak je celé zařízení připevněno k upínacímu stolu?

## Příklad 6

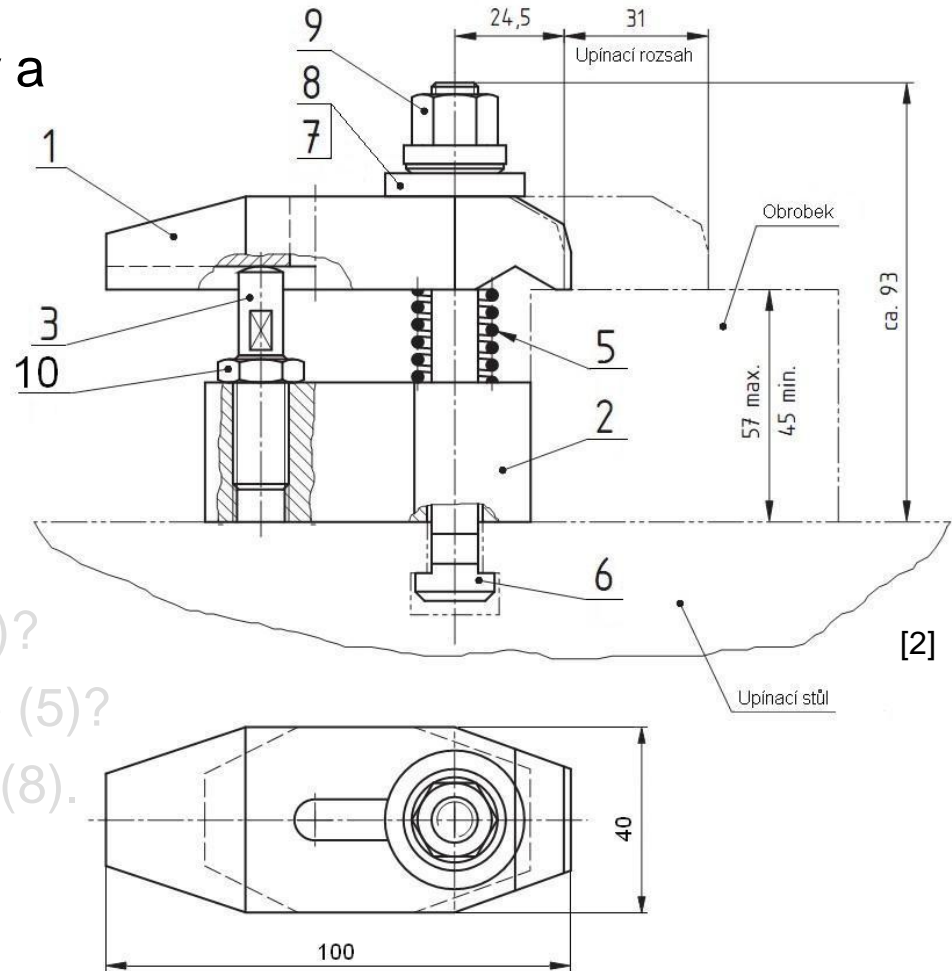


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Ukažte jednotlivé součástky.
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Jak budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představují čáry nakreslené dvojitou čerchovanou čarou?
5. Které součástky se budou při používání otáčet?
6. K čemu slouží poz.(3) a poz.(10)?
7. Proč je v sestavě použita pozice (5)?
8. Popište tvar a funkci pozic (7) a (8).
9. Jak je celé zařízení připevněno k upínacímu stolu?

## Příklad 6



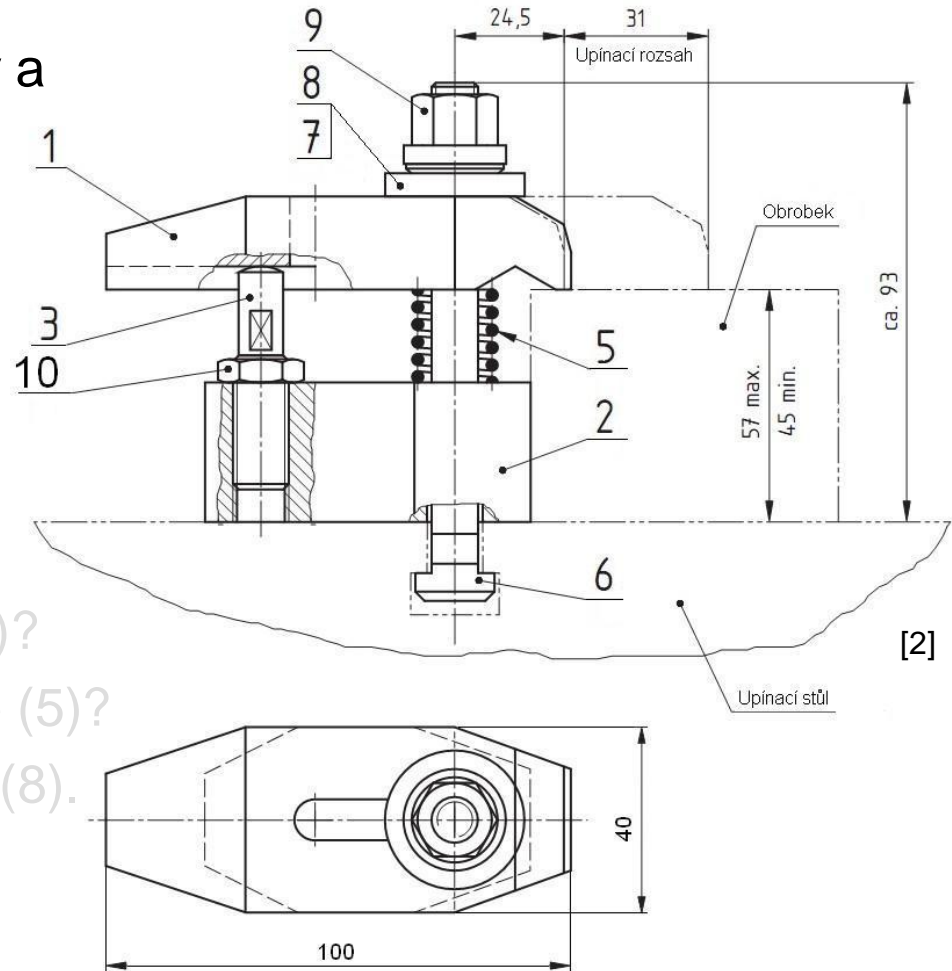


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Ukažte jednotlivé součástky.
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Jak budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představují čáry nakreslené dvojitou čerchovanou čarou?
5. Které součástky se budou při používání otáčet?
6. K čemu slouží poz.(3) a poz.(10)?
7. Proč je v sestavě použita pozice (5)?
8. Popište tvar a funkci pozic (7) a (8).
9. Jak je celé zařízení připevněno k upínacímu stolu?

## Příklad 6

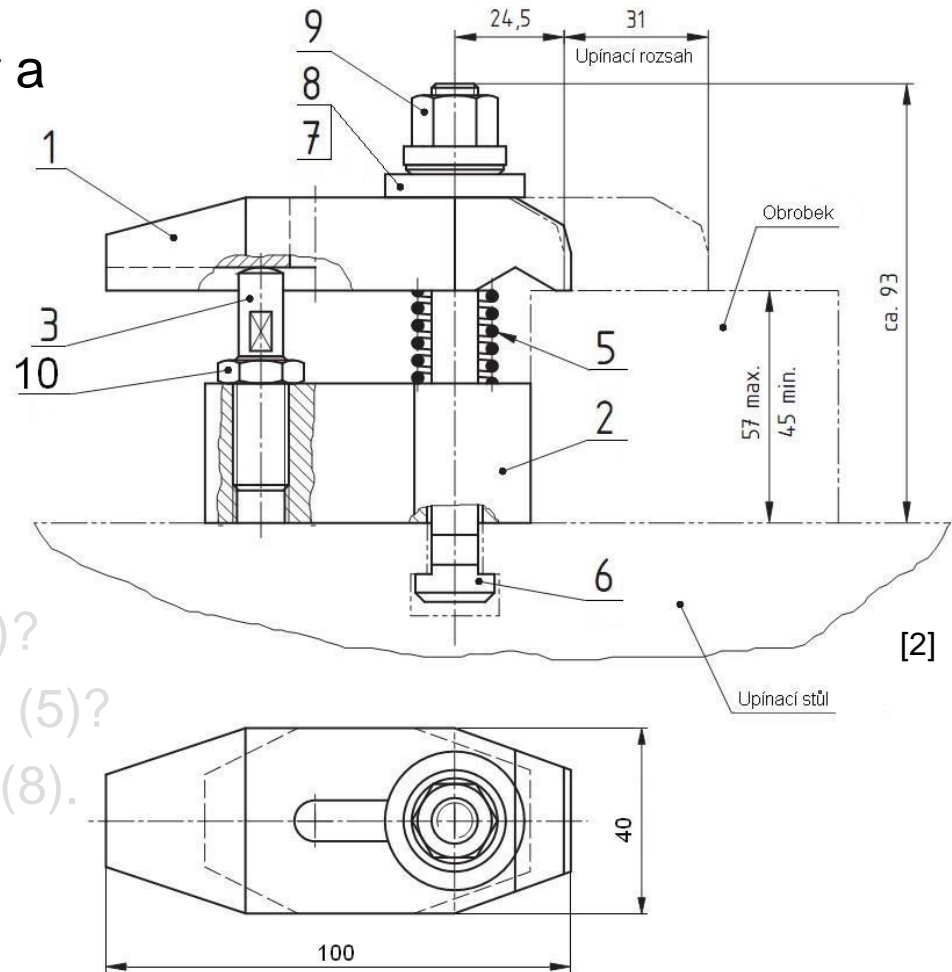


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Ukažte jednotlivé součástky.
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Jak budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představují čáry nakreslené dvojitou čerchovanou čarou?
5. Které součástky se budou při používání otáčet?
6. K čemu slouží poz.(3) a poz.(10)?
7. Proč je v sestavě použita pozice (5)?
8. Popište tvar a funkci pozic (7) a (8).
9. Jak je celé zařízení připevněno k upínacímu stolu?

## Příklad 6

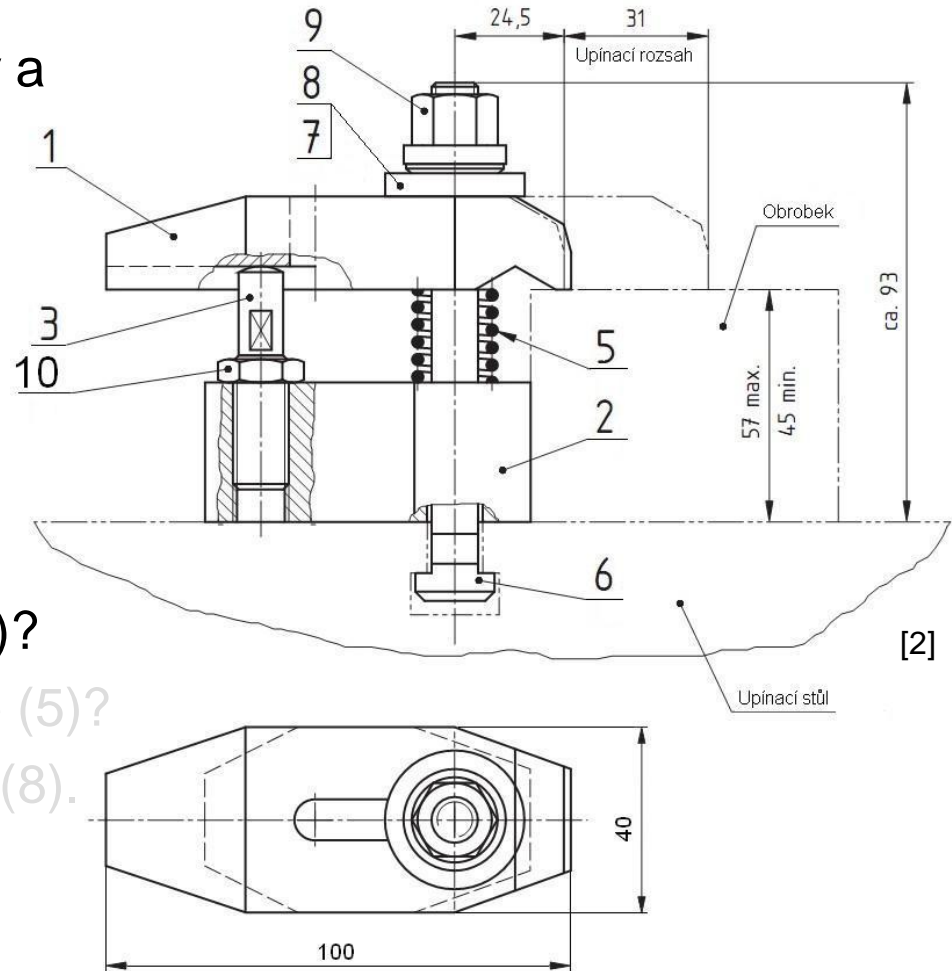


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Ukažte jednotlivé součástky.
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Jak budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představují čáry nakreslené dvojitou čerchovanou čarou?
5. Které součástky se budou při používání otáčet?
6. K čemu slouží poz.(3) a poz.(10)?
7. Proč je v sestavě použita pozice (5)?
8. Popište tvar a funkci pozic (7) a (8).
9. Jak je celé zařízení připevněno k upínacímu stolu?

## Příklad 6

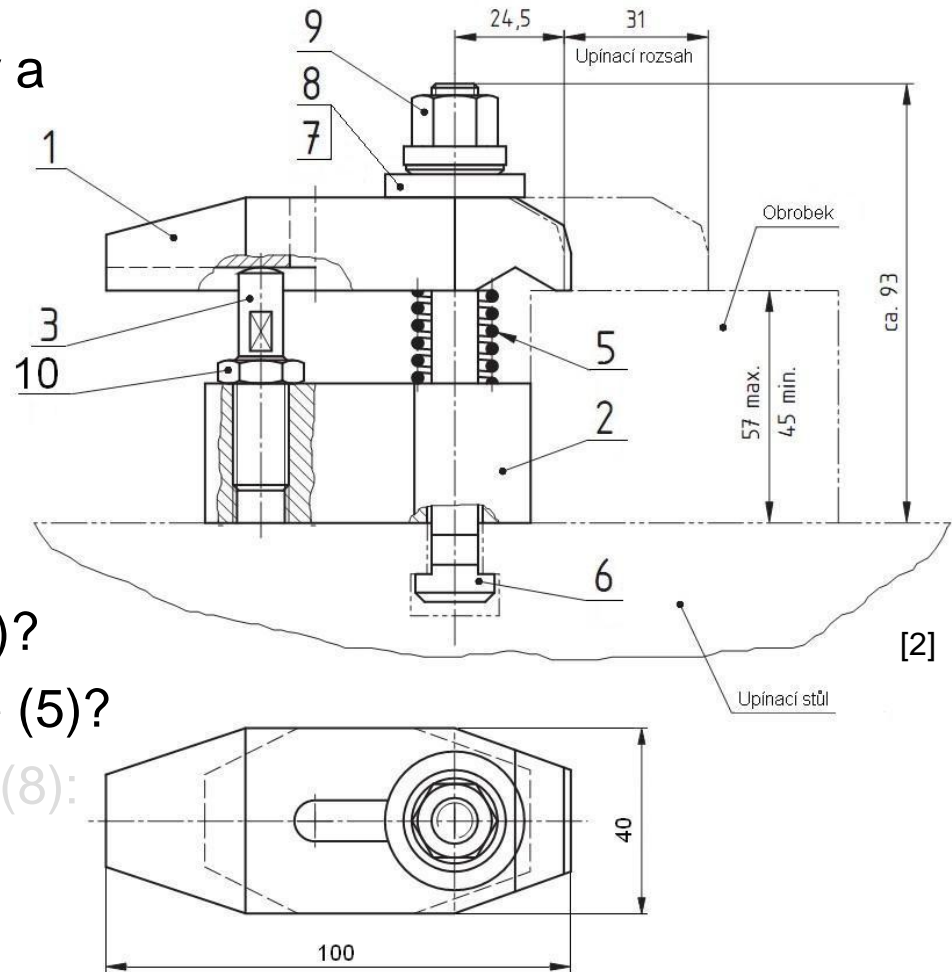


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Ukažte jednotlivé součástky.
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Jak budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představují čáry nakreslené dvojitou čerchovanou čarou?
5. Které součástky se budou při používání otáčet?
6. K čemu slouží poz.(3) a poz.(10)?
7. Proč je v sestavě použita pozice (5)?
8. Popište tvar a funkci pozic (7) a (8):
9. Jak je celé zařízení připevněno k upínacímu stolu?

## Příklad 6

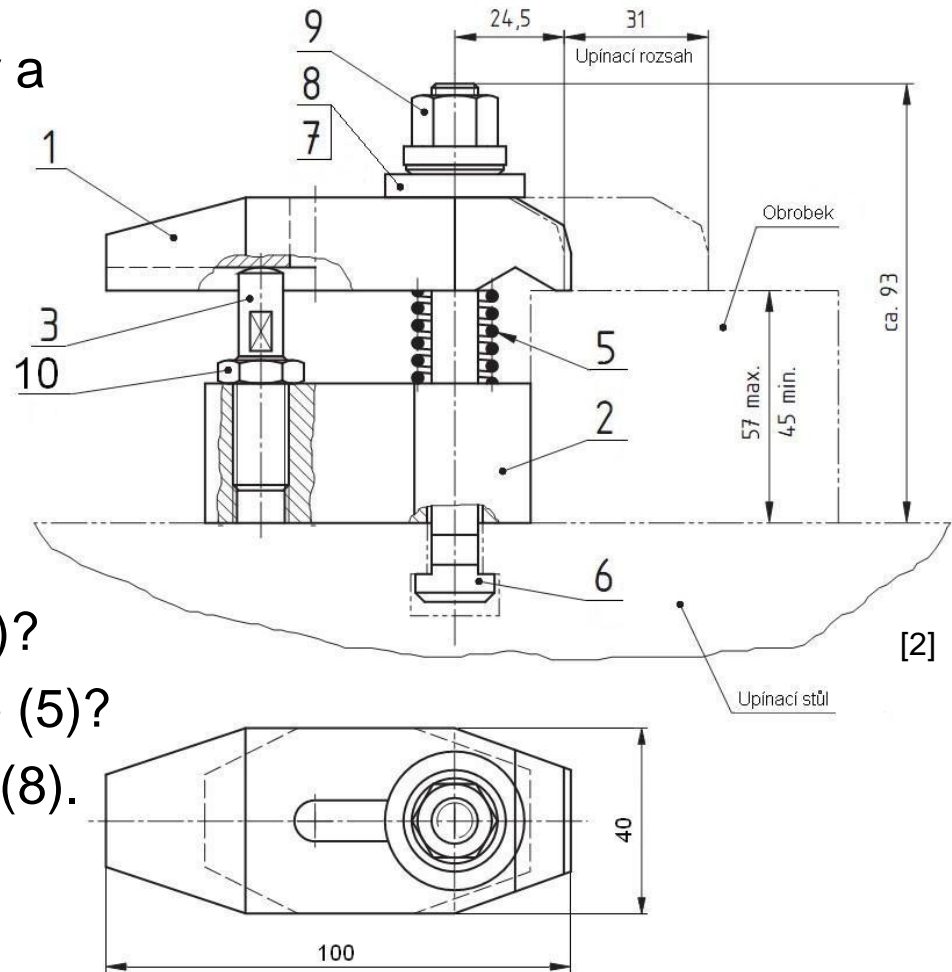


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Ukažte jednotlivé součástky.
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Jak budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představují čáry nakreslené dvojitou čerchovanou čarou?
5. Které součástky se budou při používání otáčet?
6. K čemu slouží poz.(3) a poz.(10)?
7. Proč je v sestavě použita pozice (5)?
8. Popište tvar a funkci pozic (7) a (8).
9. Jak je celé zařízení připevněno k upínacímu stolu?

## Příklad 6

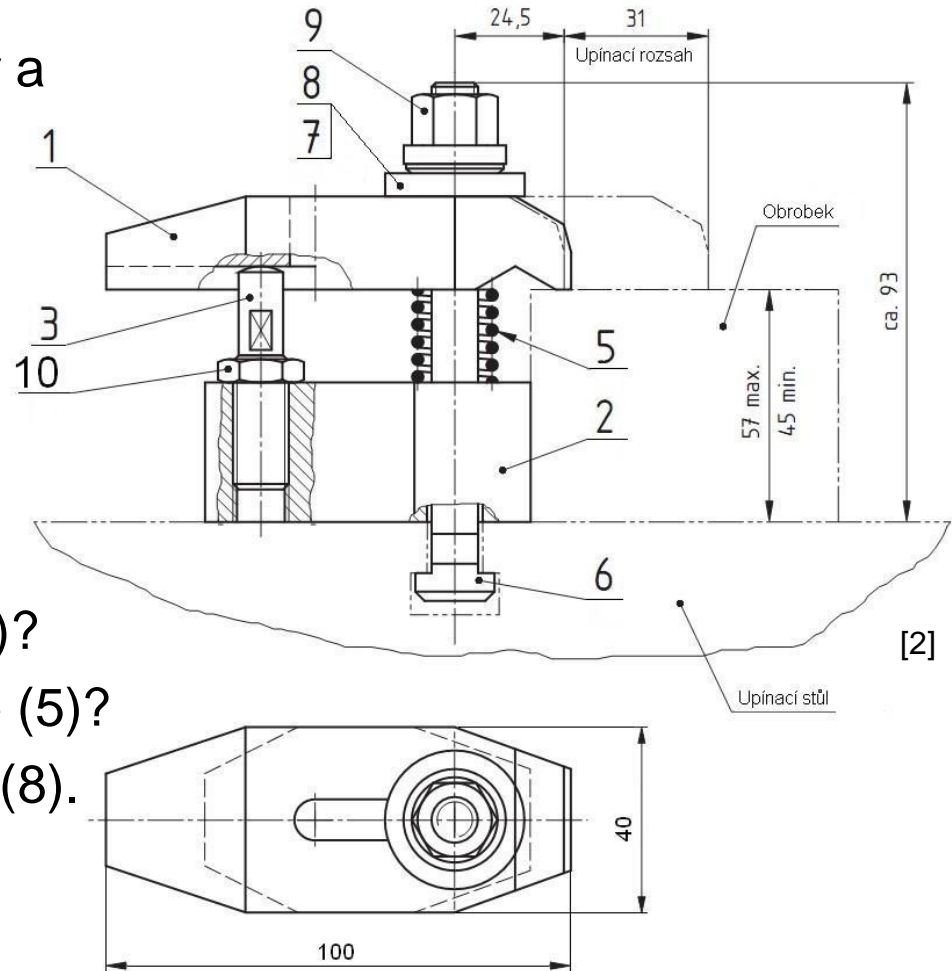


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Ukažte jednotlivé součástky.
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Jak budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představují čáry nakreslené dvojitou čerchovanou čarou?
5. Které součástky se budou při používání otáčet?
6. K čemu slouží poz.(3) a poz.(10)?
7. Proč je v sestavě použita pozice (5)?
8. Popište tvar a funkci pozic (7) a (8).
9. Jak je celé zařízení připevněno k upínacímu stolu?

## Příklad 6



# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

### Příklad 6

10. Čím je způsobeno upnutí obrobku?

11. Proč je v pozici (1) na spodní straně drážka? Ukažte ji.

12. Proč je v pozici (1) v celé výšce oválná drážka? Ukažte ji.

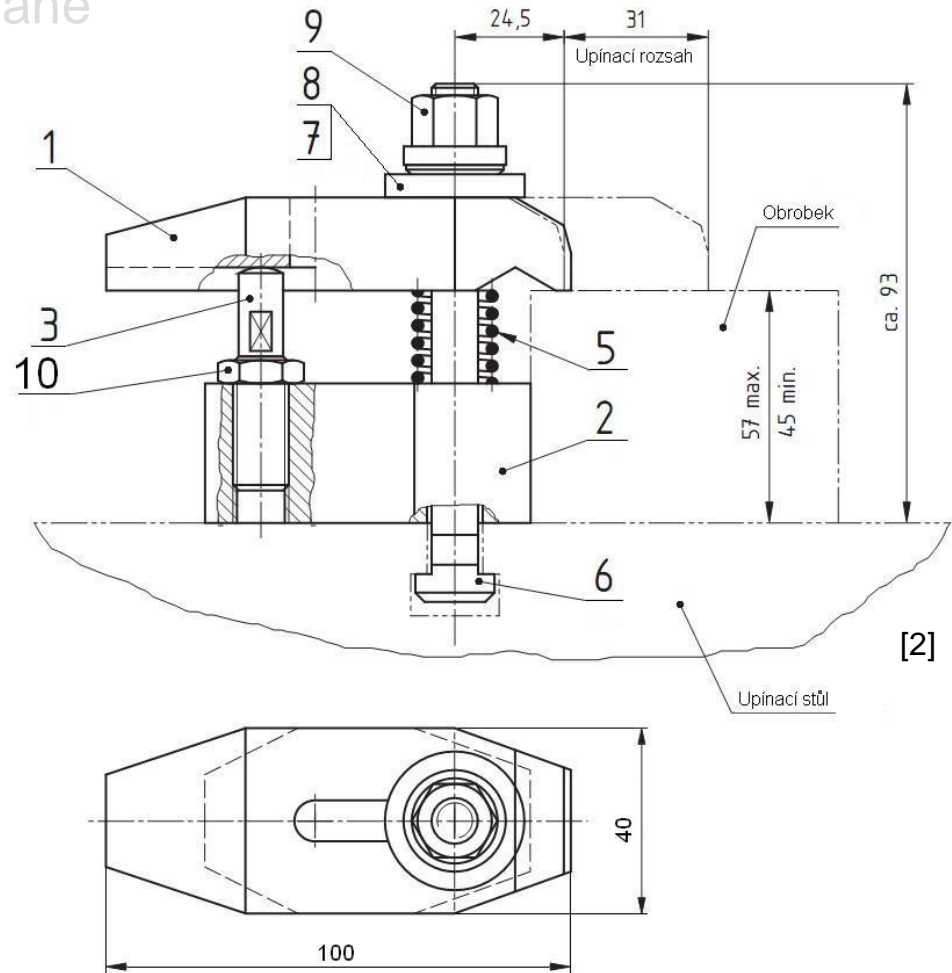
13. Je v zařízení použita některá součástka 2x?  
Pokud ANO, která?

14. Pokud jsou použity některé normalizované součástky, uveďte je.

15. Popište postup seřízení na jinou velikost obrobku. .

16. Popište podle výkresu funkci celého zařízení.

17. Uveďte výstižný název zařízení.

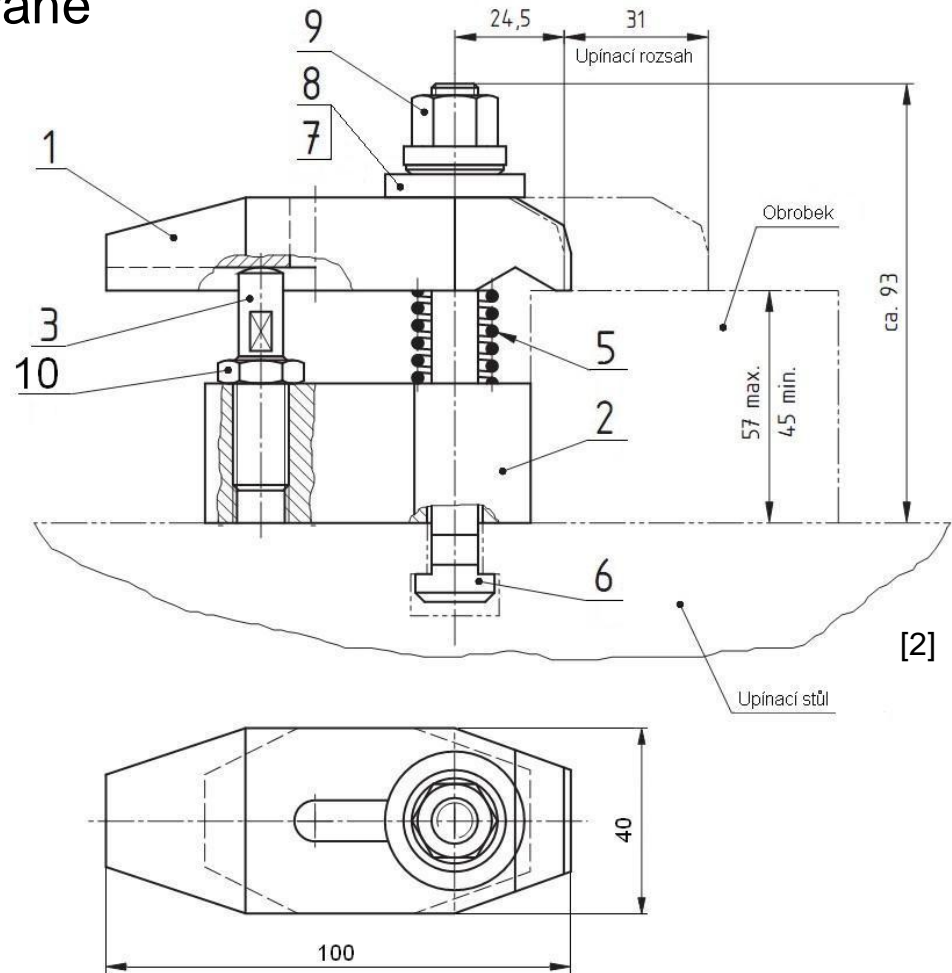


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

### Příklad 6

10. Čím je způsobeno upnutí obrobku?
11. Proč je v pozici (1) na spodní straně drážka? Ukažte ji.
12. Proč je v pozici (1) v celé výšce oválná drážka? Ukažte ji.
13. Je v zařízení použita některá součástka 2x?  
Pokud ANO, která?
14. Pokud jsou použity některé normalizované součástky, uveďte je.
15. Popište postup seřízení na jinou velikost obrobku. .
16. Popište podle výkresu funkci celého zařízení.
17. Uveďte výstižný název zařízení.



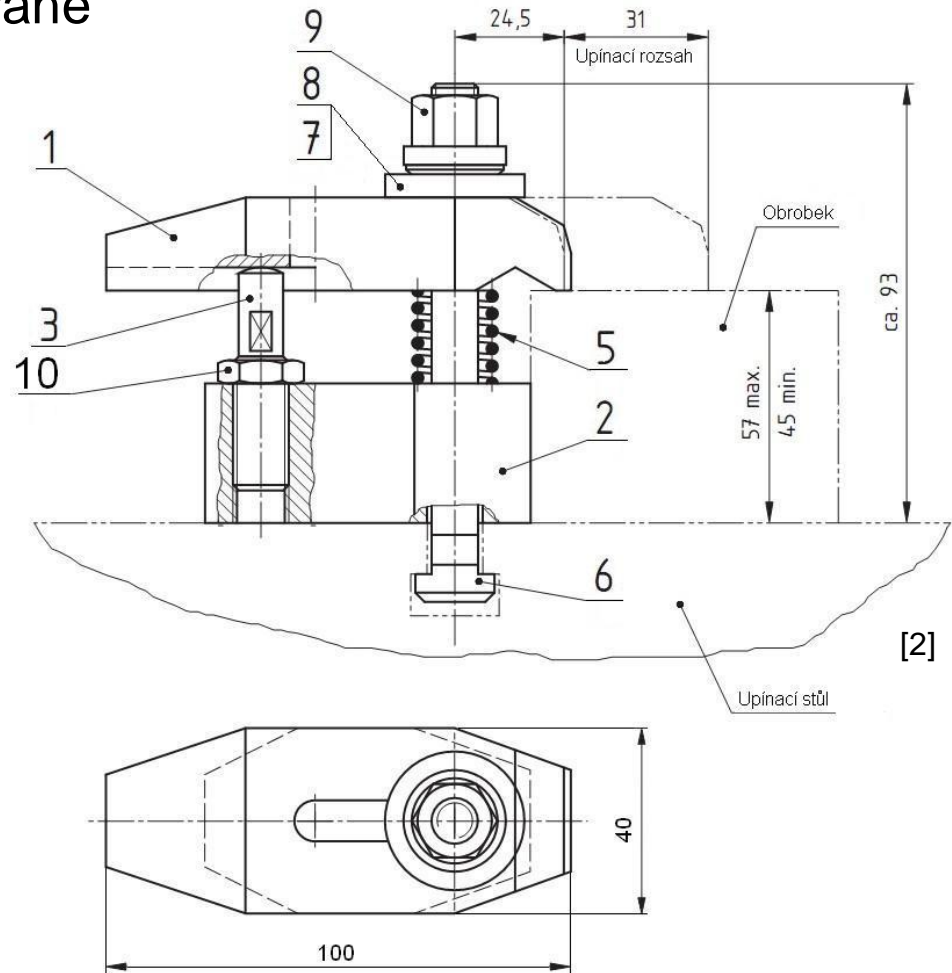


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

### Příklad 6

10. Čím je způsobeno upnutí obrobku?
11. Proč je v pozici (1) na spodní straně drážka? Ukažte ji.
12. Proč je v pozici (1) v celé výšce oválná drážka? Ukažte ji.
13. Je v zařízení použita některá součástka 2x?  
Pokud ANO, která?
14. Pokud jsou použity některé normalizované součástky, uveďte je.
15. Popište postup seřízení na jinou velikost obrobku. .
16. Popište podle výkresu funkci celého zařízení.
17. Uveďte výstižný název zařízení.

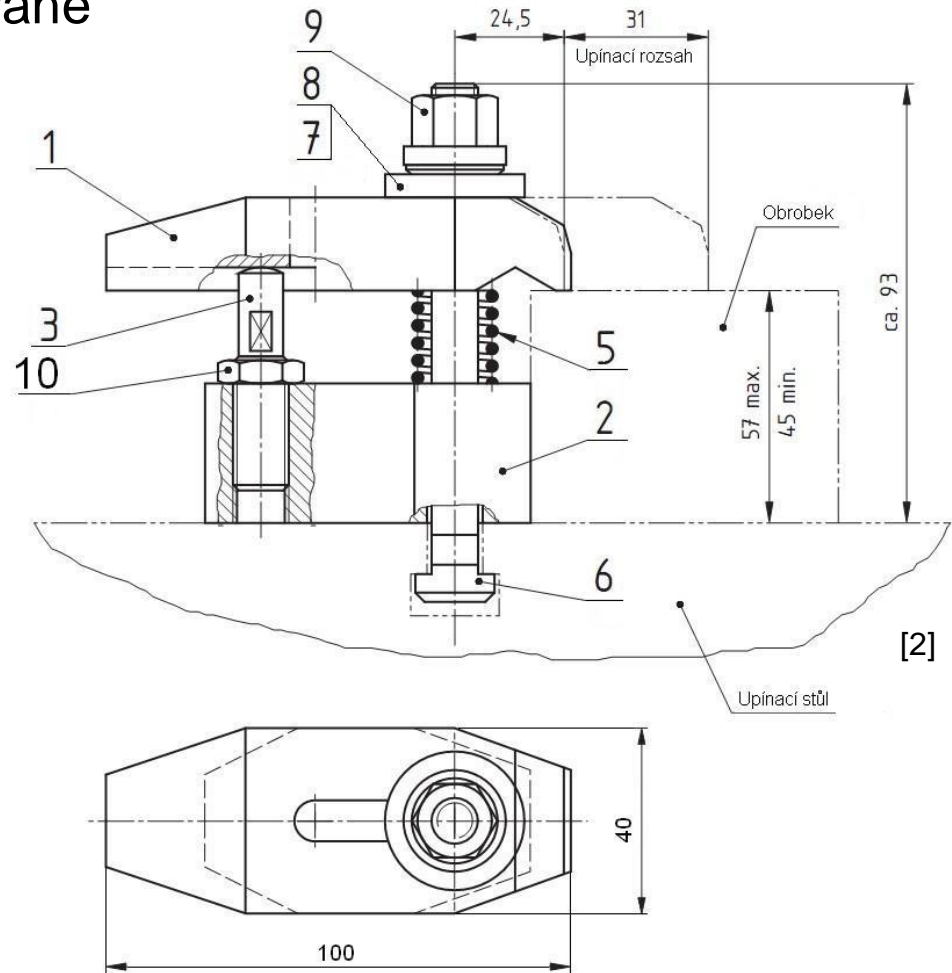


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

### Příklad 6

10. Čím je způsobeno upnutí obrobku?
11. Proč je v pozici (1) na spodní straně drážka? Ukažte ji.
12. Proč je v pozici (1) v celé výšce oválná drážka? Ukažte ji.
13. Je v zařízení použita některá součástka 2x?  
Pokud ANO, která?
14. Pokud jsou použity některé normalizované součástky, uveďte je.
15. Popište postup seřízení na jinou velikost obrobku. .
16. Popište podle výkresu funkci celého zařízení.
17. Uveďte výstižný název zařízení.

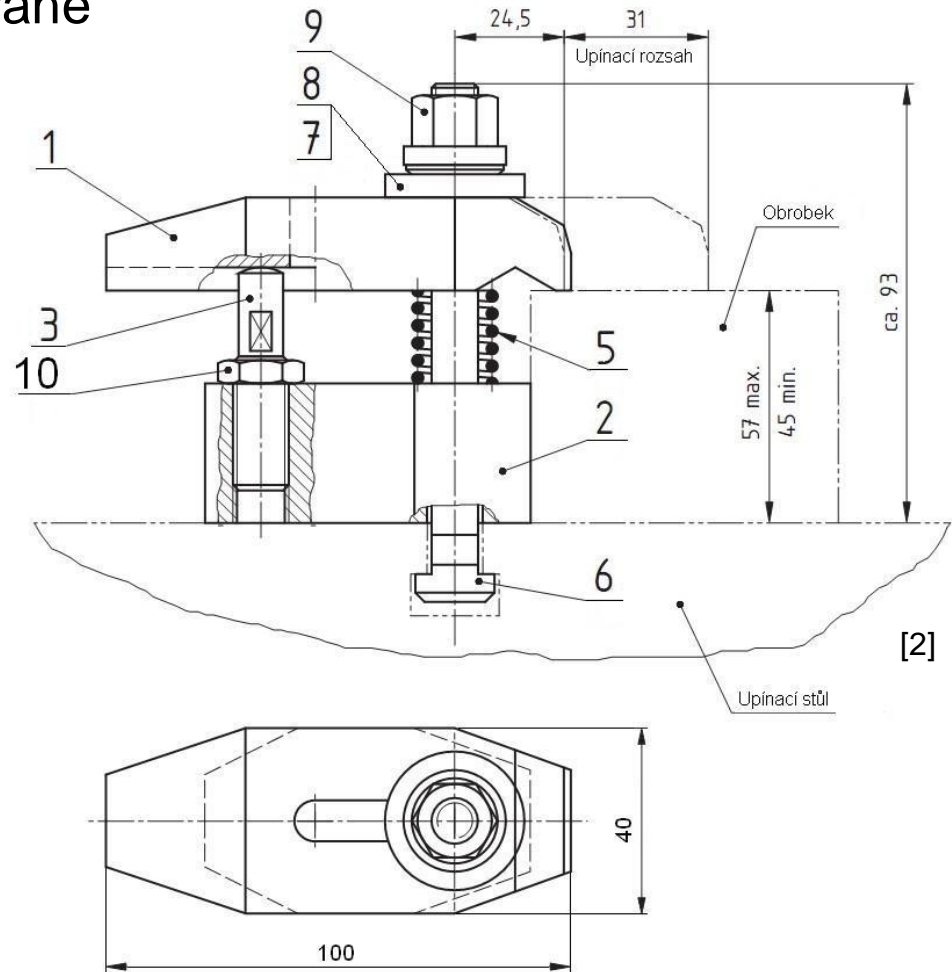


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

### Příklad 6

10. Čím je způsobeno upnutí obrobku?
11. Proč je v pozici (1) na spodní straně drážka? Ukažte ji.
12. Proč je v pozici (1) v celé výšce oválná drážka? Ukažte ji.
13. Je v zařízení použita některá součástka 2x?  
Pokud ANO, která?
14. Pokud jsou použity některé normalizované součástky, uveďte je.
15. Popište postup seřízení na jinou velikost obrobku. .
16. Popište podle výkresu funkci celého zařízení.
17. Uveďte výstižný název zařízení.

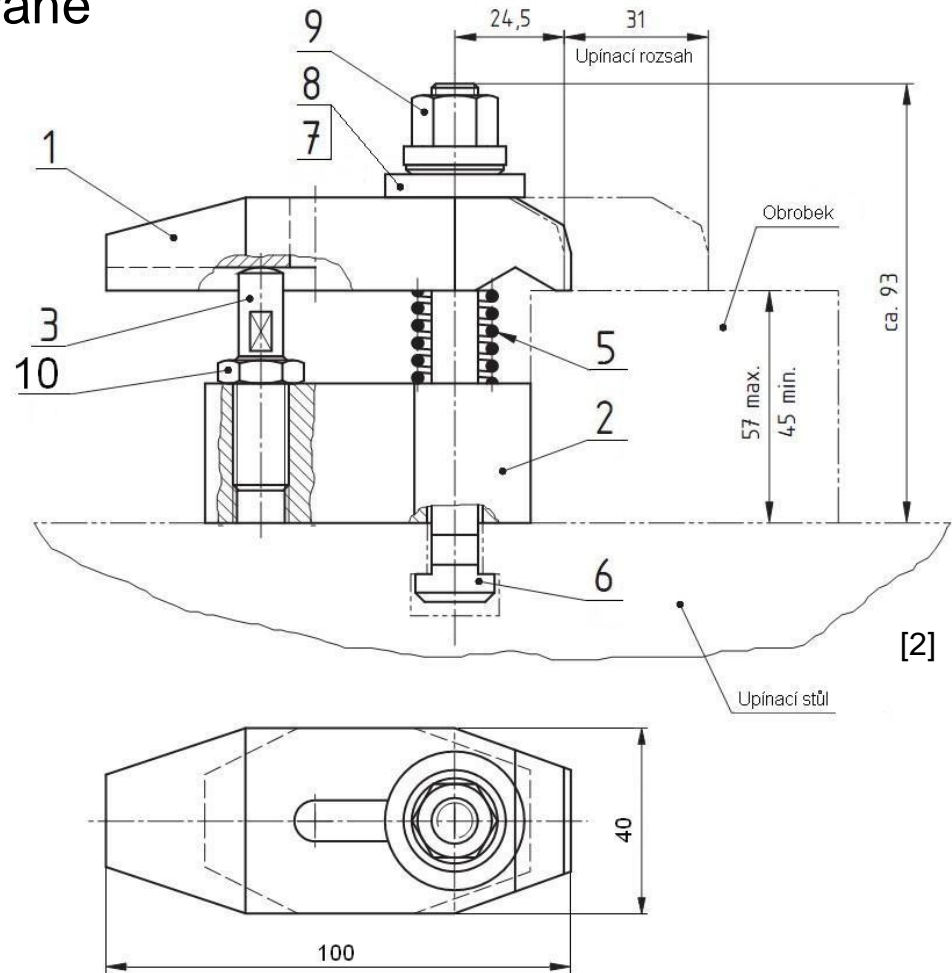


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

### Příklad 6

10. Čím je způsobeno upnutí obrobku?
11. Proč je v pozici (1) na spodní straně drážka? Ukažte ji.
12. Proč je v pozici (1) v celé výšce oválná drážka? Ukažte ji.
13. Je v zařízení použita některá součástka 2x?  
Pokud ANO, která?
14. Pokud jsou použity některé normalizované součástky, uveďte je.
15. Popište postup seřízení na jinou velikost obrobku.
16. Popište podle výkresu funkci celého zařízení.
17. Uveďte výstižný název zařízení.

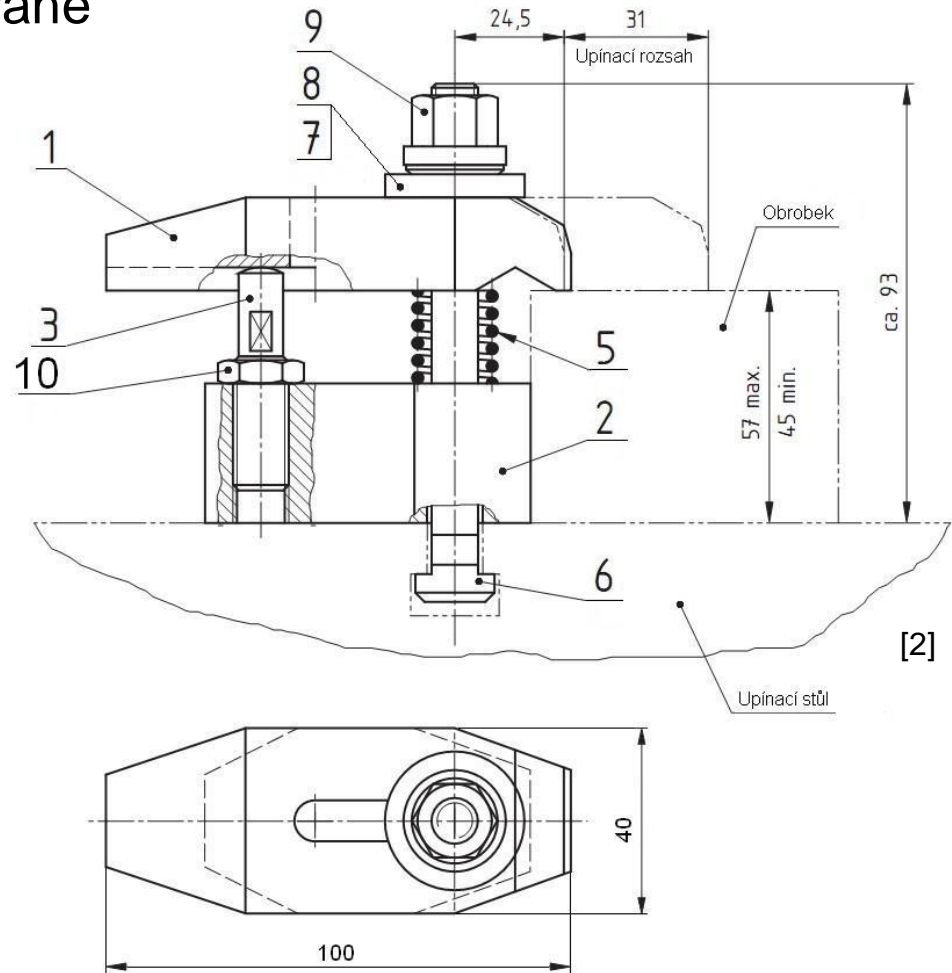


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

### Příklad 6

10. Čím je způsobeno upnutí obrobku?
11. Proč je v pozici (1) na spodní straně drážka? Ukažte ji.
12. Proč je v pozici (1) v celé výšce oválná drážka? Ukažte ji.
13. Je v zařízení použita některá součástka 2x?  
Pokud ANO, která?
14. Pokud jsou použity některé normalizované součástky, uveďte je.
15. Popište postup seřízení na jinou velikost obrobku.
16. Popište podle výkresu funkci celého zařízení.
17. Uveďte výstižný název zařízení.

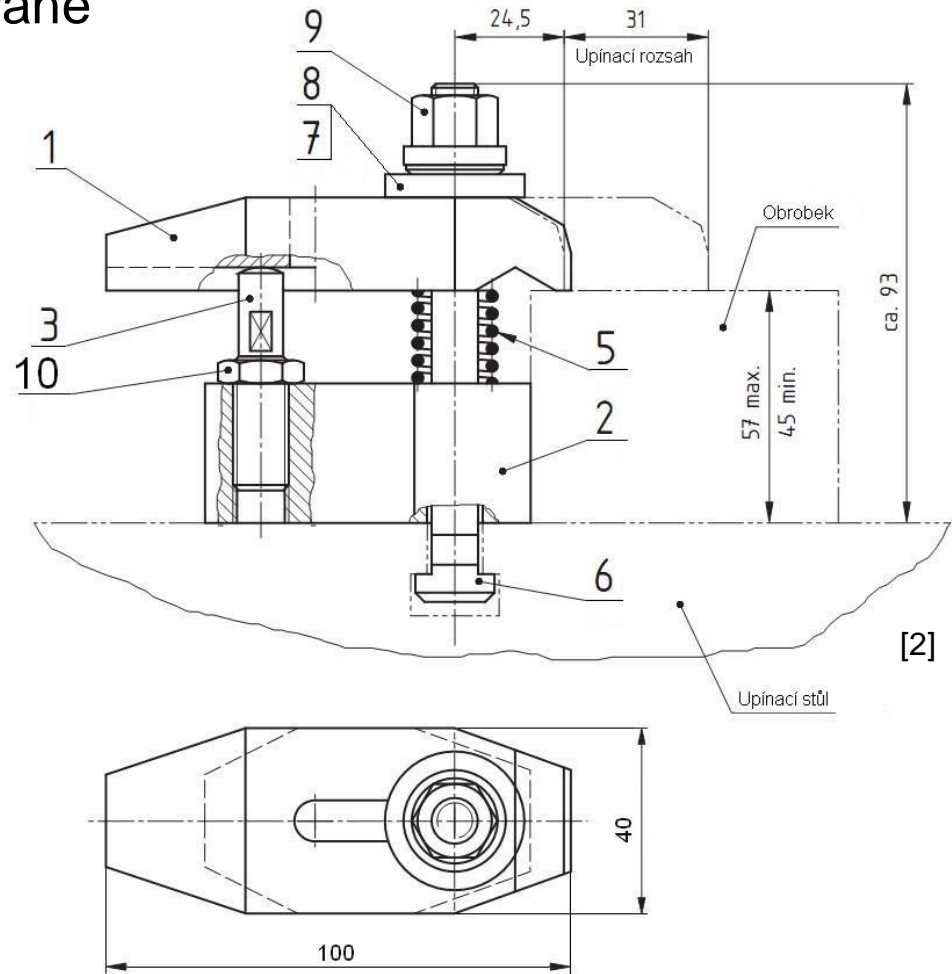


# Čtení výkresu sestavení

## Odpovězte na otázky

### Příklad 6

10. Čím je způsobeno upnutí obrobku?
11. Proč je v pozici (1) na spodní straně drážka? Ukažte ji.
12. Proč je v pozici (1) v celé výšce oválná drážka? Ukažte ji.
13. Je v zařízení použita některá součástka 2x.  
Pokud ANO, která?
14. Pokud jsou použity některé normalizované součástky, uveďte je.
15. Popište postup seřízení na jinou velikost obrobku.
16. Popište podle výkresu funkci celého zařízení.
17. Uveďte výstižný název zařízení.



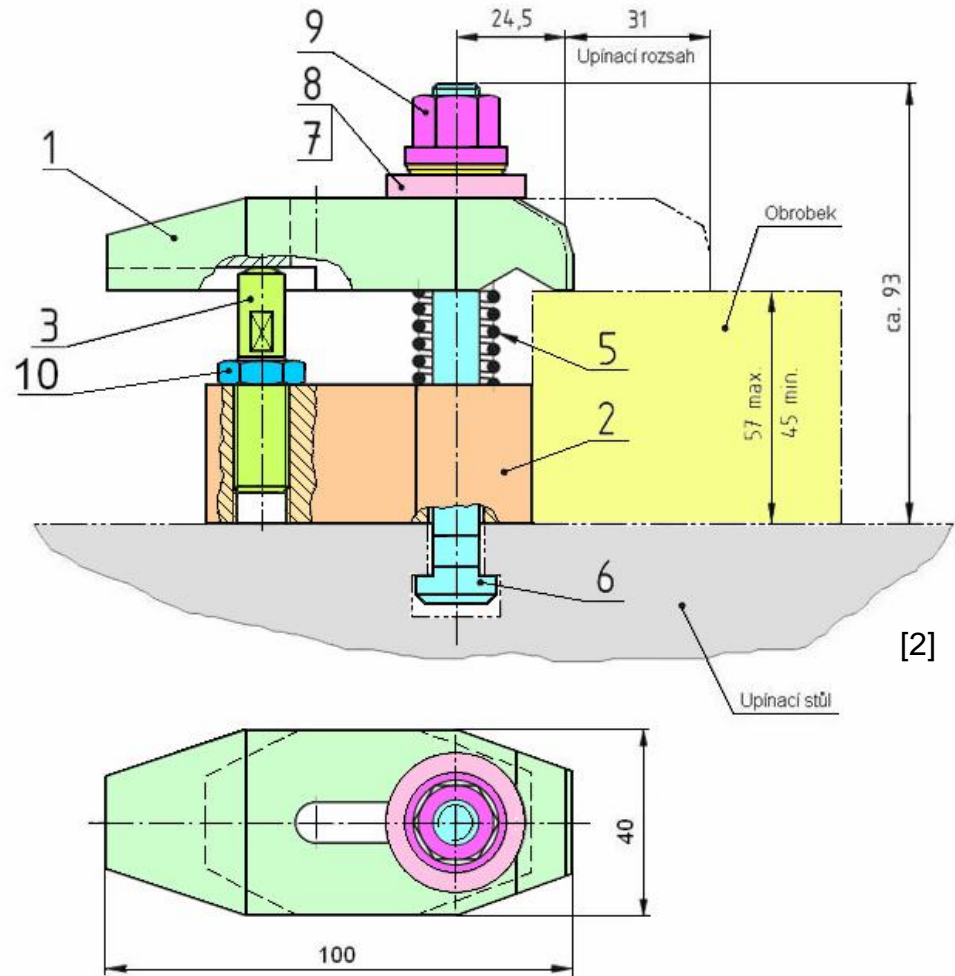
# Čtení výkresu sestavení

## Upínka

(barevné zvýraznění jednotlivých součástí)

1. Upínka
2. Podložka
3. Šroub podpěrný
4. (neobsazeno)
5. Pružina tlačná
6. Šroub s T-hlavou
7. Pánev kuželová
8. Podložka kulová
9. Matice
10. Matice

## Příklad 6



# Čtení výkresu sestavení

---

## Shrnutí

### Jak nejčastěji poznáte každou jednotlivou součástku?

- Součástka má svůj charakteristický tvar a/nebo zobrazení (hřídel, ložisko, těsnění, ozubené kolo, pero atd.)
- Součástka má stejný směr šrafování
- Je označena číslem pozice

### Podle čeho usuzujete na funkci celého zařízení?

- Podle funkce jednotlivých součástí
- Podle vzájemné polohy jednotlivých součástí
- Podle pohybů, které mohou konat jednotlivé součástky

### Podle čeho usuzujete na postup montáže?

- Podle vzájemné polohy jednotlivých součástí
- Podle požadované funkce



# Čtení výkresu sestavení

---

## Shrnutí

**Jak nejčastěji poznáte každou jednotlivou součástku?**

- Součástka má svůj charakteristický tvar a/nebo zobrazení (hřídel, ložisko, těsnění, ozubené kolo, pero atd.)
- Součástka má stejný směr šrafování
- Je označena číslem pozice

**Podle čeho usuzujete na funkci celého zařízení?**

- Podle funkce jednotlivých součástí
- Podle vzájemné polohy jednotlivých součástí
- Podle pohybů, které mohou konat jednotlivé součástky

**Podle čeho usuzujete na postup montáže?**

- Podle vzájemné polohy jednotlivých součástí
- Podle požadované funkce

# Čtení výkresu sestavení

---

## Shrnutí

**Jak nejčastěji poznáte každou jednotlivou součástku?**

- Součástka má svůj charakteristický tvar a/nebo zobrazení (hřídel, ložisko, těsnění, ozubené kolo, pero atd.)
- Součástka má stejný směr šrafování
- Je označena číslem pozice

**Podle čeho usuzujete na funkci celého zařízení?**

- Podle funkce jednotlivých součástek
- Podle vzájemné polohy jednotlivých součástek
- Podle pohybů, které mohou konat jednotlivé součástky

**Podle čeho usuzujete na postup montáže?**

- Podle vzájemné polohy jednotlivých součástek
- Podle požadované funkce

# Čtení výkresu sestavení

---

## Shrnutí

### Jak nejčastěji poznáte každou jednotlivou součástku?

- Součástka má svůj charakteristický tvar a/nebo zobrazení (hřídel, ložisko, těsnění, ozubené kolo, pero atd.)
- Součástka má stejný směr šrafování
- Je označena číslem pozice

### Podle čeho usuzujete na funkci celého zařízení

- Podle funkce jednotlivých součástek
- Podle vzájemné polohy jednotlivých součástek
- Podle pohybů, které mohou konat jednotlivé součástky

### Podle čeho usuzujete na postup montáže?

- Podle vzájemné polohy jednotlivých součástek
- Podle požadované funkce

# Čtení výkresu sestavení

---

## Seznam použité literatury:

- [1] Procházková Věra a kol.: *Konstrukční cvičení – části strojů*, SNTL Praha 1982,
- [2] *Technisches Zeichnen. 7-Aufgabe*. Haan-Gruiten, Deutschland: Europa-Lehrmittel, 2009. Grund- und Fachbildung Metall. ISBN 978-3-8085-1287-6. Dostupné z: <http://www.europa-lehrmittel.de/leseprobe/16/12814-7.pdf>