



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 11 téma: Test zobrazování

ze sady: 03 tematický okruh sady: Kreslení výrobních výkresů

ze šablony: 04 Technická dokumentace>

Určeno pro : 1. ročník

vzdělávací obor: 26-41-M/01 Elektrotechnika

18-20-M/01 Informační technologie

23-41-M/01 Strojírenství

Vzdělávací oblast: odborné vzdělávání

Metodický list/anotace: viz. VY_32_INOVACE_04311ml.pdf

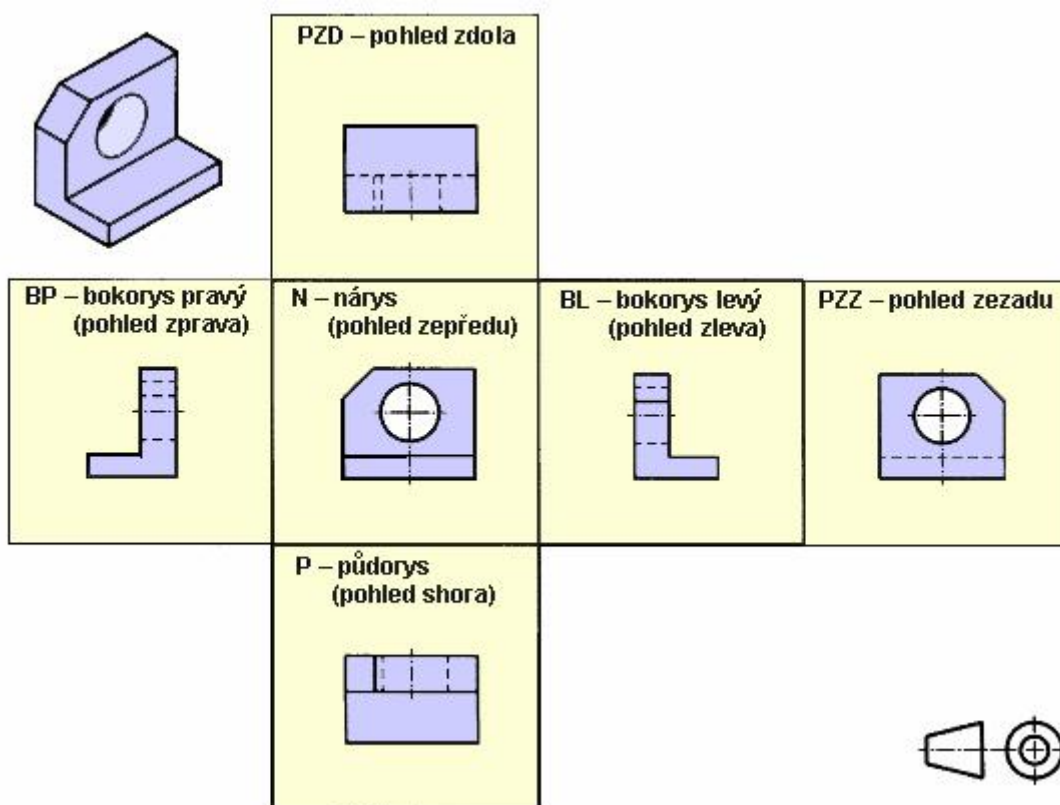
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Test zobrazení součásti nerotačního tvaru pravoúhlým promítnutím metodou promítání na 3 k sobě kolmé průmětny

Pokyny k vypracování:

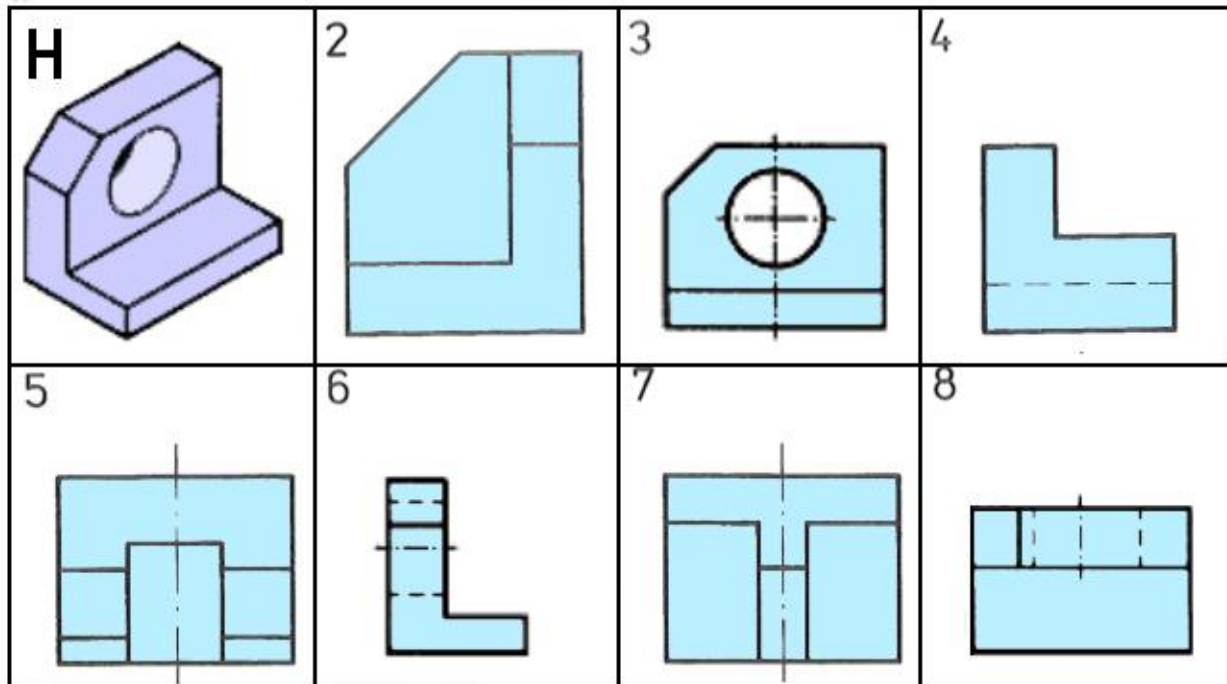
Pro součástku zobrazenou v axonometrickém pohledu umístěnou v levém horním rohu tabulky a označenou písmenem vyhledejte v tabulce průměty příslušející dané součástce a označte je písmenem, které značí způsob zobrazení (např. N-nárys).

Označování pohledů /obrazů):



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

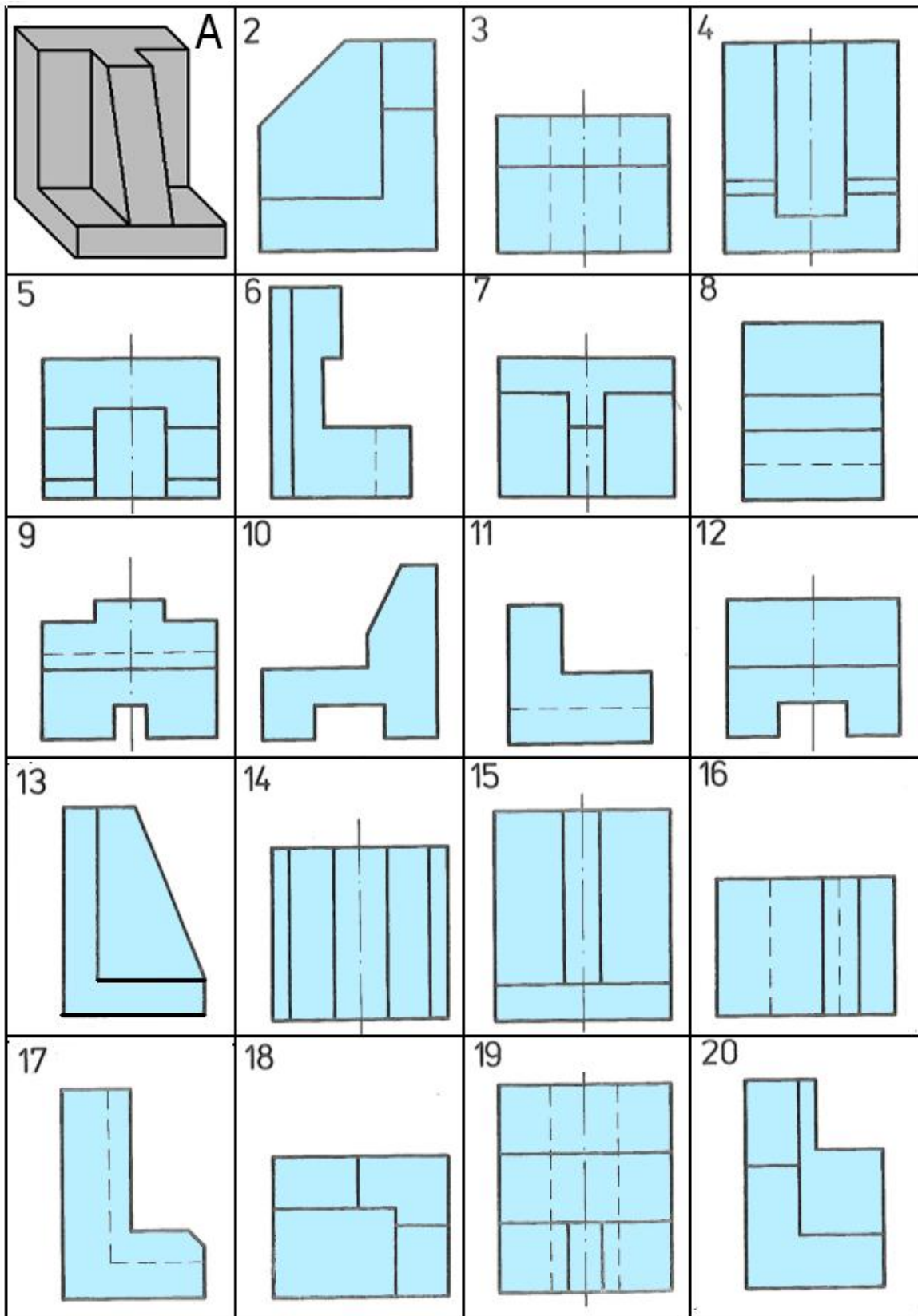
Příklad:



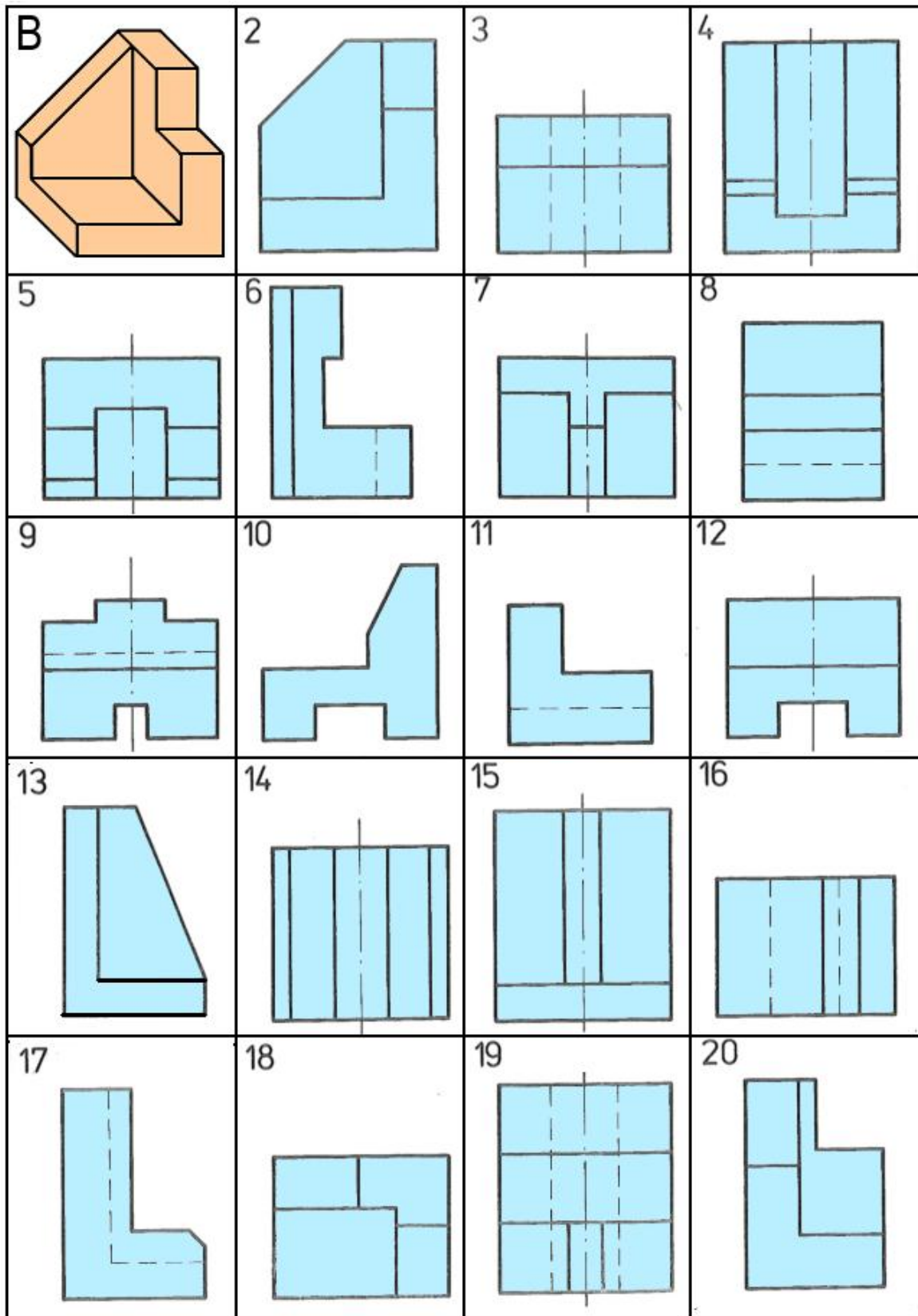
K obrázku H byly přiřazeny obrazy 3 (nárýs), 6 (levý bokorys), 8 (půdorys).

Zápis: obrázek H – 3 N, 6 BL, 8 P

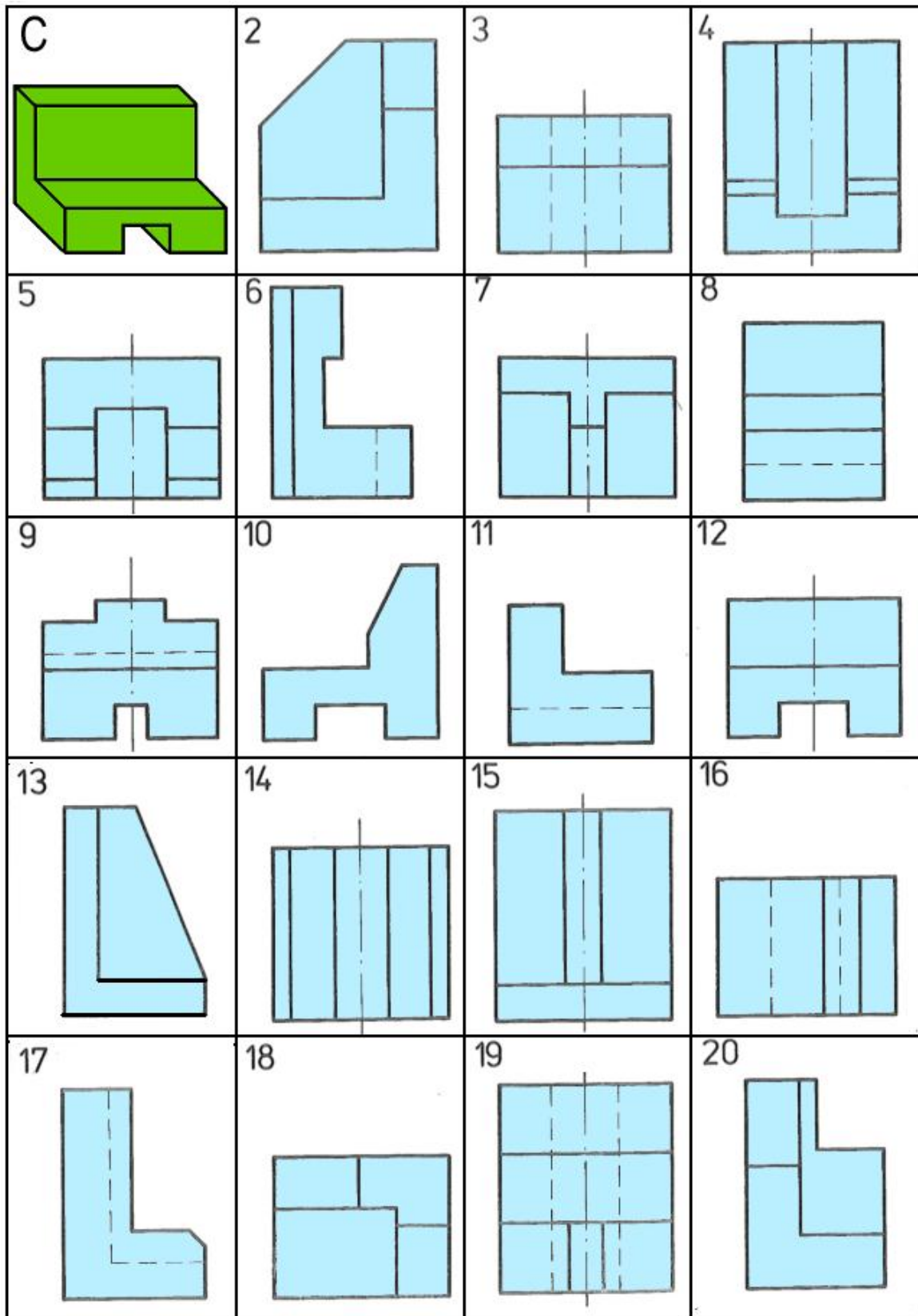
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



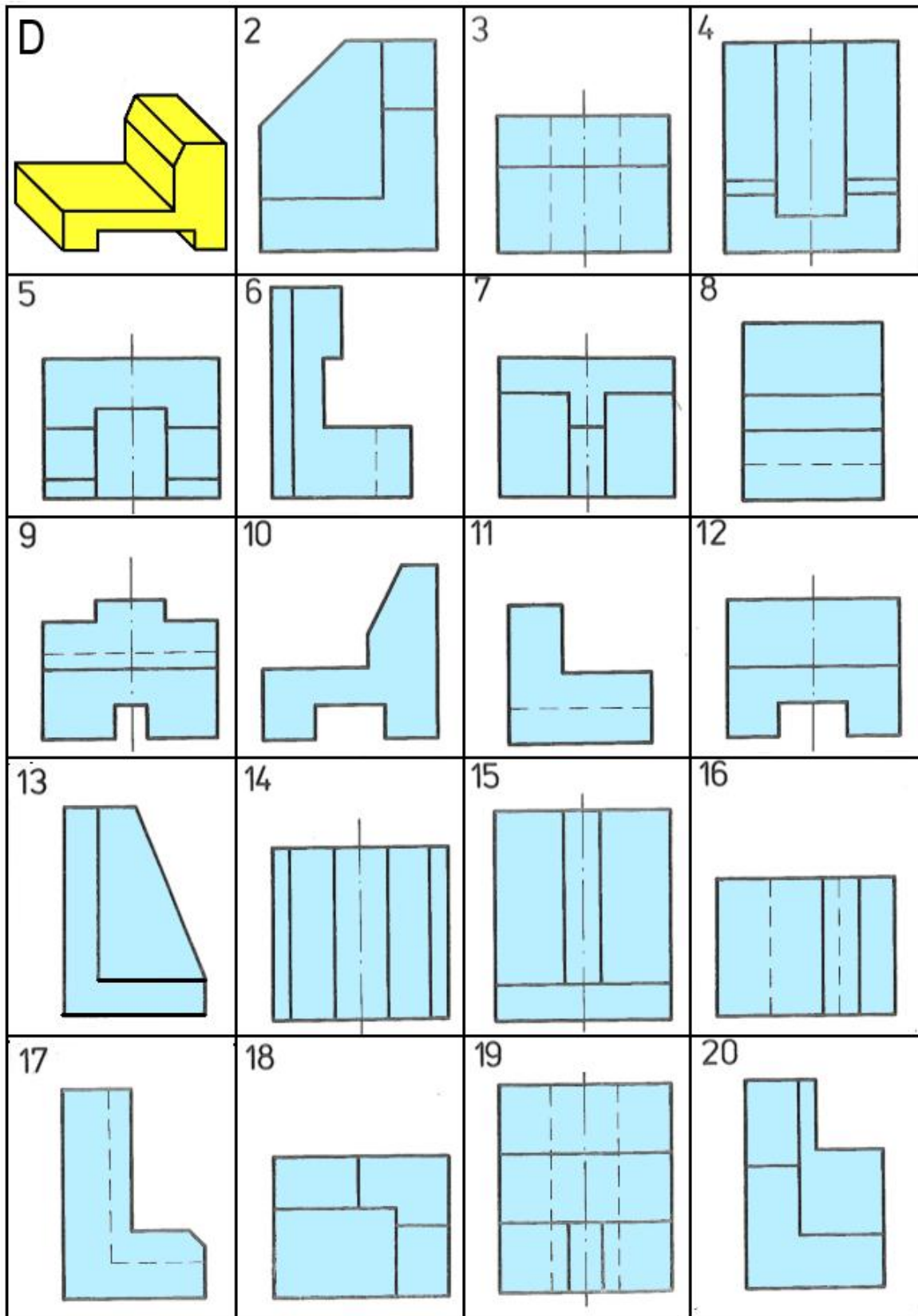
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



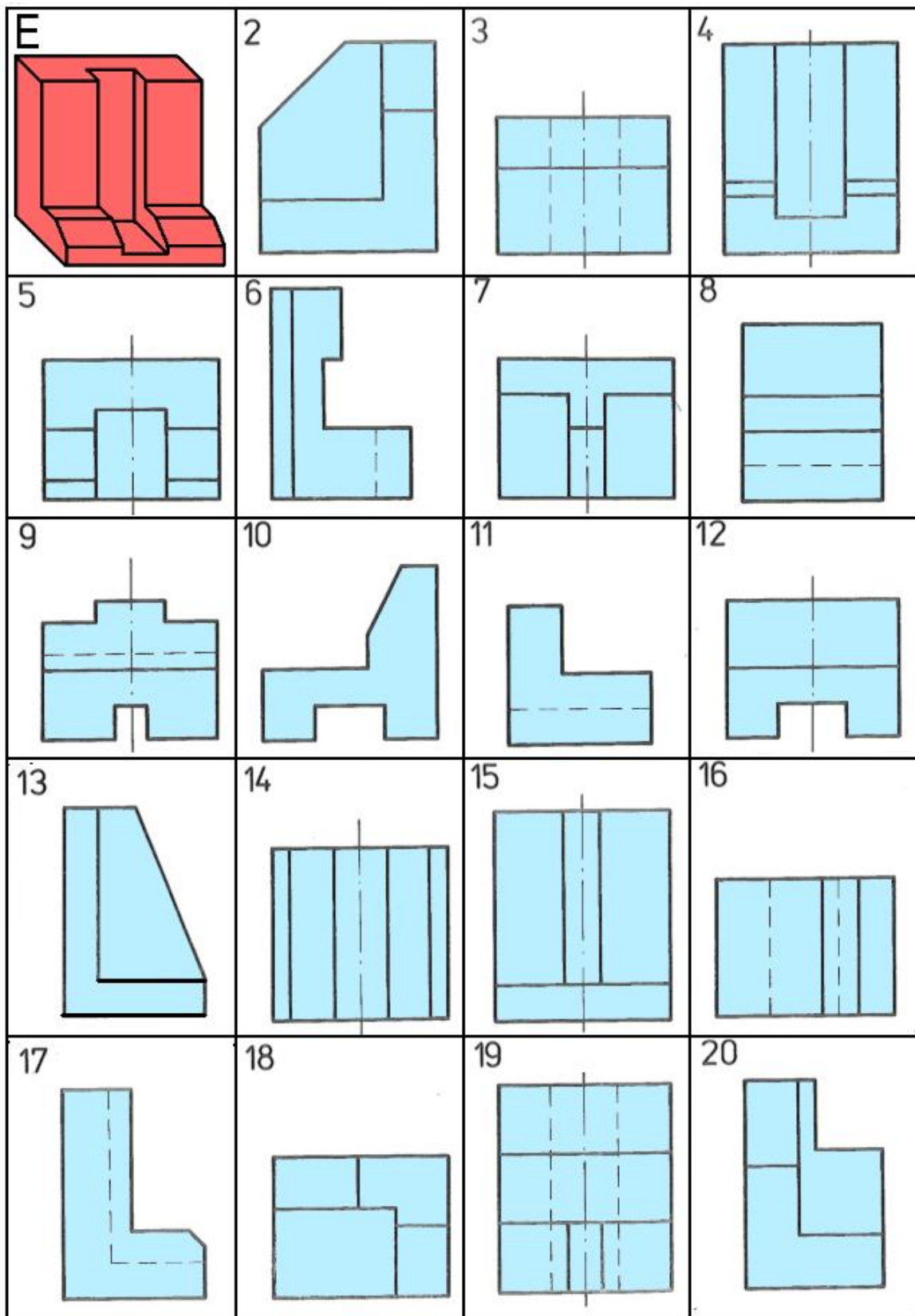
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



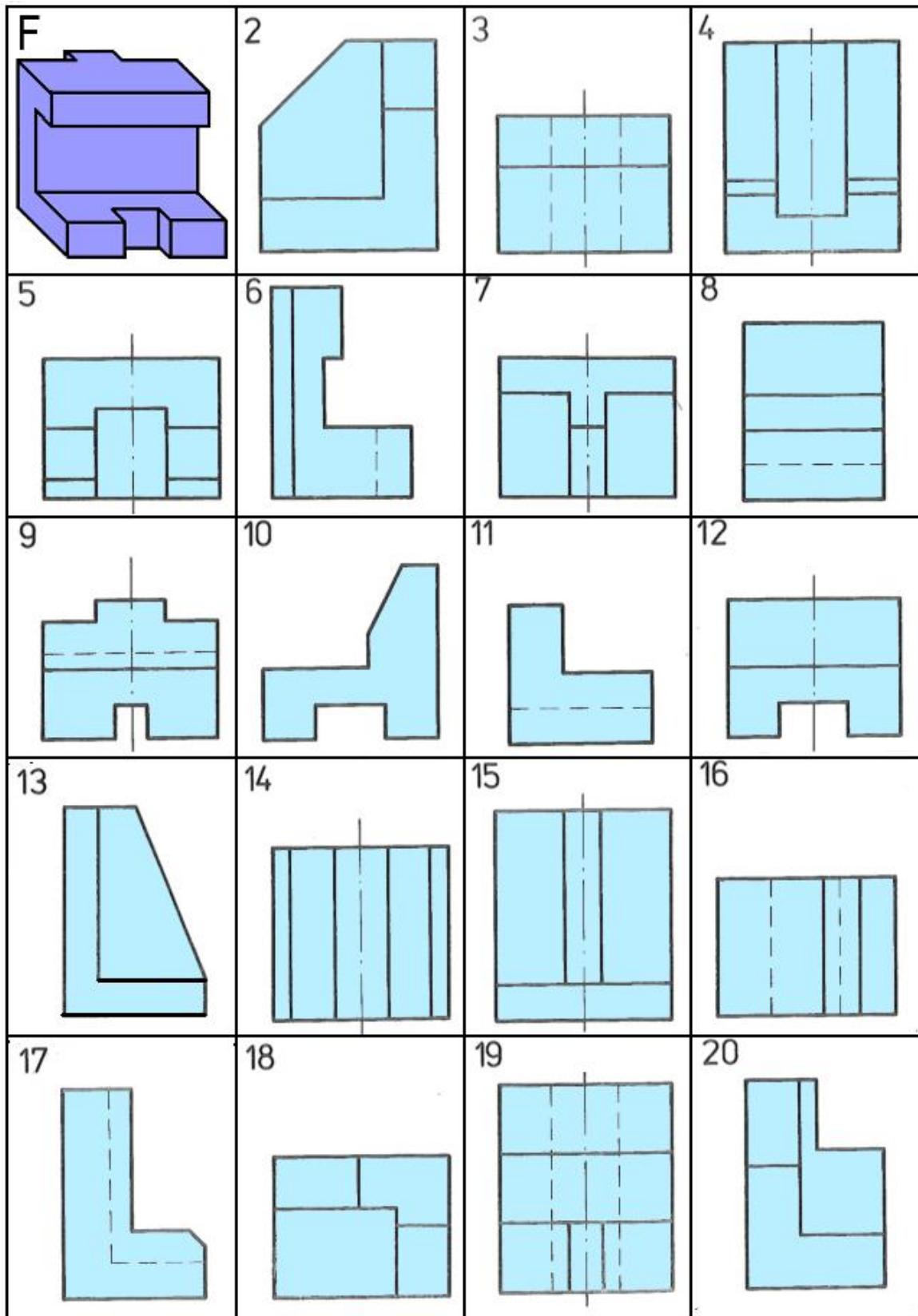
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Správná řešení:

obrázek A – 7 P, 13 BL, 15 N

obrázek B – 2 N, 18 P, 20 BL

obrázek C – 3 P, 11 BL, 12 N

obrázek D – 8 BL, 10 N, 16 P

obrázek E – 4 N, 5 P, 17 BL

obrázek F – 6 BL, 9 P, 19 N