

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODICKÝ LIST

k DUM 20 . pdf ze šablony 3 Využití CAD sada 2 tematický okruh sady: Solidworks - využití nadstaveb

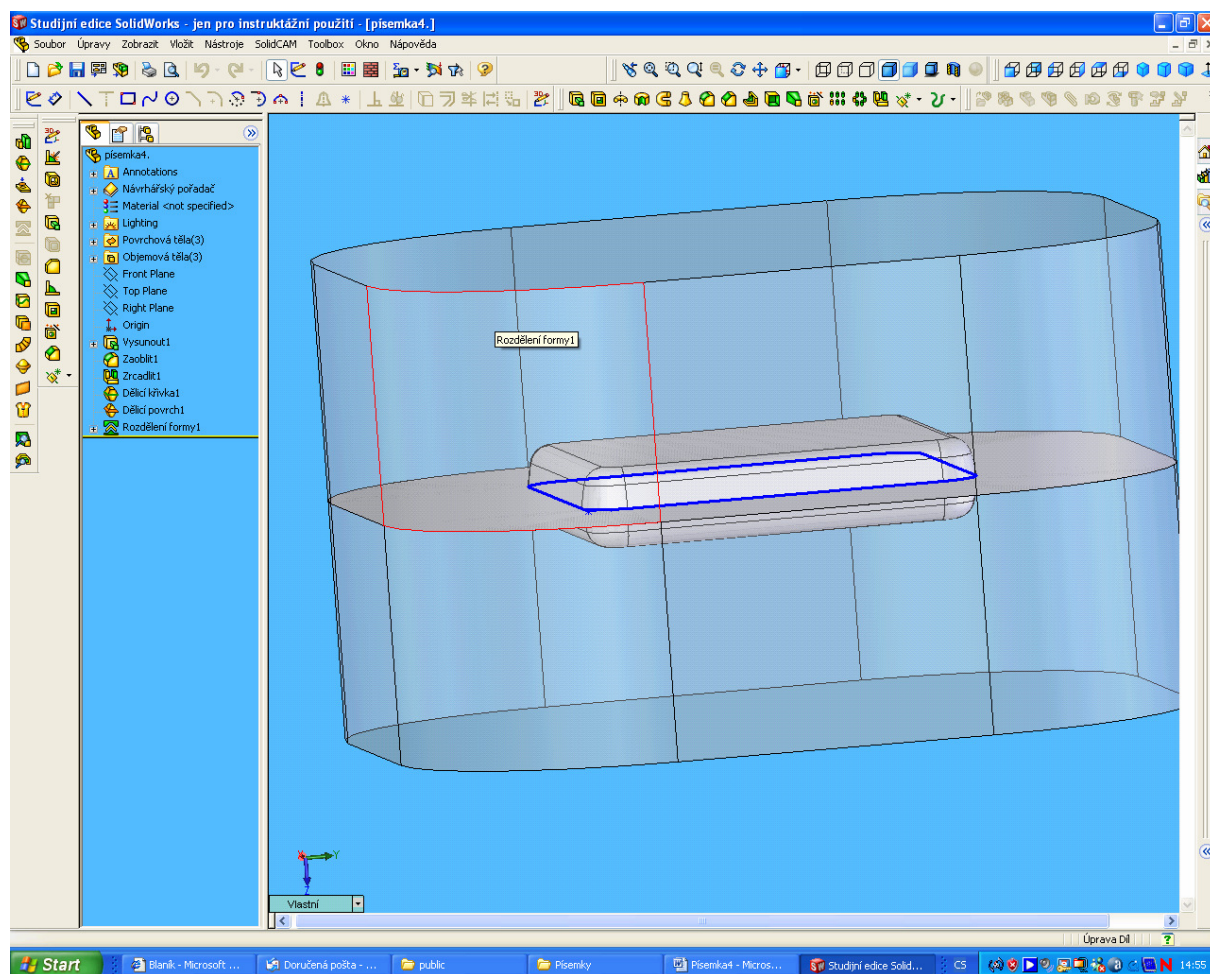
Téma DUM: Jednoduchá forma bez ukládání do jednotlivých dílů - test

Anotace:	Pracovní list – DUM – slouží k otestování žáků. Žáci pracují podle velmi omezeného návodu. V práci nejsou nové prvky, ale aplikace již probraných. Učitel nemá radit, ale naopak sledovat postup práce jednotlivých žáků. Žák se má dopracovat k cíli a předvést učiteli simulaci obrábění. Učitel si poznamená pořadí odevzdání a posoudí správnost. Na základě těchto dvou kritérií přiřadí známku.
Autor:	Ing. Bohuslav Kozel, SPŠ a VOŠ Kladno
Datum vytvoření DUM:	červen 2012
Klíčová slova:	cad systém model výkres popisové pole formát výkresu kusovník
Jazyk:	čeština
Druh učebního materiálu:	pracovní list má žák dispozici po celou dobu vypracování úlohy.
Stupeň a typ vzdělávání:	střední odborné vzdělávání
Ročník:	3. až 4. ročník oboru Strojírenství v souladu s ŠVP
Typická délka použití:	žák by úlohu měl zvládnout za 1 až 2 vyučovací hodiny
Očekávaný výstup:	žák úspěšně dokončí úlohu a předvede hotové řešení učiteli.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>Učitel sleduje průběh řešení, v testové úloze by ale neměl pomáhat. Naopak sledovat chyby v průběhu řešení a podle pořadí odevzdání přiřadit žákovi známku za zvládnutí testu. Měla by se vyčerpat pokud možno celá škála od výborné až po nedostatečnou. Výborná za samostatné zvládnutí úlohy a to v nejkratším čase, až po nedostatečnou a to pokud žák ve stanoveném čase nezvládne úlohu a ještě postupoval nevhodným nebo špatným způsobem.</p>
<p>Speciální vzdělávací potřeby</p>	<p>není určen žákům se specifickými vzdělávacími potřebami</p>

Řešení: Žák zvládne celou úlohu, a konečný stav předvede vyučujícímu. Takto by měl vypadat konečný výstup. Každý žák má jiné rozměry dílu. Na základě sledování průběhu práce žáka a pořadí odevzdání vyřešené úlohy přiřadí učitel známku viz odstavec Očekávaný výstup.



Použitá literatura:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Novotný – Dudík – Frank.: Výrobní konstrukce, SNTL, Praha 1963
2. Chvála – Řezáč.: Přípravky a zařízení pro zkrácení času ve výrobě, SNTL, Praha 1963
3. Řasa – Haněk – Kafka.: Strojírenská technologie 4, Scientia, Praha 2003
4. Řasa – Švercl.: Strojnické tabulky 1 a 2, Scientia, Praha 2004
5. Kletečka – Fořt.: Technické kreslení, CP Books, Brno 2005
6. Leinveber – Vávra.: Strojnické tabulky, Albra, Úvaly 2006
7. Dvořák – Kronus.: Základní referenční příručka Solidworks, majetek 3E Engineering, a.s. Praha
8. Dvořák – Kronus.: Výuková příručka Solidworks, majetek 3E Engineering, a.s.
9. Náповěda programu Solidworks
10. Náповěda programu EdgeCam
11. PO-NOR-KA, sdružení podnikatelů pro racionalizaci přípravy výroby.: LADY –KALK4