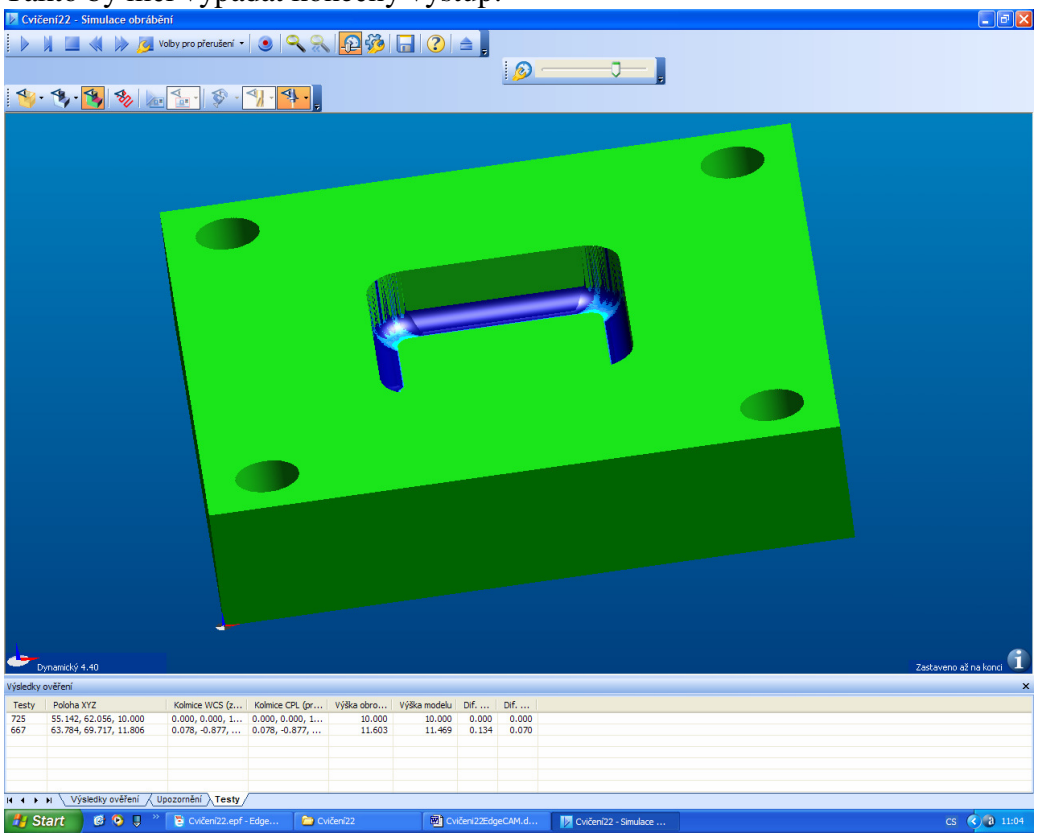
**METODICKÝ LIST** k DUM 18 . pdf šablony 6 Příprava a zadání projektu sada 1
tematický okruh sady: CAM systémy

**Téma DUM:** Optimalizace řezných podmínek

| | |
|---|---|
| **Anotace:** | Pracovní list – DUM - slouží k výuce využití CAM systémů. Pracovní list je vytvořen formou návodu, který provádí žáka. Žák dostane k dispozici 3D model obrobku vytvořený jiným programem, a pomocí pracovního listu zvládne obsluhu CAM systému. Každý žák pracuje samostatně, je ale možné i alternativní zadání modelu, aby nešly kopírovat výsledky. Učitel může sledovat průběh řešení jednotlivých žáků a věnovat se případným dotazům, nejasnostem a ev. pomalejším žákům. |
| **Autor:** | Ing. Bohuslav Kozel, SPŠ a VOŠ Kladno |
| **Datum vytvoření DUM:** | duben 2012 |
| **Klíčová slova:** | cam systém<br>edgecam<br>3D model<br>frézování<br>hrubování<br>koncentricky<br>konstantní drsnost<br>fréza<br>otáčky<br>posuv |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Druh učebního materiálu:** | pracovní list<br>(žák dostane k dispozici 3D model deska22.sldprt) |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | střední odborné vzdělávání |
| **Ročník:** | 3 až 4 ročník oboru Strojírenství v souladu s ŠVP |

| | |
|---|---|
| **Typická délka použití:** | žák by úlohu měl zvládnout za 1 až 2 vyučovací hodiny |
| **Očekávaný výstup:** | žák úspěšně dokončí úlohu a předvede simulaci obrábění učiteli. Simulátor odhalí případné chyby, které by se měly odstranit |
| **Speciální vzdělávací potřeby** | není určen žákům se specifickými vzdělávacími potřebami |

**Řešení:** Žák zvládne celou úlohu, poté předvede simulaci vyučujícímu. Simulátor vyhodnotí rozdíl mezi modelem a obrobkem a vypíše případné chyby, buď podříznutí nebo náraz nástroje či držáku do obrobku.
Takto by měl vypadat konečný výstup: