evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

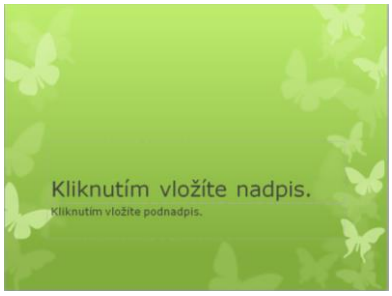
DUM 8 téma: Tvorba prezentace na dané téma

ze sady: 3 **tematický okruh sady:** Tvorba multimédií
ze šablony: 09 – Počítačová grafika **určeno pro:** 1, 2. ročník
vzdělávací obor: 18-20-M/01 Informační technologie
vzdělávací oblast: odborné vzdělávání
metodický list/anotace: viz VY_32_INOVACE_09308ml.pdf
pomocné soubory:

1. Náplní dnešní hodiny budou pravidla a rady pro vytvoření prezentace na dané téma. Pravidla pro tvorbu prezentace se přizpůsobují společenským normám, jinak bude vedená prezentace ve třídě v hodině VYT a jinak na firemním meetingu. Dame si teď pár rad jak s touto informací pracovat.
    a. vzhled prezentace a komuniké tedy závisí na příležitosti, při které budeme prezentovat.
    b. Pozadí prezentace by mnělo být volené v závislosti na tématu, jiné pozadí zvolíme u prezentace zoologické zahrady, a jiné pozadí zvolíme u prezentace o vzniku vesmíru.
    c. Další věc, která ovlivňuje vzhled prezentace a komuniké je věk cílových posluchačů, jinak prezentuji před svými vrstevníky a jinak při obhajobě práce.
    d. A konečně obsah našeho sdělení je ovlivněn znalostmi cílové skupiny, jiná slova budu volit při prezentování před laiky a jiná před odborníky.

2. Příklad tvorby prezentace.
    a. První co provedu před tvorbou prezentace je zhodnocení cíl práce.
    Pro ukázku přípravy jsem si zvolil tvorbu prezentace na téma „Trávení volného času“ cílová skupina mých posluchačů bude skupina mládeže ve věku 6-12 let. Prezentace bude při příležitosti dne dětí.
    b. V předchozích krocích jsme provedly zhodnocení, nyní můžeme začít s návrhy vzhledu prezentace.

Varianta a)



Varianta b)

c. Nyní je na čase zvolit jaké aktivity budu do prezentace dávat, vzhledem věkovému omezení skupiny to rozhodně nebudou témata „biatlon, freestyle, apod.“, naopak zvolíme témata, která může tato věková skupina vykonávat „ciklistika, turistika, fotbal, origami, atd.“.

d. Dále je nutné určit si jak v prezentacy tyto koníčky prezentovat, když napíši origami málokteré dítě v naší cílové skupině bude vědět co to je. Spíše zvolím obrázkovou metodu:

e. A jeden z posledních bodů je verbální projev. Musím určit co budu říkat, rozhodně ne „Turistika je prováděna pěší chůzí musíte ujít 50 km. Nejlépe se chodí po středočeském kraji atd.“ Rozhodně pro děti není důležité kolik ušli a další odborné názvy kterým ani nebudou rozumět, prezentace pro tyto posluchače by měla být zábavná a vtipná v opačném případě si můžete být jisti že vás skoro nikdo nebude poslouchat.

3. Úkol:

a. Vytvořte prezentaci

i. Téma vám zadá vyučujíc.

ii. Cílovou skupinu dostanete taktéž zadanou vyučujícím.

iii. Délka prezentace by měla být 5 minut s časem na dotazy (delka prezentace 4 minuty + 1 minuta čas na dotazy).

iv. Počet listů si stanovujete samy

v. Jednotlivé body budete konzultovat s vyučujícím.

b. Připravte k prezentaci řeč.

c. Výslednou prezentaci odprezentujte.