evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 14 téma: Čtení výkresu sestavení I

ze sady: 01 tematický okruh sady: Kreslení výkresů sestavení

ze šablony: 04_Technická dokumentace

Určeno pro :1. ročník

vzdělávací obor: 26-41-M/01 Elektrotechnika
18-20-M/01 Informační technologie
23-41-M/01 Strojírenství

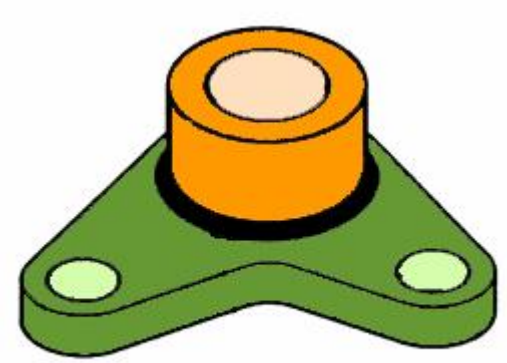
Vzdělávací oblast: odborné vzdělávání
Metodický list/anotace: viz. VY_32_INOVACE_04114ml.pdf

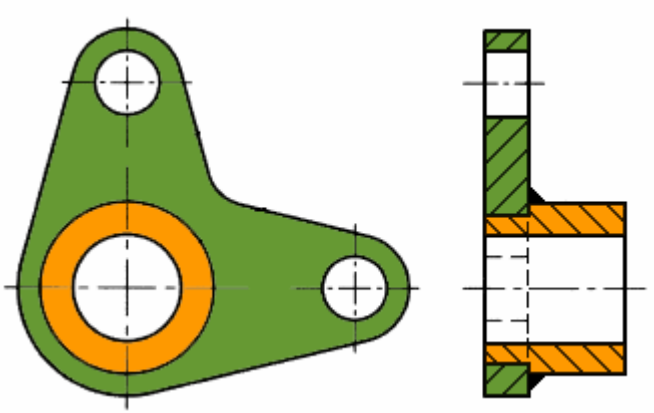
Čtení výkresu sestavení

Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Pokuste se součástku pojmenovat.
2. Z kolika dílů se součástka skládá
3. Pojmenujte jednotlivé díly součástky
4. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
5. Nakreslete skicu jednotlivých dílů

Příklad 1





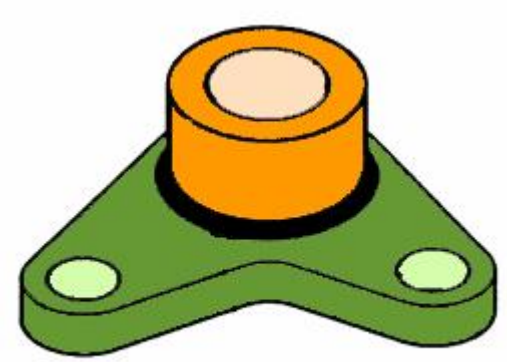
[1]

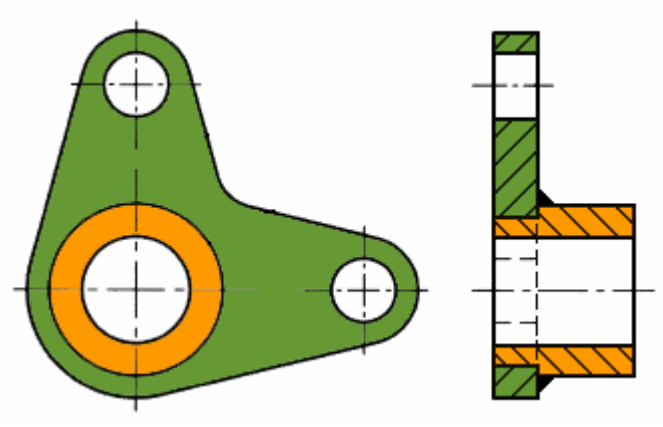
Čtení výkresu sestavení

Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Pokuste se součástku pojmenovat.
2. Z kolika dílů se součástka skládá
3. Pojmenujte jednotlivé díly součástky
4. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
5. Nakreslete skicu jednotlivých dílů

Příklad 1





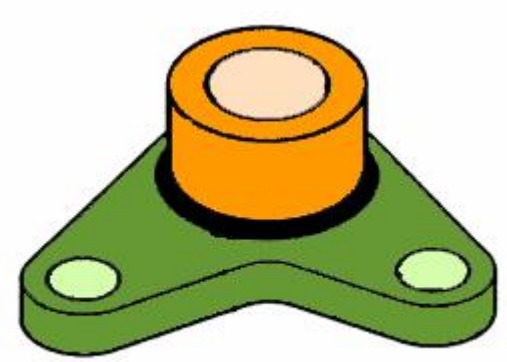
[1]

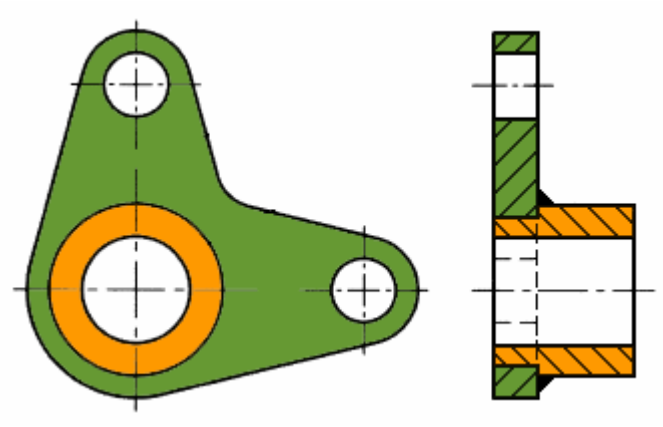
Čtení výkresu sestavení

Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Pokuste se součástku pojmenovat.
2. Z kolika dílů se součástka skládá
3. Pojmenujte jednotlivé díly součástky
4. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
5. Nakreslete skicu jednotlivých dílů

Příklad 1





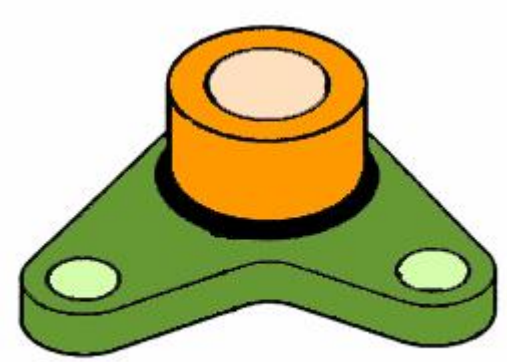
[1]

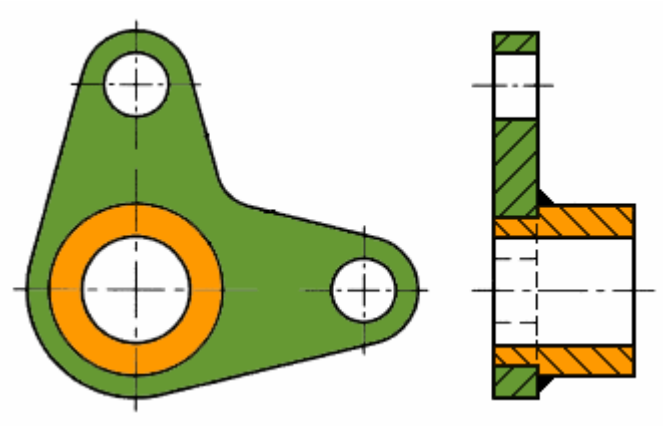
Čtení výkresu sestavení

Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Pokuste se součástku pojmenovat.
2. Z kolika dílů se součástka skládá
3. Pojmenujte jednotlivé díly součástky
4. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
5. Nakreslete skicu jednotlivých dílů

Příklad 1





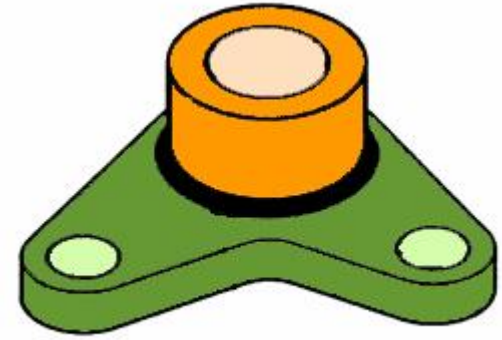
[1]

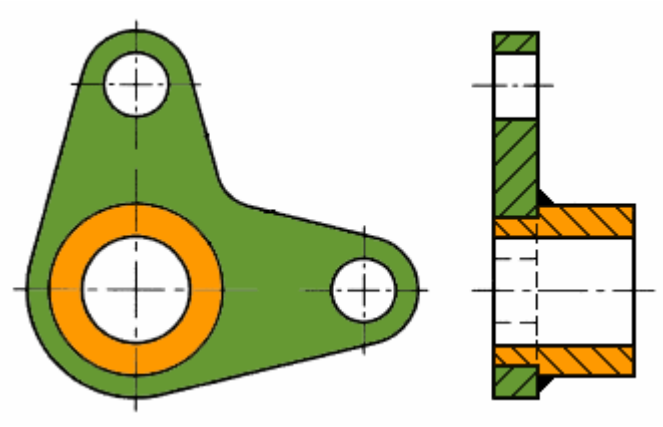
Čtení výkresu sestavení

Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Pokuste se součástku pojmenovat.
2. Z kolika dílů se součástka skládá
3. Pojmenujte jednotlivé díly součástky
4. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
5. Nakreslete skicu jednotlivých dílů

Příklad 1





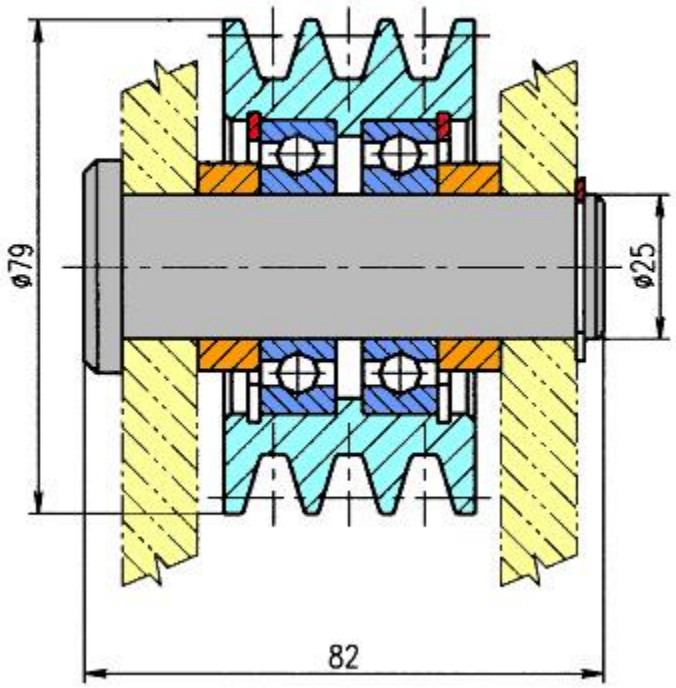
[1]

Čtení výkresu sestavení

Odpovězte na otázky

Příklad 2

1. Co vidíte na obrázku? Z kolika dílů se sestava skládá
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představují díly nakreslené dvojitou čerchovanou čárou?
5. Které součástky se budou při provozu otáčet?
6. K čemu slouží poz.(3) a poz.(5)
7. Jak celá sestava funguje?
8. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady

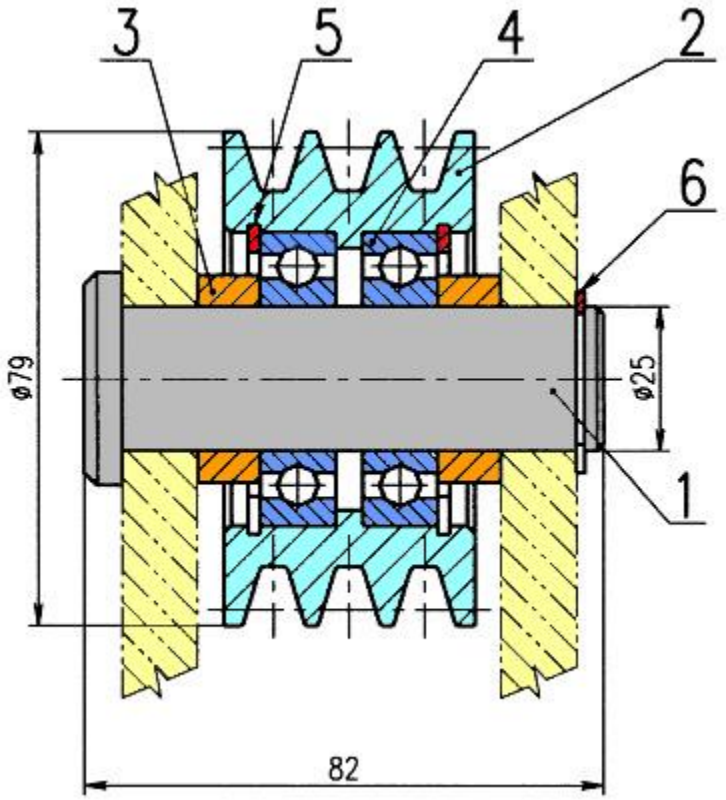


Čtení výkresu sestavení

Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Z kolika dílů se sestava skládá
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představují díly nakreslené dvojitou čerchovanou čárou?
5. Které součástky se budou při provozu otáčet?
6. K čemu slouží poz.(3) a poz.(5)
7. Jak celá sestava funguje?
8. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady

Příklad 2

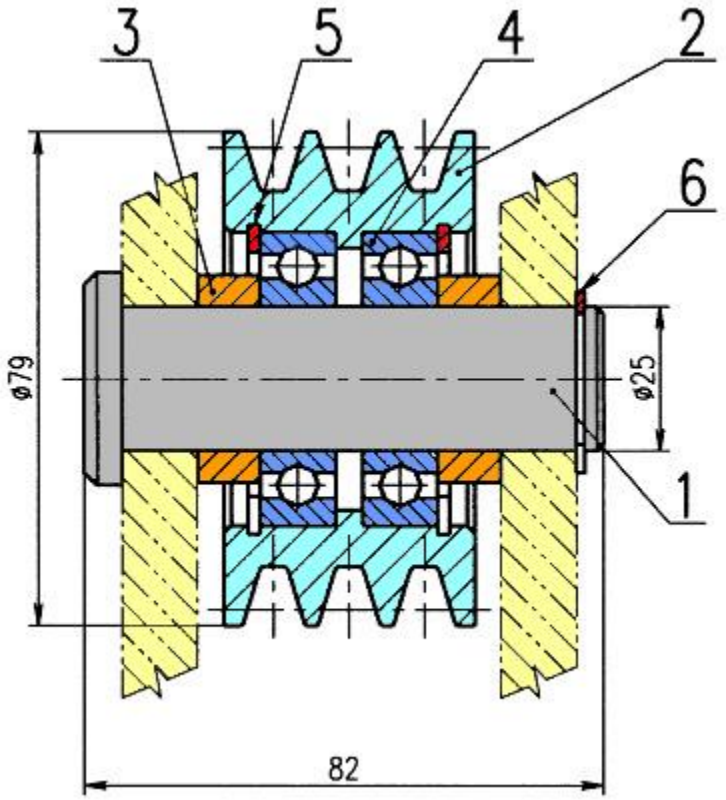


Čtení výkresu sestavení

Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Z kolika dílů se sestava skládá
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představují díly nakreslené dvojitou čerchovanou čárou?
5. Které součástky se budou při provozu otáčet?
6. K čemu slouží poz.(3) a poz.(5)
7. Jak celá sestava funguje?
8. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady

Příklad 2

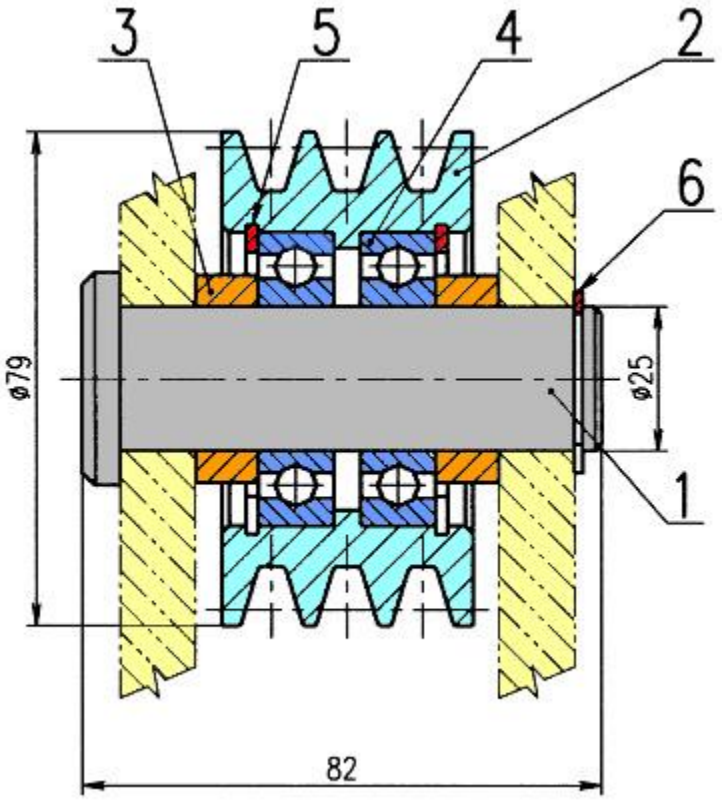


Čtení výkresu sestavení

Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Z kolika dílů se sestava skládá
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představují díly nakreslené dvojitou čerchovanou čárou?
5. Které součástky se budou při provozu otáčet?
6. K čemu slouží poz.(3) a poz.(5)
7. Jak celá sestava funguje?
8. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady

Příklad 2

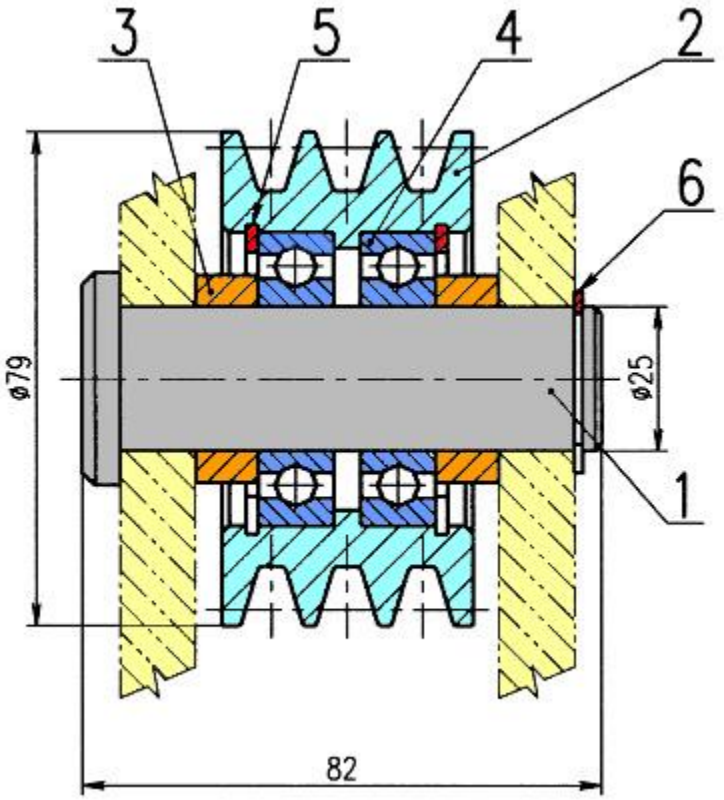


Čtení výkresu sestavení

Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Z kolika dílů se sestava skládá
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představují díly nakreslené dvojitou čerchovanou čárou?
5. Které součástky se budou při provozu otáčet?
6. K čemu slouží poz.(3) a poz.(5)
7. Jak celá sestava funguje?
8. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady

Příklad 2

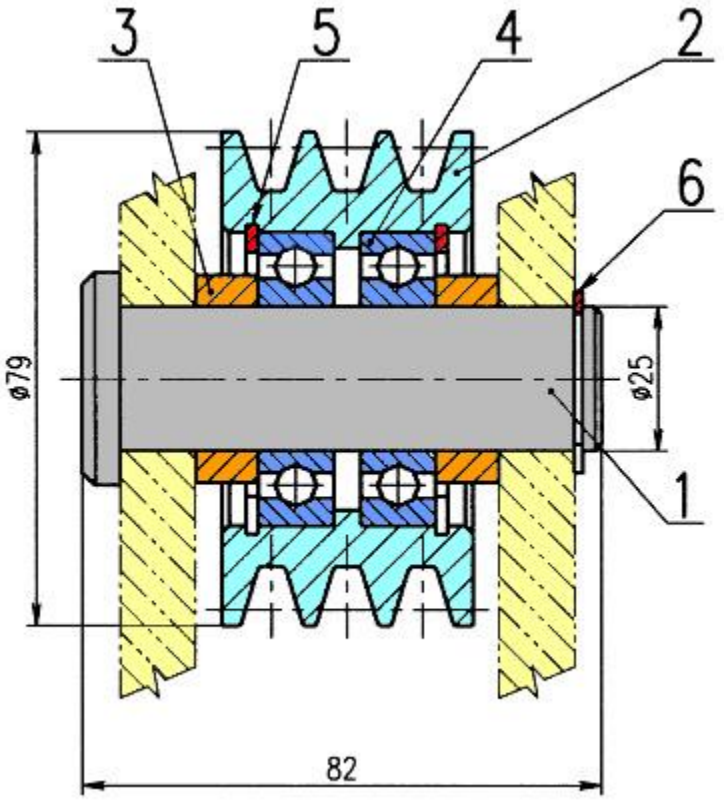


Čtení výkresu sestavení

Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Z kolika dílů se sestava skládá
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představují díly nakreslené dvojitou čerchovanou čárou?
5. Které součástky se budou při provozu otáčet?
6. K čemu slouží poz.(3) a poz.(5)
7. Jak celá sestava funguje?
8. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady

Příklad 2

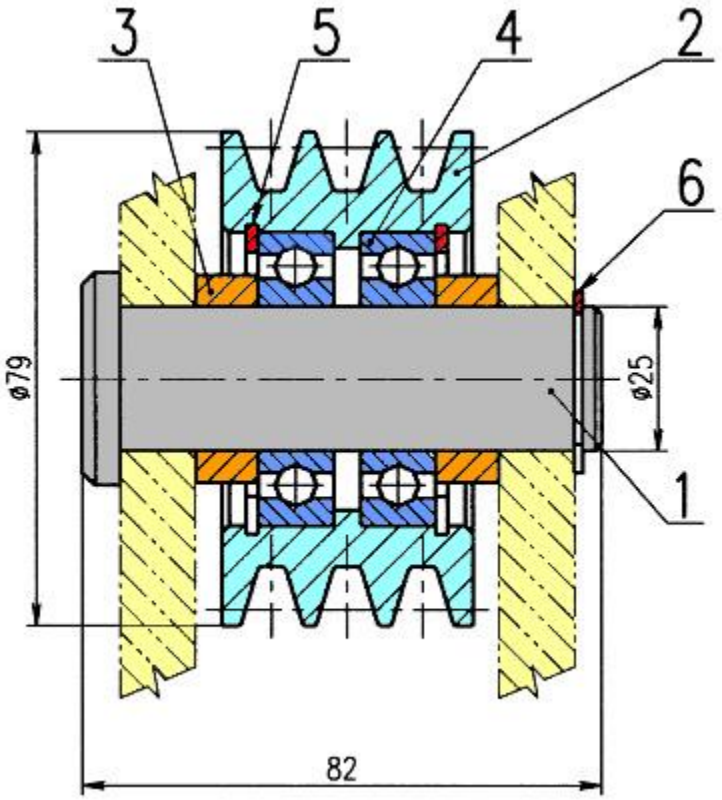


Čtení výkresu sestavení

Odpovězte na otázky

1. Co vidíte na obrázku? Z kolika dílů se sestava skládá
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představují díly nakreslené dvojitou čerchovanou čárou?
5. Které součástky se budou při provozu otáčet?
6. K čemu slouží poz.(3) a poz.(5)
7. Jak celá sestava funguje?
8. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady

Příklad 2

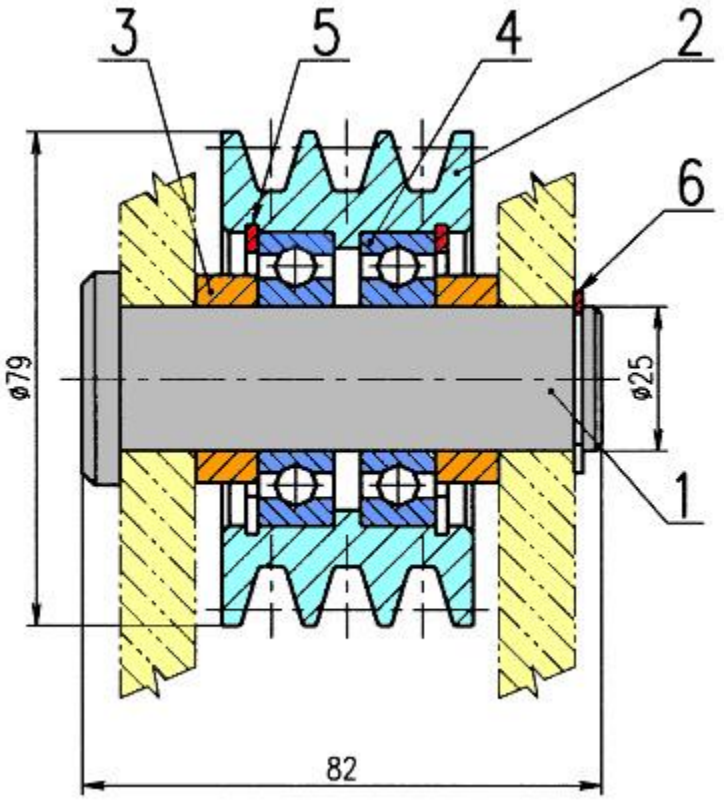


Čtení výkresu sestavení

Odpovězte na otázky

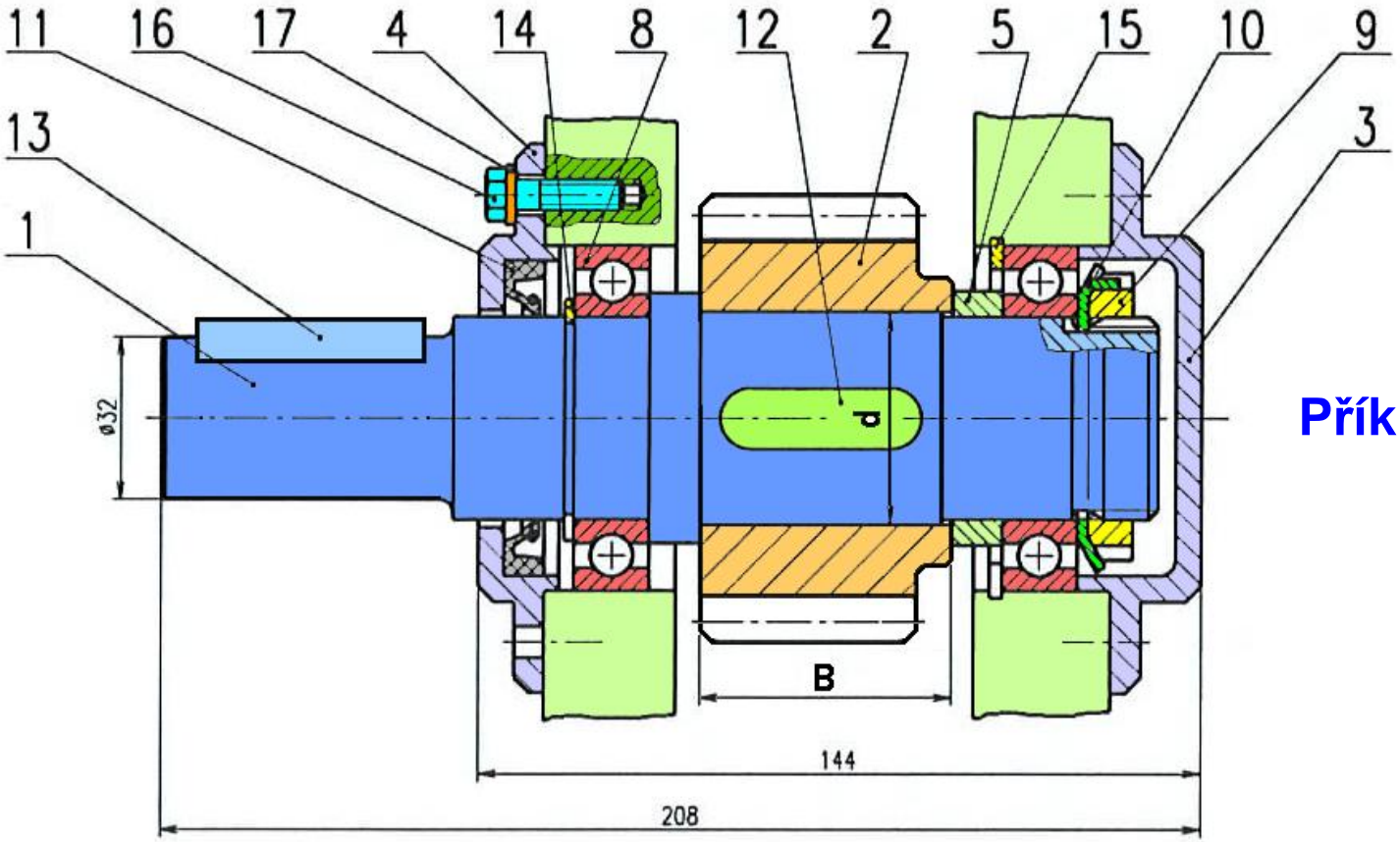
1. Co vidíte na obrázku? Z kolika dílů se sestava skládá
2. Pojmenujte jednotlivé součástky a uveďte u nich číslo pozice
3. Budou držet jednotlivé díly pohromadě? Proč ANO/NE.
4. Co představují díly nakreslené dvojitou čerchovanou čárou?
5. Které součástky se budou při provozu otáčet?
6. K čemu slouží poz.(3) a poz.(5)
7. Jak celá sestava funguje?
8. Určete pořadí v jakém se součástky budou montovat dohromady

Příklad 2



Čtení výkresu sestavení

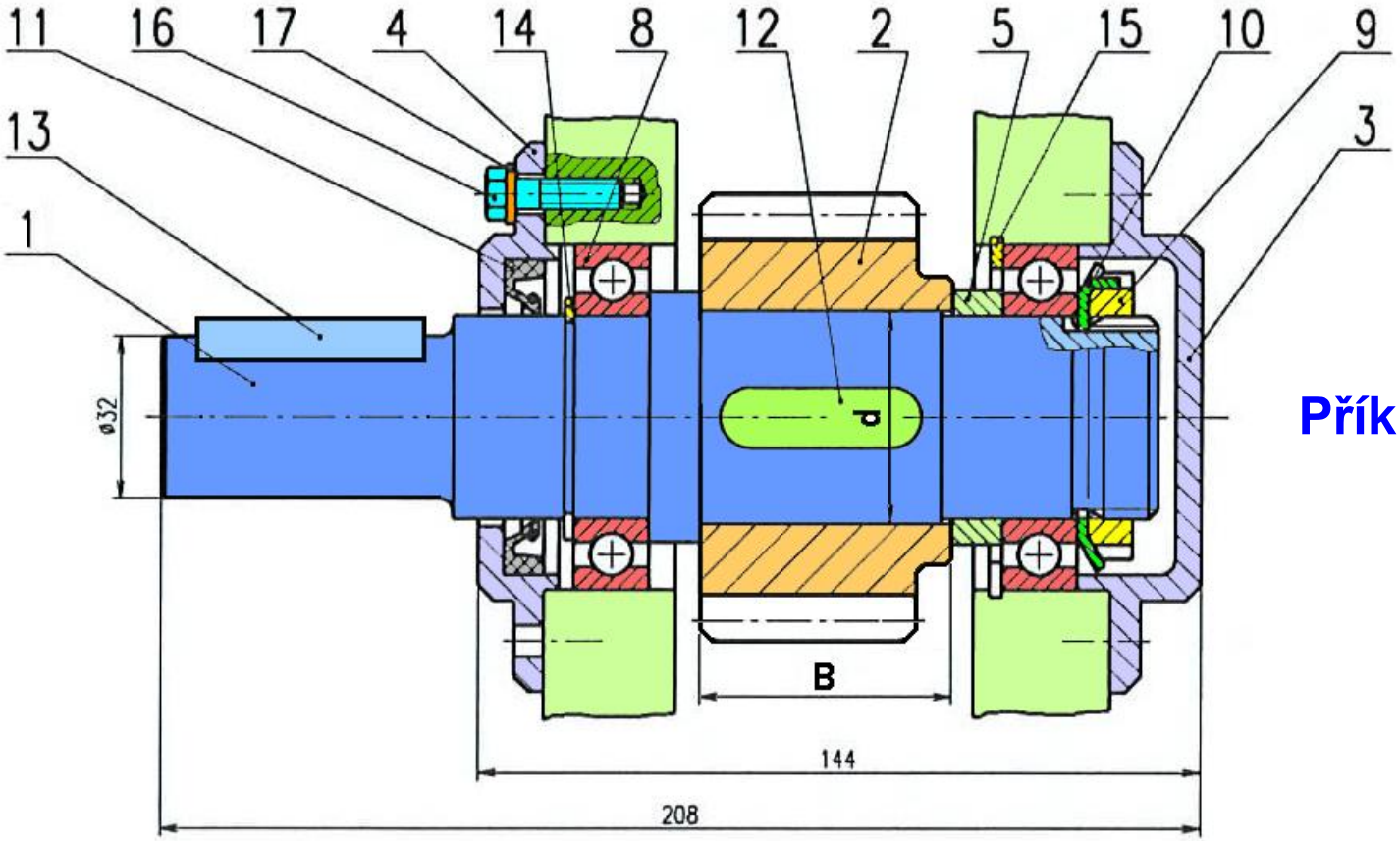
1.K čemu bude použita poz.13? 2.Proč není číslem pozice označen vnitřní kroužek ložiska a je šrafován stejným směrem jako vnější kroužek? 3.Jaký je použitý druh ložiska? 4.Jak je připevněno víčko (3) ke skříni? 5.K čemu slouží poz.(9) a (10)? 6.Popište postup montáže ozubeného kola na hřídel, uloženou v dělené skříni. 7.Jak celá sestava funguje?



Příklad 3

Čtení výkresu sestavení

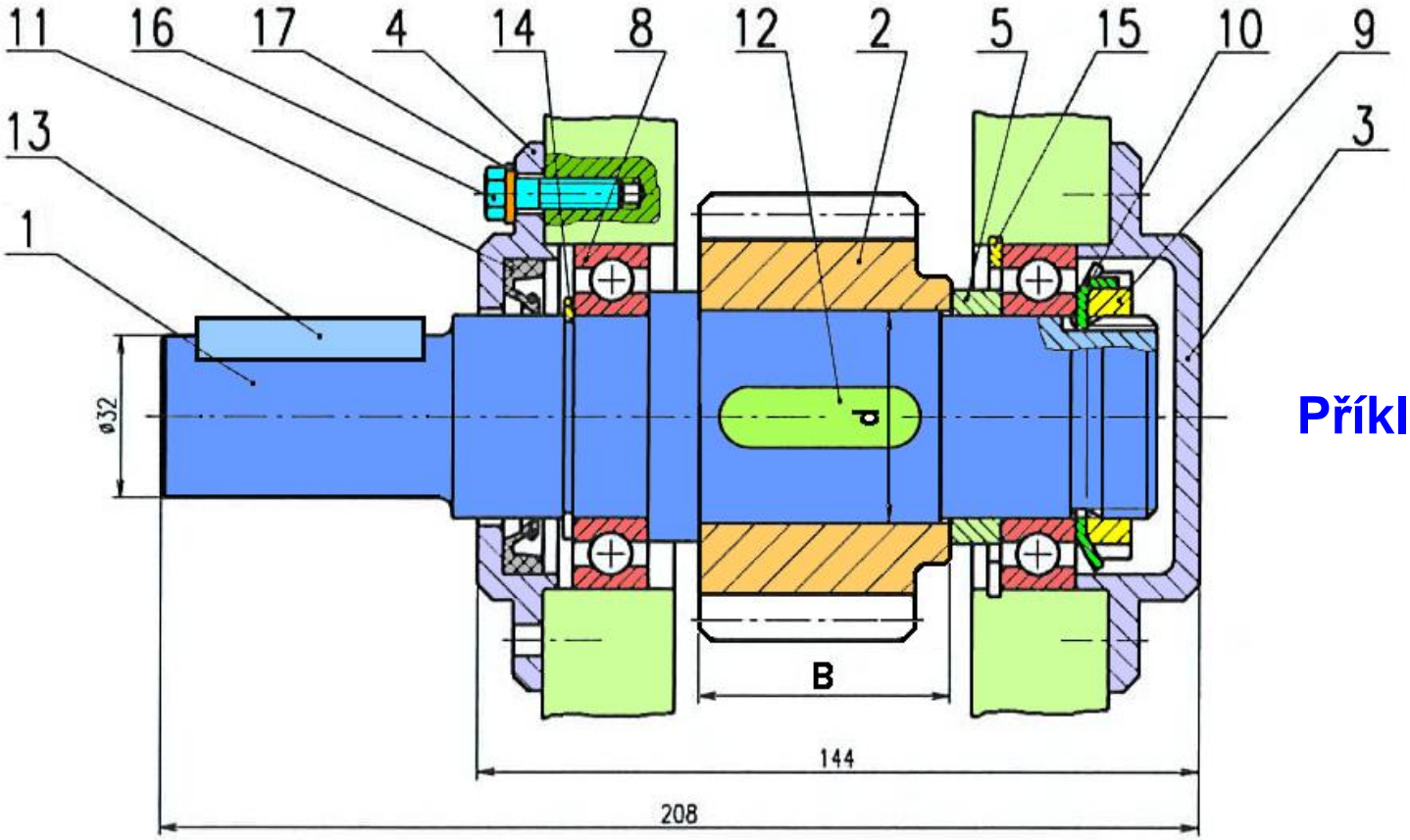
1.K čemu bude použita poz.13? 2.Proč není číslem pozice označen vnitřní kroužek ložiska a je šrafován stejným směrem jako vnější kroužek? 3.Jaký je použitý druh ložiska? 4.Jak je připevněno víčko (3) ke skříni? 5.K čemu slouží poz.(9) a (10)? 6.Popište postup montáže ozubeného kola na hřídel, uloženou v dělené skříni. 7.Jak celá sestava funguje?



Příklad 3

Čtení výkresu sestavení

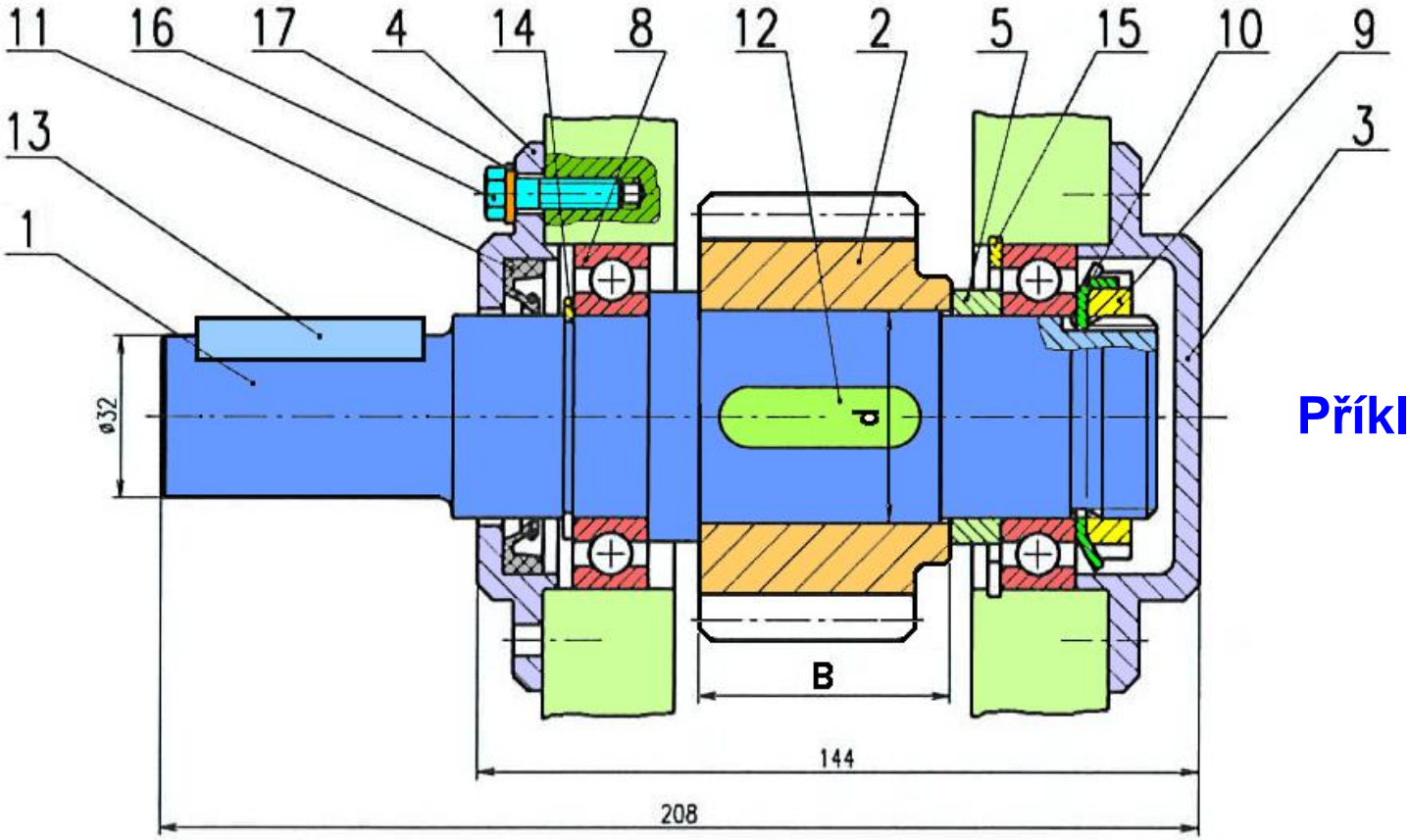
1.K čemu bude použita poz.13? 2.Proč není číslem pozice označen vnitřní kroužek ložiska a je šrafován stejným směrem jako vnější kroužek? 3.Jaký je použitý druh ložiska? 4.Jak je připevněno víčko (3) ke skříni? 5.K čemu slouží poz.(9) a (10)? 6.Popište postup montáže ozubeného kola na hřídel, uloženou v dělené skříni. 7.Jak celá sestava funguje?



Příklad 3

Čtení výkresu sestavení

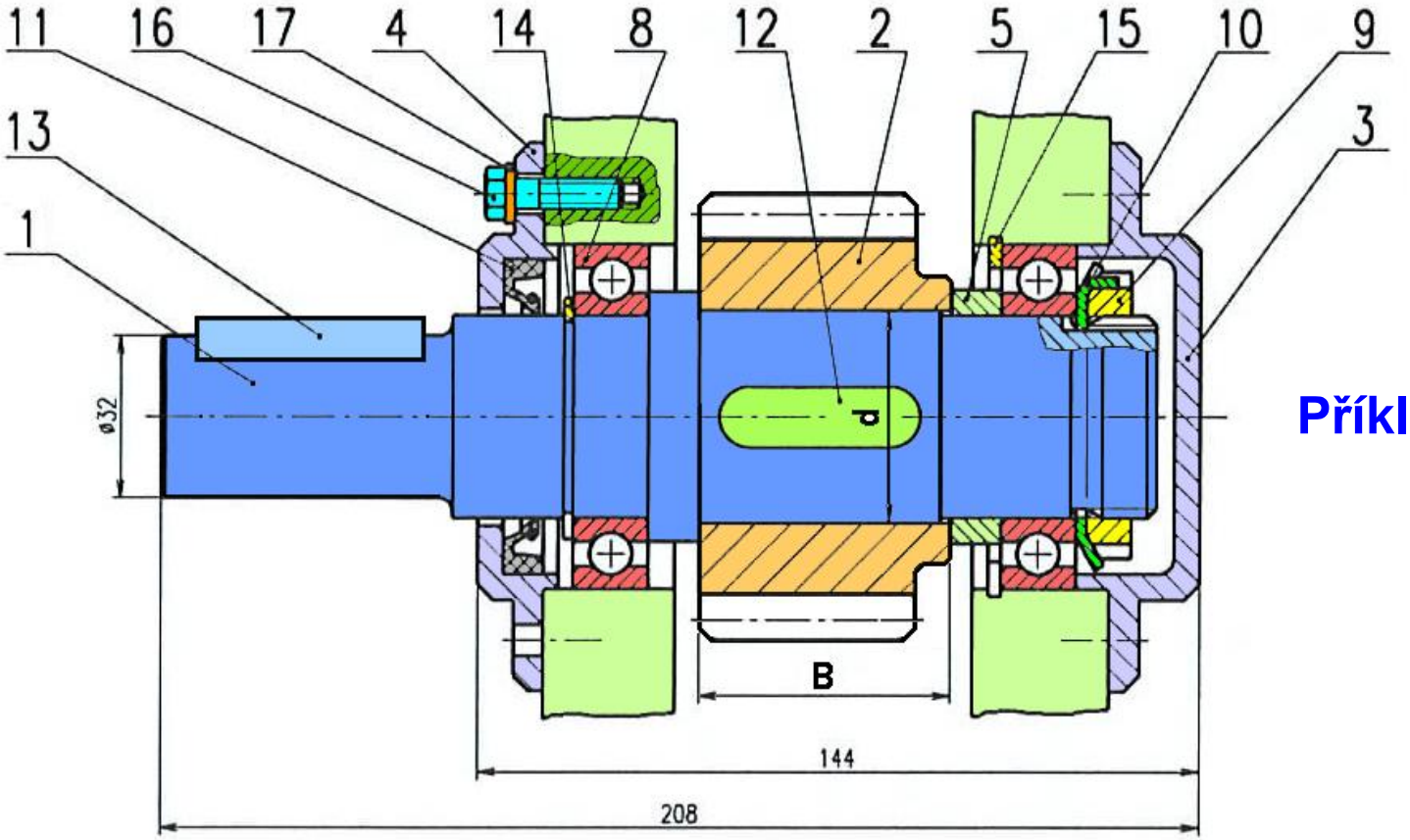
1.K čemu bude použita poz.13? 2.Proč není číslem pozice označen vnitřní kroužek ložiska a je šrafován stejným směrem jako vnější kroužek? 3.Jaký je použitý druh ložiska? 4.Jak je připevněno víčko (3) ke skříni? 5.K čemu slouží poz.(9) a (10)? 6.Popište postup montáže ozubeného kola na hřídel, uloženou v dělené skříni. 7.Jak celá sestava funguje?



Příklad 3

Čtení výkresu sestavení

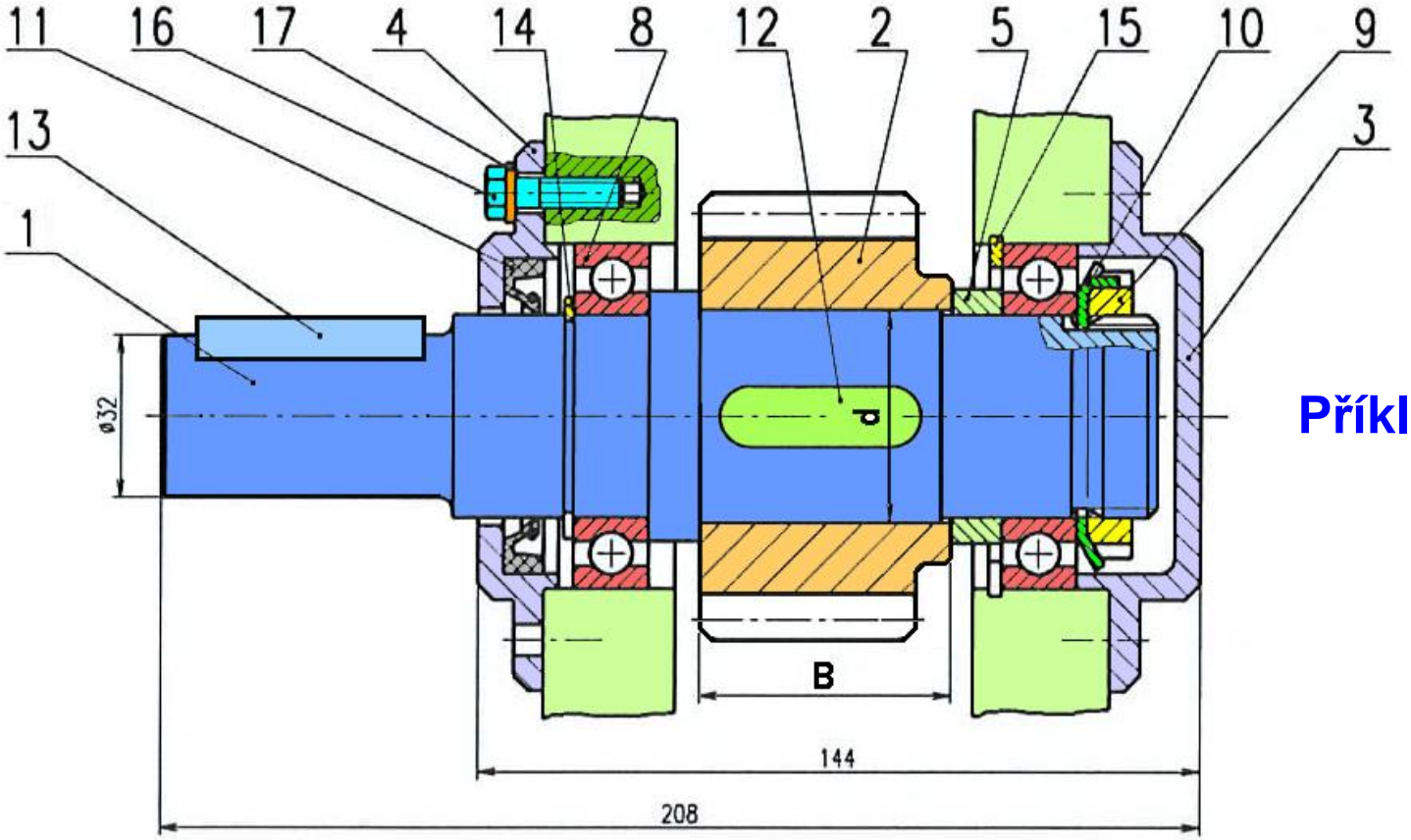
1.K čemu bude použita poz.13? 2.Proč není číslem pozice označen vnitřní kroužek ložiska a je šrafován stejným směrem jako vnější kroužek? 3.Jaký je použitý druh ložiska? 4.Jak je připevněno víčko (3) ke skříni? 5.K čemu slouží poz.(9) a (10)? 6.Popište postup montáže ozubeného kola na hřídel, uloženou v dělené skříni. 7.Jak celá sestava funguje?



Příklad 3

Čtení výkresu sestavení

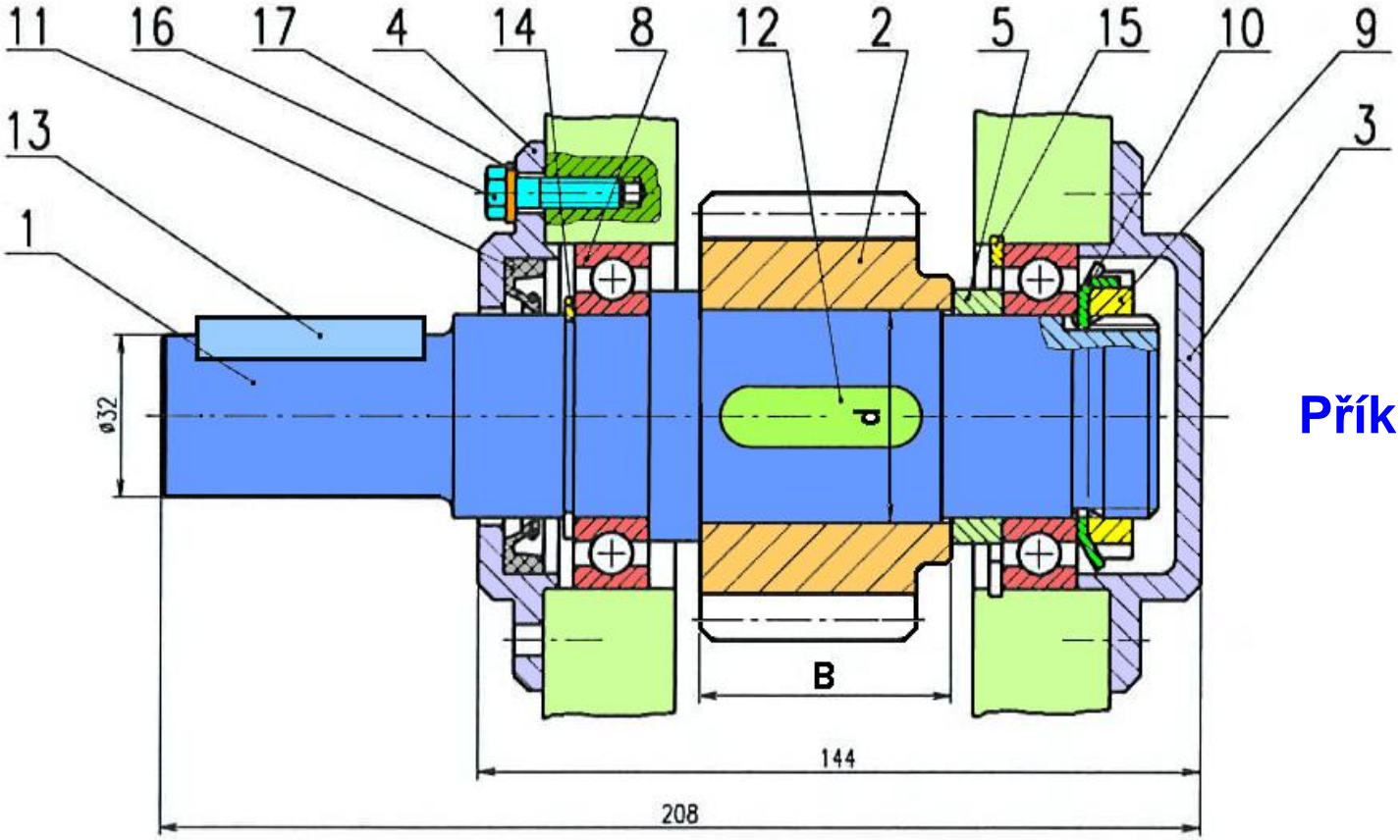
1.K čemu bude použita poz.13? 2.Proč není číslem pozice označen vnitřní kroužek ložiska a je šrafován stejným směrem jako vnější kroužek? 3.Jaký je použitý druh ložiska? 4.Jak je připevněno víčko (3) ke skříni? 5.K čemu slouží poz.(9) a (10)? 6.Popište postup montáže ozubeného kola na hřídel, uloženou v dělené skříni. 7.Jak celá sestava funguje?



Příklad 3

Čtení výkresu sestavení

1.K čemu bude použita poz.13? 2.Proč není číslem pozice označen vnitřní kroužek ložiska a je šrafován stejným směrem jako vnější kroužek? 3.Jaký je použitý druh ložiska? 4.Jak je připevněno víčko (3) ke skříni? 5.K čemu slouží poz.(9) a (10)? 6.Popište postup montáže ozubeného kola na hřídel, uloženou v dělené skříni. 7.Jak celá sestava funguje?



Příklad 3

Čtení výkresu sestavení

Shrnutí

Jak nejčastěji poznáte každou jednotlivou součástku?

- ❑ Součástka má svůj charakteristický tvar a/nebo zobrazení (hřídel, ložisko, těsnění, ozubené kolo, pero atd.)
- ❑ Součástka má stejný směr šrafování
- ❑ Je označena číslem pozice

Podle čeho usuzujete na funkci celého zařízení?

- ❑ Podle funkce jednotlivých součástek
- ❑ Podle vzájemné polohy jednotlivých součástek
- ❑ Podle pohybů, které mohou konat jednotlivé součástky

Podle čeho usuzujete na postup montáže?

- ❑ Podle vzájemné polohy jednotlivých součástek
- ❑ Podle požadované funkce

Čtení výkresu sestavení

Shrnutí

Jak nejčastěji poznáte každou jednotlivou součástku?

- ❑ **Součástka má svůj charakteristický tvar a/nebo zobrazení (hřídel, ložisko, těsnění, ozubené kolo, pero atd.)**
- ❑ **Součástka má stejný směr šrafování**
- ❑ **Je označena číslem pozice**

Podle čeho usuzujete na funkci celého zařízení?

- ❑ **Podle funkce jednotlivých součástek**
- ❑ **Podle vzájemné polohy jednotlivých součástek**
- ❑ **Podle pohybů, které mohou konat jednotlivé součástky**

Podle čeho usuzujete na postup montáže?

- ❑ **Podle vzájemné polohy jednotlivých součástek**
- ❑ **Podle požadované funkce**

Čtení výkresu sestavení

Shrnutí

Jak nejčastěji poznáte každou jednotlivou součástku?

- ❑ Součástka má svůj charakteristický tvar a/nebo zobrazení (hřídel, ložisko, těsnění, ozubené kolo, pero atd.)
- ❑ Součástka má stejný směr šrafování
- ❑ Je označena číslem pozice

Podle čeho usuzujete na funkci celého zařízení?

- ❑ Podle funkce jednotlivých součástek
- ❑ Podle vzájemné polohy jednotlivých součástek
- ❑ Podle pohybů, které mohou konat jednotlivé součástky

Podle čeho usuzujete na postup montáže?

- ❑ Podle vzájemné polohy jednotlivých součástek
- ❑ Podle požadované funkce

Čtení výkresu sestavení

Shrnutí

Jak nejčastěji poznáte každou jednotlivou součástku?

- ❑ Součástka má svůj charakteristický tvar a/nebo zobrazení (hřídel, ložisko, těsnění, ozubené kolo, pero atd.)
- ❑ Součástka má stejný směr šrafování
- ❑ Je označena číslem pozice

Podle čeho usuzujete na funkci celého zařízení

- ❑ Podle funkce jednotlivých součástek
- ❑ Podle vzájemné polohy jednotlivých součástek
- ❑ Podle pohybů, které mohou konat jednotlivé součástky

Podle čeho usuzujete na postup montáže?

- ❑ Podle vzájemné polohy jednotlivých součástek
- ❑ Podle požadované funkce

Čtení výkresu sestavení

Seznam použité literatury:

[1] KLETEČKA, Jaroslav a Petr FOŘT. *Technické kreslení*. Vyd. 1. Brno: CP Books, 2005, 252 s. ISBN 80-251-0498-2